

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района Борский
Самарской области

ПРИКАЗ

от 31.08.2017г.

№ 105/11-од

**Об утверждении Положения
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора:



Л.А.Гусейнова

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа
с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

Приложение

к приказу № 105/11 – од от 31.08.2017г.

по ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015),
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598),
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599),
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897),
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309).

Статус обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

присваивается детям, имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: ограничения по слуху (глухие, слабослышащие), по зрению (слепые, слабовидящие), тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), нарушения опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), задержку психического развития (далее - ЗПР), расстройства аутистического спектра (далее - РАС), умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые и множественные нарушения развития (далее - ТМНР), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ.

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная и утвержденная ГБОУ ООШ с.Гвардейцы;
- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная и утвержденная ГБОУ ООШ с.Гвардейцы;
- адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная ГБОУ ООШ с.Гвардейцы.

2.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме заявление родителей (законных представителей).

2.4. Адаптированная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП) только по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора.

2.6. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- срок обучения начального общего образования увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- срок обучения основного общего образования увеличивается не более чем на один год.

2.7. В случае обучения по АООП в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся. Специальные условия включают: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ГБОУ ООШ с.Гвардейцы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.8. Доступность образовательной среды ГБОУ ООШ с.Гвардейцы предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где

осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего места;

2.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (кроме образовательных программ дошкольного образования);
- сетевой и др.

2.10. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ.

2.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400.

2.12. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ 9-е классы), а также в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ 9-е классы).

2.13. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным

программам».

2.14. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах, группах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, группа комбинированной направленности, отдельная группа для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора ГБОУ ООШ с.Гвардейцы и комплектуются на основании заключений ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют психолог ГБУ ЦППМСП м.р. Борский.

3.6. Срок проведения обследования детей с ОВЗ с целью подтверждения/уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ЦППМСП по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Кадровые условия обучения обучающихся с ОВЗ

В реализации АООП участвуют педагогические работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации. Обучение детей с ОВЗ осуществляют педагоги прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку) в объеме не менее 72 часов. Для всех педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, вне зависимости от формы реализации АООП/АОП (класс, совместно с другими обучающимися, на дому и т. д.) является обязательным прохождение курсов повышения квалификации в области обучения и воспитания детей с ОВЗ не реже, чем раз в 3 года. Кроме этого, статья 48 Закона обязывает всех педагогов учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями. Администрация несет ответственность за создание и реализацию необходимых специальных условий образования обучающегося с ОВЗ, определенных в заключении ПМПк. В ГБОУ ООШ с.Гвардейцы создан психолого-медико- педагогический консилиум (далее - ПМПк).

Деятельность ПМПк регламентируется локальным актом ГБОУ ООШ с.Гвардейцы, разрабатываемым в соответствии с инструктивным письмом

Минобрнауки РФ от 07.03.2000 N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ПМПк)».