

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района  
Борский Самарской области

Адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул.Школьная, д.2  
телефон: 8-846-67-2-33-50 (факс)

E-mail: [gvardeici\\_school\\_bor@samara.edu.ru](mailto:gvardeici_school_bor@samara.edu.ru); [gvardeici65@mail.ru](mailto:gvardeici65@mail.ru)

## ПРИКАЗ

от 29.01.2019г.

№ 14/1-од

Об утверждении документов

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации и проведении итогового собеседования.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации в течение десяти дней со дня издания настоящего приказа
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Т.Г.Ретинская

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа  
с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

Приложение  
к приказу № 14/1 – од от 29.01.2019 г.  
по ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении**  
**итогового собеседования**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
от «09» января 2019 г.

## **1. Общие положения**

Настоящее положение по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку (далее – Положение) определяет категории участников итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование), сроки и продолжительность проведения итогового собеседования, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового собеседования, порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования, рекомендуемый порядок проведения и проверки итогового собеседования, порядок обработки результатов итогового собеседования, срок действия результатов итогового собеседования.

## **2. Категории участников итогового собеседования**

2.1. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся IX классов.

## **3. Порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании**

Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявление (Приложение 11) и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.

Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях и (или) в местах проведения итогового собеседования, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), (далее вместе – места проведения итогового собеседования).

## **4. Организация проведения итогового собеседования**

4.1. ГБОУ ООШ с.Гвардейцы в целях проведения итогового собеседования:

- обеспечивает отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях (далее соответственно – комиссия по проведению, комиссия по проверке) в соответствии с требованиями «Рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» (далее – Рекомендации);
- под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, о порядке проведения и проверки итогового собеседования;
- под подпись информируют участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового собеседования, о порядке проведения итогового собеседования, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами

итогового собеседования, а также о результатах итогового собеседования, полученных обучающимися.

4.2. В целях информирования граждан о порядке проведения итогового собеседования на сайте ГБОУ ООШ с.Гвардейцы публикуется информация о:

- порядке проведения итогового собеседования, утвержденном ОИВ, учредителями, заграничными учреждениями, – не позднее чем за два месяца до дня проведения итогового собеседования;
- сроках проведения итогового собеседования – не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления на участие в итоговом собеседовании;
- сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования – не позднее чем за месяц до дня проведения итогового собеседования.

## **5. Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования**

5.1. Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля.

5.2. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет в среднем 15 минут.

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут.

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры и др.).

5.3. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование обучающиеся вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового собеседования (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая).

5.4. Участники итогового собеседования могут быть повторно допущены в текущем учебном году к прохождению итогового собеседования в случаях, предусмотренных Рекомендациями, в дополнительные сроки.

## **6. Подготовка к проведению итогового собеседования**

6.1. Итоговое собеседование может проводиться в ходе учебного процесса в образовательной организации. Участники итогового собеседования могут принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения итогового собеседования). Участники итогового собеседования, ожидающие свою очередь, не должны пересекаться с участниками, прошедшими процедуру итогового собеседования. При этом итоговое собеседование может проводиться и вне учебного процесса в образовательной организации.

6.3. Для проведения итогового собеседования выделяются:

- учебные кабинеты проведения итогового собеседования, в которых участники проходят процедуру итогового собеседования (далее – аудитория проведения итогового собеседования);
- учебные кабинеты образовательной организации, в которых участники итогового собеседования ожидают очереди для участия в итоговом собеседовании, а также учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование;
- помещение для получения КИМ итогового собеседования и внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (далее – Штаб).

6.4. Аудитории проведения итогового собеседования должны быть изолированы от остальных кабинетов образовательной организации, в которых осуществляется учебный процесс, для обеспечения соблюдения порядка во время проведения итогового собеседования. Рабочее место в аудитории проведения итогового собеседования должно быть оборудовано техническими средствами, позволяющими осуществить аудиозапись устных ответов участников итогового собеседования (например, компьютер, микрофон/диктофон).

