

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза А.А.Губарева
с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «29» 08. 2024г.
Руководитель МО _____

Согласовано:
Ответственный
по учебной работе
_____ Л.А.Гусейнова
от «29» 08.2024 г.

Утверждаю:
Директор школы _____
Е.Ю.Кочеткова
Приказ №41-од
от «30» 08. 2024г.

Программа
по направлению коммуникативной
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для обучающихся 1 класса

1ч в неделю (всего 33ч)

Гвардейцы
2024г

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 класса по направлению коммуникативной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Гвардейцы на 2024-2025 учебный год, Программы воспитания ГБОУ ООШ с. Гвардейцы 2021-2025 гг.

На изучение программы в 1 классе отводится 1 час. Программа предусматривает реализацию еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель воспитания обучающихся ГБОУ ООШ с.Гвардейцы – личностное развитие, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

II. Планируемые результаты освоения программы

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний:

- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего

школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Образ будущего. Ко Дню знаний.	1
2	Век информации. 120 лет Информационному агенству ТАСС	1
3	Дорогами России	1
4	Путь зерна	1
5	День Учителя	1
6	Легенды о России	1
7	Что значит быть взрослым	1
8	Как создать крепкую семью. День отца	1
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.	1
10	Твой вклад в общее дело	1
11	С заботой к себе и окружающим	1
12	День матери	1

13	Миссия – милосердие. День волонтера	1
14	День Героев Отечества	1
15	Как пишут законы.	1
16	Одна страна – одни традиции	1
17	День Российской печати	1
18	День студента	1
19	БРИКС (о международных отношениях)	1
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1
21	Искусственный интеллект и человек.	1
22	Что значит служить Отечеству. 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова	1
23	Арктика – территория развития	1
24	Международный женский день	1
25	Массовый спорт в России	1
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1
27	Служение творчеством. 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского	1
28	Моя малая Родина	1
29	Герои космической отрасли	1
30	Гражданская авиация России	1
31	Медицина России	1
32	Что такое успех?	1
33	80 – летие Победы в ВОВ	1