

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

_____ Т.Г.Ретинская

Приказ № 20/1-од от 22.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основная общеобразовательная школа
с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области
за 2020 год**

Рассмотрено и обсуждено

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 22.03.2021года

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование - ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Место нахождения:

юридический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,2;

фактический адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная,2.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение:

- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области – детский сад с.Гвардейцы, расположенное по адресу:

446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул. Школьная, 4.

Телефоны: 8(84667) 2 33 50

E-mail: gvardeici_school_bor@samara.edu.ru

WWW- сервер http://gvardeici.ru

Лицензия :

Регистрационный номер 5823, дата выдачи 22 июля 2015г., срок действия бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.2. Организационно- правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся Учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Дошкольное образование	Разновозрастная группа	18 человек
Общее образование	Начальное общее	26 человек

	Основное общее	25 человек
	Итого	51 человек
ИТОГО		69 человек

Количество детей с ОВЗ – 9 человек.

Уровень образования	Количество человек	Количество человек, обучающихся по АОП	Количество человек, обучающихся по АООП
Начальное общее образование	4	0	4
Основное общее образование	5	5	-
Итого	9	5	4

1 - 9 классы обучаются по ФГОС.

В образовательном центре обучаются дети из с.Широченка, с.Покровка, с.Благодаровка.

Для них организован подвоз.

В 2020 году функционировали два школьных маршрута для подвоза учащихся:

с.Гвардейцы – с.Широченка - с.Гвардейцы (автобус марки ЛУИДОР -2250ЕО) – 5 обучающихся;

с.Гвардейцы – с.Благодаровка - с.Покровка - с.Гвардейцы (автобус марки ГАЗ 322121) – 10 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработка основной образовательной программы осуществлялась образовательным учреждением самостоятельно с привлечением Управляющего Совета.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013г №1342, от 28.05.2014 №598);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом МОиН СО от 19.08.2015г. №МО-16-09-01/788-ту «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом МОиН СО от 20.07.2015г. №МО-16-09-01/692-ту «Об организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части (федеральный и региональный компоненты) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных

отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, для групповых занятий с учащимися.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах– 5 дней.

Продолжительность урока для 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 2-9 классах – 40 минут.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация итогового контроля в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся . Формы проведения итогового контроля в 2019-2020 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2020г.

1. Кадровый состав образовательной организации

	Административно управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспоманательный персонал	Административгно-хозяйственный персонал
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	2	9		5
Детский сад с.Гвардейцы		2	1	3

Уровень образования (педагогические работники)

	Всего	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	9	5	-	4	-
Детский сад с.Гвардейцы	2	-	-	2	-

Стаж работы (педагогические работники)

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	1	-	1	4	3
Детский сад с.Гвардейцы	1	1	-	-	

Квалификационные категории

	Всего	Высшая квалификацион	Первая квалификацио	Соответствие занимаемой должности
--	-------	----------------------	---------------------	-----------------------------------

		ная категория	нная категория	
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	8	1	7	-
Детский сад с.Гвардейцы	2	-	-	-

Возраст (педагогические работники)

	до 30 лет	30-54 лет	55 и более
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы	1	4	4
Детский сад с.Гвардейцы	-	1	1

4. Анализ качества обучения учащихся.

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

<i>Год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>отличники</i>	<i>хорошисты</i>	<i>отстающие</i>
2018	45 чел	3	16	0
2019	45 чел.	3	16	0
2020	51 чел.	3	17	0

Все обучающиеся (100%) закончили основную общеобразовательную школу.

Согласно графику в школе проводился промежуточный контроль, состоящий из административных контрольных работ по русскому языку и математике, по физике, биологии, географии.

Качество обученности обучающихся в 2020 году составило 40 %.

Класс	Успеваемость	Качество
2	100%	14%
3	100%	28%
4	100%	25%
5	100%	80%
6	100%	40%
7	100%	33%
8	100%	33%
9	100%	66%

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация обучающихся позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся и спланировать работу по их устранению, повысить у детей ответственность за полученные знания, повысить качество по предметам.

5. Методическая деятельность.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методического объединения, которое осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы .

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Школьное методическое объединение.
2. Семинары.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Посещение и анализ уроков.
5. Временные творческие группы.
6. Психолого-педагогический консилиум.
7. Открытые уроки.
8. Мониторинг качества образования.
9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Участие в конкурсах и конференциях.
12. Консультации.
13. Самообразование.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В ГБОУ ООШ с.Гвардейцы реализуется комплексная воспитательная программа «И силу рук, и сердца жар отдай земле, где ты родился», задачи которой: воспитание чувства патриотизма: ответственности за судьбу родного края; бережное отношение к историческим, природным ценностям, населению; чувства долга и ответственности за совершенствование себя и окружающего мира.