6.5. Штаб оборудуется телефонной связью, принтером, персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет» для получения КИМ итогового собеседования, критериев оценивания итогового собеседования и других материалов итогового собеседования. В Штабе должно быть организовано рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму.

6.6. Не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования директор школы обеспечивает создание комиссии по проведению и комиссии по проверке итогового собеседования.

**В состав комиссии по проведению входят:**

- ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования (см. Приложение 1);
- организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом (см. Приложение 5);
- экзаменатор-собеседник, который проводит собеседование с участниками итогового собеседования, проводят инструктаж участника собеседования по выполнению заданий, а также обеспечивает проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, фиксирует время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника. Экзаменатором-собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы) (см. Приложение 3);
- технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования с федерального Интернет-ресурса (<http://topic9.rustest.ru>), а также обеспечивающий подготовку технических средств

для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования, а также для внесения информации в специализированную форму (см. Приложение 2).

**В состав комиссии по проверке входят:**

- эксперты по проверке ответов участников итогового собеседования (далее – эксперты) (см. Приложение 4). К проверке ответов участников итогового собеседования привлекаются только учителя русского языка и литературы.

В ГБОУ ООШ с.Гвардейцы небольшое количество участников итогового собеседования и учителей, участвующих в проверке итогового собеседования, поэтому формируется единая комиссия по проведению и проверке итогового собеседования в образовательной организации.

6.7. За три дня до проведения итогового собеседования в Штабе устанавливается программное обеспечение (далее – ПО) «Результаты итогового собеседования». В ПО загружается XML-файл, полученный от РЦОИ, с внесенными сведениями об участниках итогового собеседования.

6.8. За день до проведения итогового собеседования РЦОИ передает в образовательную организацию список участников итогового собеседования (Приложение 7), ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории (Приложение 8), протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (Приложение 9), специализированную форму (Приложение 10). В образовательной организации список участников итогового собеседования проверяется, в случае необходимости список корректируется. Ответственный организатор образовательной организации распределяет участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования, заполняет в списке участников итогового собеседования поле «Аудитория».

**7. Порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования**

7.1. Сведения по итоговому собеседованию вносятся РЦОИ в РИС посредством ПО «Импорт ГИА-9». В РИС вносится следующая информация:

- об участниках итогового собеседования;
- о местах проведения итогового собеседования;
- о назначении участников на даты проведения итогового собеседования;
- о распределении участников по местам проведения итогового собеседования;
- о результатах итогового собеседования, полученных участниками;

7.2. Сведения об участниках итогового собеседования предоставляют ОИВ и (или) образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

7.3. Не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования образовательная организация получает с официального сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») ([fipi.ru](http://fipi.ru)) и тиражирует в необходимом количестве критерии оценивания для экспертов.

## **8. Проведение итогового собеседования**

8.1. В день проведения итогового собеседования не позднее 08.00 по местному времени технический специалист получает с Интернет-ресурса (<http://topic9.rustest.ru>) и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования.

8.2. Итоговое собеседование начинается в 09.00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в учебном кабинете образовательной организации (на уроке) или в учебном кабинете ожидания (если параллельно для участников итогового собеседования не ведется образовательный процесс).

8.3. Организатор проведения итогового собеседования в произвольном порядке приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования согласно списку участников, полученному от ответственного организатора образовательной организации, а после окончания итогового собеседования для данного участника – в учебный кабинет образовательной организации. Затем приглашается новый участник итогового собеседования.

8.5. Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

8.6. После завершения итогового собеседования участник прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись проведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны.

8.7. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения итогового собеседования. Ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам», а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории».

## **9. Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов**

9.1. Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, изложенных подпунктом 9.5 пункта 9 настоящих Рекомендаций.

9.2. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в

образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, ОИВ, учредители и загранучреждения организуют проведение итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

9.3. Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

9.4. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность) ОИВ, учредители и загранучреждения обеспечивают создание следующих условий проведения итогового собеседования:

- беспрепятственный доступ участников итогового собеседования в аудиторию проведения итогового собеседования, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже;
- наличие специальных кресел и других приспособлений;
- увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.

