

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А.Губарева
с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО

Протокол № 1
от «29» 08. 2025г.

ПРОВЕРЕНО:
ответственный
по учебной работе

Л.А.Гусейнова
Протокол №1 от «29» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы _____
Е.Ю.Кочеткова
Приказ №33-ОД
от «29» 08. 2025г.

Программа
по направлению коммуникативной
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для обучающихся 1-2 классов

1ч в неделю (всего 34ч)

Гвардейцы
2025г

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-2 классов по направлению коммуникативной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Гвардейцы на 2025-2026 учебный год, Программы воспитания ГБОУ ООШ с. Гвардейцы 2021-2025 гг.

На изучение программы в 1-2 классах отводится 1 час. Программа предусматривает реализацию еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель воспитания обучающихся ГБОУ ООШ с.Гвардейцы – личностное развитие, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

II. Планируемые результаты освоения программы

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний:

- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего

школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Зачем человеку учиться?	1
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1
3	Цифровой суверенитет страны	1
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности.	1
5	О творчестве. Ко Дню музыки.	1
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя.	1
7	Как понять друг другу разным поколениям?	1
8	О городах России. Ко Дню народного единства.	1
9	Общество безграничных возможностей.	1
10	Селекция и генетика. К 170-летию И.В.Менделеева.	1
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.	1
12	Профессия – жизнь спасать.	1

13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца.	1
14	Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1
16	Совесть внутри нас.	1
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.	1
18	Как создают мультфильм? Мультипликация. Анимация.	1
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1
20	Как создавать свой бизнес?	1
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.	1
22	Слушать, слышать и договариваться. Ко Дню дипломата	1
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.	1
24	День наставника.	1
25	250 лет Большому театру и Союзу театральных деятелей России.	1
26	Как справляться с волнением?	1
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.	1
28	Как мусор получает «вторую» жизнь? Технологии переработки.	1
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	1
30	Песни о войне.	1
31-34	Ценности, которые нас объединяют.	3