

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района  
Борский Самарской области  
Адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул.Школьная, д.2  
телефон: 8-846-67-2-33-50 (факс)  
E-mail: [gvardeici\\_school\\_bor@samara.edu.ru](mailto:gvardeici_school_bor@samara.edu.ru); [gvardeici65@mail.ru](mailto:gvardeici65@mail.ru)

---

## ПРИКАЗ

от 07.09. 2018г.

№ 3/35/26-од

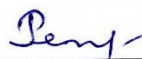
Об утверждении документа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях регламентирования работы школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

**Приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Т.Г.Ретинская



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа  
с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

Приложение  
к приказу № 3/35/26 – од от 07.09.2018г.  
по ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

**Положение**

**об инклюзивном обучении детей с**

**ограниченными возможностями здоровья и**

**детей-инвалидов**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации инклюзивного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее учащиеся) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности учащихся по адаптированным образовательным программам в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ 2008-2020 гг, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.10.2008 г. №1662-р, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 гг, утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. №761, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.

1.4. Обучение по адаптированным образовательным программам организуется для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с целью коррекции недостатков в развитии и успешной социализации в условиях общеобразовательного класса.

## **2.Порядок обучения**

2.1. Обучение учащихся по адаптированным программам реализуется в общеобразовательном классе.

2.2. Обучение по адаптированным программам организуется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-педагогической комиссии (далее – ПМПК) , посредством издания приказа директора школы.

2.3. Общие сведения об учащемся, данные о результатах текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

## **3. Организация и содержание деятельности**

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются адаптированной образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами (для учащихся с ТНР, ЗПР), специальными образовательными программами (для учащихся с УО) и расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, адаптированными учебными программами учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей), годовым календарным учебным графиком.

3.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. Для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях составной частью учебных планов у данных учащихся являются

коррекционно-развивающий занятия, реализуемых как в процессе учебных, так и в форме индивидуальных занятий.

3.5. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медики-педагогическое изучение личности учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики, нарушений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.6. На уровне основного общего образования в 5-9 классах, учащиеся с УО получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

3.7. Учебные планы разрабатываются на основе примерного учебного плана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.

3.8. Обучение по адаптированным программам завершается государственной итоговой аттестацией (учащихся с ЗПР) и итоговой аттестацией (экзаменом по трудовому обучению) для учащихся с УО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации и экзамена по трудовому обучению выпускников регламентируется Министерством образования и науки РФ.

3.9. Выпускникам, обучающимся по адаптированным образовательным программам, успешно освоившим программы и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования, установленного образца.

3.10. К учащимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

#### **4. Кадровой и финансовое обеспечение.**

4.1. Образовательный процесс по адаптированным программам осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, логопедом-дефектологом.

Педагог-психолог проводит диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучает особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (памяти, внимания и т.п.). Педагог-психолог дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению психических процессов.

Логопед-дефектолог изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка.

Социальную поддержку учащимся, связь с родителями (законными представителями), центром «Семья», комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, организациями здравоохранения осуществляет классный руководитель.

## **5. Документация.**

5.1. Организация обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам в школе является следующий комплект документов:

Заявление родителей (законных представителей).

Приказ по школе.

Расписание занятий.

Индивидуальный учебный план.

Классный журнал.

Адаптированная образовательная программа.

Карта развития учащегося.

## **6. Внесение изменений, дополнений в Положение.**

6.1. Срок действия данного положения не ограничен.

6.2. Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.