## **10. Порядок проверки и оценивания итогового собеседования**

10.1 Проверка итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке итогового собеседования.

10.2. Оценивание работ участников итогового собеседования может быть проведено по следующей схеме:

- проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.

Эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его общения с экзаменатором-собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени заносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника;

номер варианта;

номер аудитории проведения итогового собеседования;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;

ФИО, подпись и дату проверки.

Эксперт при необходимости имеет возможность пользоваться черновиками.

10.3. Проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования должна завершиться не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

### **11. Повторный допуск к проведению итогового собеседования**

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся:

- получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

### **12. Проведение повторной проверки итогового собеседования**

В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового собеседования обучающимся при получении **повторного** неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование предоставляется право подать в письменной форме заявление на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования другой образовательной организации или комиссией, сформированной в местах, определенных ОИВ.

Порядок подачи такого заявления и организации повторной проверки итогового собеседования указанной категории обучающихся определяет ОИВ.

### **13. Срок действия итогового собеседования**

Итоговое собеседование как допуск к ГИА – бессрочно.

## **Инструкция для ответственного организатора образовательной организации**

### **Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования:**

определить необходимое количество аудиторий проведения итогового собеседования;  
обеспечить ознакомление экспертов с критериями оценивания, полученными от технического специалиста;  
получить от технического специалиста образовательной организации:  
списки участников итогового собеседования (далее – списки участников), при необходимости скорректировать списки и распределить участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования (Приложение 7);  
ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования (по количеству аудиторий проведения итогового собеседования) (Приложение 8);  
протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника итогового собеседования) (Приложение 9);  
специализированную форму (Приложение 10);  
заполнить в списках участников поле «Аудитория».

### **В день проведения итогового собеседования:**

получить от технического специалиста КИМ итогового собеседования и формы для проведения итогового собеседования;  
выдать:  
экзаменатору-собеседнику:  
для участников итогового собеседования (текст для чтения, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы) – по 2 экземпляра каждого материала на аудиторию проведения итогового собеседования (возможно тиражирование большего количества);  
для экзаменатора-собеседника (Инструкцию по выполнению заданий КИМ, карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы) – по два экземпляра на аудиторию проведения итогового собеседования;  
ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;  
материалы для проведения итогового собеседования: тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме.

Эксперту:

протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника);  
КИМ итогового собеседования;  
доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования.  
Организатору(ам) проведения итогового собеседования:  
список участников итогового собеседования.

### **Во время проведения итогового собеседования:**

1. Проставить в случае неявки участника в списках участников в поле «Аудитория» рядом с номером аудитории букву «Н» на основании информации, полученной от организаторов проведения итогового собеседования. Допускается проставление отметки о неявке участника итогового собеседования организатором проведения итогового собеседования по поручению ответственного организатора образовательной организации.

2. Координировать работу лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования.

3. Принять по завершении итогового собеседования от экзаменаторов-собеседников:  
материалы, использованные для проведения итогового собеседования;  
запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового

собеседования.

**По завершении проведения итогового собеседования:**

1. Принять по завершении итогового собеседования от технического специалиста флеш-носители с аудиозаписями ответов участников итогового собеседования из каждой аудитории проведения итогового собеседования.
2. Организовать проверку ответов участников итогового собеседования экспертами в случае выбора ОИВ, учредителями и заграничными учреждениями варианта оценивания ответов участников итогового собеседования после проведения итогового собеседования.
3. Осуществить передачу в РЦОИ на флеш-носителях, либо по защищенной сети передачи данных аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования.
4. Осуществить передачу в РЦОИ на бумажных носителях, либо по защищенной сети передачи данных списков участников, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудиториях, протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

## **Инструкция для технического специалиста образовательной организации**

### **При подготовке к проведению итогового собеседования:**

осуществить сбор сведений об участниках итогового собеседования (ФИО участников, необходимость создания особых условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов);

