

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Утверждаю
Директор школы: 
Т.В.Шапошникова
Приказ № 1/20 от 11.01.2012



Положение о формах и видах внутришкольного инспектирования

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 11.01.2012 г

I. Общие положения

1.1. Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания, а также систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся на каждой ступени в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

1.2. Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением Педагогического совета, утверждаемым директором Учреждения.

1.3 Промежуточная аттестация учащихся (текущий контроль успеваемости) – это оценка педагогом качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе её изучения или оценка качества усвоения одного комплекса или ряда учебных дисциплин из общего их числа, включенного в учебный план учебного года.

1.4 Целями промежуточной аттестации являются:

-соблюдение прав и свобод в частности регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

-установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

-соотнесение уровня требованиям образовательного государственного стандарта;

-контроль за выполнением учебных программ.

1.5 Формами проведения промежуточной аттестации являются зачет, собеседование, защита рефератов, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа, изложение, изложение с элементами сочинения, сочинение, диктант, накопительная оценка индивидуальных достижений (портфолио) обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма

промежуточной аттестации учителем указывается в календарном планировании по предмету.

II. Организация промежуточной аттестации.

2.1. Педагогический совет ежегодно (в конце апреля) в соответствии с задачами школы определяет перечень предметов для итогового контроля, формы и сроки аттестационного периода, данное решение утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Руководитель общеобразовательного учреждения до 15 мая утверждает расписание итогового контроля в переводных классах.

2.3. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель по учебной части) обязан довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся контрольные работы; представить анализ итогов аттестации обучающихся педагогическому совету.

2.4. Результаты промежуточной аттестации должны быть обсуждены на заседаниях методических объединений.

2.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую.

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверти во втором-девятом классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В первом классе обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся.

2.6. Годовая аттестация обучающихся проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы, как правило, в апреле-месяце текущего года по предметам учебного плана. К годовой аттестации как итоговому контролю допускаются все обучающиеся Учреждения. Решением Педагогического совета от участия в годовой аттестации как итоговом контроле могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в учебном году;
- победители и призеры олимпиад, научно-практических конференций разного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы.

Список освобожденных от итогового контроля обучающихся утверждается приказом директора Учреждения.

2.7 Результаты итогового контроля отражаются отдельной графой в классных журналах.

Итоги годовой аттестации выставляются учителем в классный журнал как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимся на итоговом контроле. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам итогового контроля.

2.8 Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется педагогическими работниками в форме «зачтено» или «не зачтено» и по пятибалльной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5).

2.9 Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, успешно сдавшие переводные или итоговые экзамены, переводятся в следующий класс приказом директора по решению Педагогического совета Учреждения.

2.10 Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

2.11. На основании решения Педагогического совета Учреждения в следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

2.12 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.13 В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) оценкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной по решению Педагогического совета Учреждения.

2.14. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают получать образование в иных формах.

2.15 Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.