подготовить в Штабе рабочее место, оборудованное компьютером с доступом в сеть Интернет и принтером для получения и тиражирования материалов для проведения итогового собеседования. Организовать рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

### **Не позднее чем за день:**

подготовить необходимое количество рабочих мест в аудиториях проведения итогового собеседования, оборудованных средствами для записи ответов участников итогового собеседования, либо необходимое количество диктофонов;

проверить готовность оборудования для записи ответов участников итогового собеседования (произвести тестовую аудиозапись). Аудиозапись ответов не должна содержать посторонних шумов и помех, голоса участников итогового собеседования и экзаменатора-собеседника должны быть отчетливо слышны. Аудиозаписи сохраняются в часто используемых аудиоформатах (\*.wav, \*.mp3, \*.mp4 и т.д.);

проверить готовность рабочего места в Штабе для получения материалов итогового собеседования (наличие доступа в сеть Интернет, рабочее состояние принтера, наличие достаточного количества бумаги).

подготовить рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

получить с официального сайта ФГБНУ «ФИПИ» (fipi.ru) и тиражировать в необходимом количестве критерии оценивания итогового собеседования для экспертов.

### **В день проведения итогового собеседования:**

обеспечить получение КИМ итогового собеседования с федерального Интернет-ресурса <http://topic9.rustest.ru> и передать их ответственному организатору образовательной организации;

в случае отсутствия доступа у образовательной организации и РЦОИ в день проведения итогового собеседования к федеральному Интернет-ресурсу для передачи КИМ итогового собеседования, РЦОИ незамедлительно обращается в контактный центр ФГБУ «ФЦТ» для получения материалов посредством электронной почты (далее – резервная схема). В случае применения механизма резервной схемы РЦОИ публикует полученные от ФГБУ «ФЦТ» КИМ итогового собеседования на собственном Интернет-ресурсе (сайте) или направляет в образовательную организацию посредством электронной почты;

осуществить печать протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, списков участников итогового собеседования (далее вместе – формы для проведения итогового собеседования);

передать ответственному организатору образовательной организации формы для проведения итогового собеседования;

обеспечить ведение аудиозаписи бесед участников с экзаменатором-собеседником (технический специалист включает одну общую аудиозапись на весь день проведения итогового собеседования в аудитории. При необходимости параллельно может осуществляться запись ответов каждого участника итогового собеседования).

### **По завершении проведения итогового собеседования:**

завершить ведение потоковой аудиозаписи ответов участников, сохранить аудиозаписи в каждой аудитории проведения, скопировать аудиозаписи на съемный электронный накопитель для последующей передачи ответственному организатору образовательной организации. Наименование

файла должно содержать дату проведения итогового собеседования, номер аудитории проведения итогового собеседования, код образовательной организации;

в случае проверки экспертами работ после завершения итогового собеседования сохранить аудиозаписи на флеш-носители и передать ответственному организатору образовательной организации для дальнейшего распределения аудиофайлов между экспертами по проверке итогового собеседования для прослушивания и оценивания. Рекомендуется при выборе второго варианта проверки вести отдельные аудиозаписи для каждого участника;

используя ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования в Штабе занести в специализированную форму при помощи ПО «Результаты итогового собеседования» следующую информацию для каждого внесенного ранее участника:

- код ОО;
- код МСУ;
- номер аудитории;
- номер варианта;
- баллы, согласно критериям оценивания;
- общий балл;
- отметку «зачет» / «незачет»;
- ФИО эксперта.

Количество строк в специализированной форме должно быть равно количеству участников, сдававших итоговое собеседование в образовательной организации.

Сохранить специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования в специальном XML формате и передать в РЦОИ.

В случае ведения отдельных аудиозаписей для каждого участника итогового собеседования выполнение сопутствующей технической работы (нажатие кнопки «старт»/«запись», «пауза», «стоп» звукозаписывающего устройства) рекомендуется возложить на экзаменатора-собеседника или технического специалиста (по усмотрению образовательной организации, если кадровый потенциал образовательной организации позволяет включить в комиссию по проведению несколько технических специалистов). Параллельно рекомендуется ведение потоковой аудиозаписи ответов участников.

### **Инструкция для экзаменатора-собеседника**

**Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования ознакомиться с:**

демонстрациями материалов для проведения итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ», включая критерии оценивания итогового собеседования, полученные от ответственного организатора образовательной организации;

порядком проведения и проверки итогового собеседования, определенным ОИВ;  
настоящими Рекомендациями.

**В день проведения итогового собеседования получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:**

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

КИМ итогового собеседования: Инструкцию по выполнению заданий КИМ, тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме.

Вместе с экспертом ознакомиться с КИМ итогового собеседования (тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме), полученными в день проведения итогового собеседования.

В аудитории проведения итогового собеседования осуществить проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, провести инструктаж участника, ознакомив его с Инструкцией по выполнению заданий КИМ, фиксировать время начала ответа и время окончания ответа каждого участника итогового собеседования.

Экзаменатор-собеседник в аудитории проведения итогового собеседования вносит данные участника итогового собеседования в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, выдает участнику итогового собеседования КИМ итогового собеседования, фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого участника итогового собеседования, проводит собеседование, следит за соблюдением временного регламента проведения итогового собеседования.

Экзаменатор-собеседник создает доброжелательную рабочую атмосферу.

**Экзаменатор-собеседник при проведении итогового собеседования организует деятельность участника итогового собеседования:**

выдает КИМ итогового собеседования;

фиксирует время выполнения каждого задания КИМ итогового собеседования, следит за соблюдением времени, отведенного на: подготовку ответа, ответ участника итогового собеседования, общее время, отведенное на проведение итогового собеседования для каждого участника (время может быть скорректировано с учетом индивидуальных особенностей участников итогового собеседования);

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произнес под аудиозапись свою фамилию, имя, отчество, номер варианта прежде, чем приступить к ответу (в продолжительность проведения итогового собеседования не включается);

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произносил номер задания перед ответом на каждое из заданий.

В случае ведения отдельных аудиозаписей для каждого участника итогового собеседования выполнение сопутствующей технической работы (нажатие кнопки «старт»/«запись», «пауза», «стоп» звукозаписывающего устройства) рекомендуется возложить на экзаменатора-собеседника или технического специалиста (по усмотрению образовательной организации, если кадровый потенциал образовательной организации позволяет включить в комиссию по проведению несколько технических специалистов). Параллельно рекомендуется ведение потоковой аудиозаписи ответов участников.

**Выполняет роль собеседника:**

задает вопросы (на основе карточки экзаменатора-собеседника или иные вопросы в контексте

ответа участника итогового собеседования);

переспрашивает, уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов;

не допускает использование участником итогового собеседования черновиков.

по окончании итогового собеседования принимает от эксперта протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (в случае если оценивание ведется во время ответа участника итогового собеседования (схема первая);

после завершения итогового собеседования передает ответственному организатору образовательной организации в Штабе:

КИМ итогового собеседования;

запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

заполненную ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории.

Ниже представлен временной регламент выполнения заданий итогового собеседования каждым участником.

| №                                                 | Действия экзаменатора-собеседника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Действия обучающихся                                            | Время             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                 | Приветствие участника собеседования.<br>Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 | 1 мин.            |
| <b>Выполнение заданий итогового собеседования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Приблизительное время</i>                                    | <i>15-16 мин.</i> |
| <b>ЧТЕНИЕ ТЕКСТА</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                   |
| 2                                                 | Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух.<br>Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2                                                                                                                                                            |                                                                 |                   |
| 3                                                 | <i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к чтению вслух.<br>Чтение текста про себя            | до 2-х мин.       |
| 4                                                 | Слушание текста.<br><i>Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Чтение текста вслух                                             | до 2-х мин.       |
| 5                                                 | Переключение участника собеседования на другой вид работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации | до 2-х мин.       |
| 6                                                 | Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа.<br><i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования.</i>                                                                                                                                                                                                          | Пересказ текста с привлечением дополнительной информации        | до 3-х мин.       |
| 7                                                 | Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку. |                                                                 |                   |
| <b>МОНОЛОГ</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                   |
| 8                                                 | Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога.<br>Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут                                                                                                                                                                         |                                                                 |                   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка к ответу                                             | 1 мин.            |
| 9                                                 | Слушать устный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ по теме выбранного                                        | до 3-х мин.       |

| №             | Действия экзаменатора-собеседника                                                                                                   | Действия обучающихся | Время       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
|               | <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>                                                                                               | варианта             |             |
| <b>ДИАЛОГ</b> |                                                                                                                                     |                      |             |
| 10            | Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования | Вступает в диалог    | до 3-х мин. |
| 11            | Эмоционально поддержать участника собеседования                                                                                     |                      |             |

Экзаменатор-собеседник передает ответственному организатору образовательной организации в Штабе:

запечатанные КИМ итогового собеседования;

запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории.

### **Инструкция для эксперта**

**Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования ознакомиться с:**

демонстрациями материалов для проведения итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ», включая критерии оценивания итогового собеседования, полученные от ответственного организатора образовательной организации;

порядком проведения и проверки итогового собеседования, определенным ОИВ;  
настоящими Рекомендациями.

**В день проведения итогового собеседования:**

получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:

протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

КИМ итогового собеседования;

доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

Ознакомиться с материалами для проведения итогового собеседования, полученными в день проведения итогового собеседования (КИМ итогового собеседования, протоколом эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования).

**Во время проведения итогового собеседования:**

оценивать ответы участников итогового собеседования непосредственно в аудитории проведения итогового собеседования во время проведения итогового собеседования с участниками или после проведения собеседования, прослушивая аудиозапись (определяется ОИВ);

вносить в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника;

номер варианта;

номер аудитории;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;

ФИО, подпись и дату проверки.

По окончании проведения итогового собеседования пересчитывает протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковывает их в конверт и в запечатанном виде передает экзаменатору-собеседнику.

**Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и экзаменатора-собеседника!**

Если эксперт находится в аудитории проведения итогового собеседования, его рабочее место рекомендуется определить в той части учебного кабинета, в которой участник итогового собеседования зрительно не сможет наблюдать (и, соответственно, отвлекаться) на процесс оценивания итогового собеседования.

### **Инструкция для организатора проведения итогового собеседования**

#### **В день проведения итогового собеседования:**

получить от ответственного организатора образовательной организации списки участников, распределенных в аудитории проведения итогового собеседования;

приглашать в произвольном порядке участников итогового собеседования, находящихся в учебном кабинете образовательной организации (параллельно в классе может проводиться урок), из полученного списка, сопровождать участников в аудитории проведения итогового собеседования согласно полученному списку участников и по окончании итогового собеседования – в учебный кабинет;

информировать ответственного организатора образовательной организации об отсутствии участника итогового собеседования в образовательной организации;

ставить в списке участников отметку «Н» в поле напротив фамилии отсутствующего участника итогового собеседования (по поручению ответственного организатора образовательной организации);

обеспечивать соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации);

по завершении проведения итогового собеседования передать список участников ответственному организатору образовательной организации.

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух      |                                                              | Баллы    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ИЧ</b>                             | <b>Интонация</b>                                             |          |
|                                       | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1        |
|                                       | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0        |
| <b>ТЧ</b>                             | <b>Темп чтения</b>                                           |          |
|                                       | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1        |
|                                       | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                              | <b>2</b> |

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

| №                                     | Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания                                                                                           | Баллы    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>П1</b>                             | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>                                                                                                                       |          |
|                                       | Все основные микротемы исходного текста сохранены                                                                                                                     | 1        |
|                                       | Упущена или добавлена одна или более микротем                                                                                                                         | 0        |
| <b>П2</b>                             | <b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>                                                                                                              |          |
|                                       | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет                                                                                                                | 1        |
|                                       | Допущены фактические ошибки (одна и более)                                                                                                                            | 0        |
| <b>П3</b>                             | <b>Работа с высказыванием</b>                                                                                                                                         |          |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично                                                                                         | 1        |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или<br>приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0        |
| <b>П4</b>                             | <b>Способы цитирования</b>                                                                                                                                            |          |
|                                       | Ошибок нет                                                                                                                                                            | 1        |
|                                       | Допущены ошибки при цитировании (одна и более)                                                                                                                        | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |

Таблица 3

| №                                     | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*                                                                    | Баллы    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Г</b>                              | <b>Соблюдение грамматических норм</b>                                                                                                      |          |
|                                       | Грамматических ошибок нет                                                                                                                  | 1        |
|                                       | Допущены грамматические ошибки (одна и более)                                                                                              | 0        |
| <b>О</b>                              | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>                                                                                                       |          |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | 1        |
|                                       | Допущены орфоэпические ошибки (две и более)                                                                                                | 0        |
| <b>Р</b>                              | <b>Соблюдение речевых норм</b>                                                                                                             |          |
|                                       | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более трёх речевых ошибок                                                                 | 1        |
|                                       | Допущены речевые ошибки (четыре и более)                                                                                                   | 0        |
| <b>Иск.</b>                           | <b>Искажения слов</b>                                                                                                                      |          |
|                                       | Искажений слов нет                                                                                                                         | 1        |
|                                       | Допущены искажения слов (одно и более)                                                                                                     | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                                                                                                            | <b>4</b> |

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

| №         | Критерии оценивания монологического высказывания (М)                                                                                                                           | Баллы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>M1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>                                                                                                                                       |       |
|           | Участник справился с коммуникативной задачей.<br>Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.<br>Фактические ошибки отсутствуют                                            | 1     |
|           | Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,<br><b>но</b><br>допустил фактические ошибки,<br><b>и/или</b><br>привёл менее 10 фраз по теме высказывания  | 0     |
| <b>M2</b> | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>                                                                                                                                           |       |
|           | Учтены условия речевой ситуации                                                                                                                                                | 1     |
|           | Условия речевой ситуации не учтены                                                                                                                                             | 0     |
| <b>M3</b> | <b>Речевое оформление монологического высказывания (MP)</b>                                                                                                                    |       |
|           | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1     |
|           | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)                                                                           | 0     |

|  |                                       |          |
|--|---------------------------------------|----------|
|  | <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>3</b> |
|--|---------------------------------------|----------|

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица 5

| <b>№</b>  | <b>Критерии оценивания диалога (Д)</b>                                                | <b>Баллы</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Д1</b> | <b>Выполнение коммуникативной задачи</b>                                              |              |
|           | Участник справился с коммуникативной задачей.<br>Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1            |
|           | Ответы на вопросы не даны<br><b>или</b><br>даны односложные ответы                    | 0            |
| <b>Д2</b> | <b>Учёт условий речевой ситуации</b>                                                  |              |
|           | Учтены условия речевой ситуации                                                       | 1            |
|           | Условия речевой ситуации не учтены                                                    | 0            |
|           | <b>Максимальное количество баллов</b>                                                 | <b>2</b>     |

Таблица 6

| <b>№</b> | <b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*</b>         | <b>Баллы</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Г</b> | <b>Соблюдение грамматических норм</b>                                                  |              |
|          | Грамматических ошибок нет                                                              | 1            |
|          | Допущены грамматические ошибки (одна и более)                                          | 0            |
| <b>О</b> | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>                                                   |              |
|          | Орфоэпических ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более двух орфоэпических ошибок | 1            |
|          | Допущены орфоэпические ошибки (три и более)                                            | 0            |
| <b>Р</b> | <b>Соблюдение речевых норм</b>                                                         |              |
|          | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b><br>допущено не более трёх речевых ошибок             | 1            |
|          | Допущены речевые ошибки (четыре и более)                                               | 0            |

Таблица 7

| <b>РО</b> | <b>Речевое оформление</b>                                                                                     |          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|           | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | 1        |
|           | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0        |
|           | <b>Максимальное количество баллов</b>                                                                         | <b>4</b> |

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

**\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**



**Ведомость учета проведения итогового собеседования  
в аудитории**

ИС-02. Форма ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории

Субъект РФ  Код МСУ  Код ОО  Аудитория

Предмет \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| №<br>п.п. | ФИО участника | Серия<br>документ<br>а | Номер<br>документа | Класс | Время<br>начала | Время<br>завершения | Подпись<br>участника |
|-----------|---------------|------------------------|--------------------|-------|-----------------|---------------------|----------------------|
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |
|           |               |                        |                    |       |                 |                     |                      |

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО экзаменатора-собеседника                      Подпись                      Дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО эксперта                      Подпись                      Дата

# Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

## ИС-03. Форма протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

 ФИО участника 

 Класс 

 Номер аудитории 

 Номер варианта 

| №                                                           | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балл<br>1 // 0 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Задание 1. Чтение вслух</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| ИЧ                                                          | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста // Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста                                                                                                                                                                          |                |
| ТЧ                                                          | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче // Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| П1                                                          | Все основные микротемы исходного текста сохранены // Упущена или добавлена одна или более микротем                                                                                                                                                                                                 |                |
| П2                                                          | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет // Допущены фактические ошибки (одна или более)                                                                                                                                                                                             |                |
| П3                                                          | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично // Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа                                                |                |
| П4                                                          | Ошибок нет // Допущены ошибки при цитировании (одна или более)                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Г                                                           | Грамматических ошибок нет // Допущены грамматические ошибки (одна или более)                                                                                                                                                                                                                       |                |
| О                                                           | Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // Допущены орфоэпические ошибки (две или более)                                                                                                              |                |
| Р                                                           | Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок // Допущены речевые ошибки (четыре или более)                                                                                                                                                                                 |                |
| Иск                                                         | Искажений слов нет // Допущены искажения слов (одно или более)                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>Задание 3. Монолог</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| М1                                                          | Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют // Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания |                |
| М2                                                          | Учтены условия речевой ситуации // Условия речевой ситуации не учтены                                                                                                                                                                                                                              |                |
| М3                                                          | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена // Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)             |                |
| <b>Задание 4. Диалог</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Д1                                                          | Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге // Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы                                                                                                                                                        |                |
| Д2                                                          | Учтены условия речевой ситуации // Условия речевой ситуации не учтены                                                                                                                                                                                                                              |                |
| <b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Г                                                           | Грамматических ошибок нет // Допущены грамматические ошибки (одна или более)                                                                                                                                                                                                                       |                |
| О                                                           | Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок // Допущены орфоэпические ошибки (три и более)                                                                                                                                                                    |                |
| Р                                                           | Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок // Допущены речевые ошибки (четыре или более)                                                                                                                                                                                 |                |
| РО                                                          | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // Речь отличается бедностью <b>и/или</b> неточностью словаря, <b>и/или</b> используются однотипные синтаксические конструкции                                                       |                |
| <b>Итого:</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |

 Зачет 

 Незачет 

 \_\_\_\_\_ /  
 ФИО эксперта
 
 \_\_\_\_\_ /  
 Подпись
 
 \_\_\_\_\_ /  
 Дата



**Специализированная форма для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования**

Специализированная форма для внесения информации из протоколов оценивания итогового собеседования

|        |  |              |  |                       |  |
|--------|--|--------------|--|-----------------------|--|
| Регион |  | Код предмета |  | Наименование предмета |  |
| Код ОО |  | Код МСУ      |  | Дата проведения       |  |

[illegible]

---

[illegible]

|         |  |
|---------|--|
| фамилия |  |
|---------|--|

[illegible]

1119

[illegible]

отчество (при наличии)

Дата рождения: 

|   |   |
|---|---|
| Ч | Ч |
|---|---|

 . 

|   |   |
|---|---|
| М | М |
|---|---|

 . 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 Г Г

**Наименование документа, удостоверяющего личность**

[illegible]

прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку.

Прошу создать условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

☐ копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии  
☐ оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

☐ Увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Порядком проведения итогового собеседования ознакомлен (ознакомлена).

Подпись заявителя / (Ф.И.О.)

« » 20 Г.

Контактный телефон

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Регистрационный номер