Воспитательная работа в ГБОУ ООШ с. Гвардейцы в 2020 г. строилась в соответствии с планом воспитательной работы. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия обучающихся и количества призовых мест в конкурсах разного уровня.

№ п/п	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество (фамилия, имя) обучающихся, принявших участие	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
1.	Окружной конкурса творческих работ учащихся «Моя классная - самая классная!»	Компаниец Степан	1 место

2.	Окружной этап фестиваля «Радуга профессий»-2020	Николаева Анастасия	2 место
3.	Районный этап окружного фестиваля «Радуга профессий»	Николаева Анастасия	1 место
4.	Районный этап межрегионального конкурса, посвященного Параду памяти 7 ноября 1941 г.	Зуева Мария	1 место
5.	Районный этап XV окружного конкурса творческих работ учащихся «Моя классная – самая классная!»	Компаниец Степан	1 место
6.	Районный этап XV окружного конкурса творческих работ учащихся «Моя классная – самая классная!»	Зуева Мария	1 место
7.	Районный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Мой меньший брат заботе рад»	Компаниец Степан	1 место
8	Районный этап конкурсных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Зуева Мария Гусарова Мария	2 место 3 место
9	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Русь моя православная»	Блинова Анна	Лауреат II степени
10	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Зуева Мария	Призер
11	Областной конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Зуева Мария	Лауреат I степени
12	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	Корсиков Денис Мумриев Сергей	Призер Призер
13	Межклубной конкурс «Космос начинается на Земле»	Клейн Варвара Зуева Мария Компаниец Степан Каневская Виктория	2 место 2 место 2 место 1 место
14	Окружной этап областного конкурса «Взлет»	Николаева Анастасия	Лауреат III степени

В настоящее время в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов классов и общешкольного совета родителей, организация

концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам и другие.

В нашем образовательном учреждении проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в спортивные секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация коллективных творческих дел, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

Работа с обучающимися в 2020 году строилась по плану индивидуальной профилактической работы, который включает в себя следующие мероприятия:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего;
- посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье;
- организация индивидуальных бесед и занятий с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей;
- организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них несовершеннолетнего;
- проведение профилактических бесед с обучающимся («Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости» и т.п.)
- вовлечение обучающихся в участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей;
- вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий).

7. Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся учителями ГБОУ ООШ с.Гвардейцы.

Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся организована по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Общеинтеллектуальное

Это направление представлено программами «Шахматы», «Мир слов», «В мире книг», «Занимательная грамматика», «Физика в задачах», «От простого к сложному», «Математика вокруг нас».

Духовно-нравственное

Это направление внеурочной деятельности представлено программами «Основы православной культуры», «Я и мое Отечество».

Общекультурное

Это направление внеурочной деятельности включает в себя следующие программы: «Этикет и культура общения», «Моя первая экология», «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология», «Основа здорового образа жизни», «Хоровое пение».

Социальное

Это направление внеурочной деятельности представлено программами: «Учусь учиться», «Мир на ладошке», «В жизнь по безопасной дороге», «Школа жизни», «Основы проектной деятельности», «Предпрофильные курсы».

Спортивно-оздоровительное

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программ «Динамическая пауза», «Футбол», «Мир волейбола».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное

Организована работа спортивных секций по футболу, волейболу, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, участие в районных и городских спортивных соревнованиях, ведение факультативов, кружков и другие.

Художественно-эстетическое

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области и другие.

Общеинтеллектуальное: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, факультативы, кружки, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа, области, разработка проектов и другие.

Социальное: тематические классные часы; вахта памяти; аукцион «Добрых дел»; участие в социально-направленных акциях; организация показательных выступлений и другие.

Духовно-нравственное: проведение тематических классных часов; встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми; разработка проектов и другие.

Внеурочная деятельность обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами.

8. Профориентационная работа

Профориентационная работа в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям: профессиональное информирование и воспитание, консультирование, психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения, работа с родителями.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы, профориентационные акции, деловые игры по профориентации, профориентационные

практики, конкурсы и другие. Кроме школьных мероприятий, учащиеся принимали участие в областных мероприятиях, акциях («Неделя труда, «Апрельские встречи» и др.), посещали в г. Нефтегорске «Ярмарку профобразования», участвовали в областных видеоконференциях в рамках проекта «Открытый урок», проекта ПроеКТОрия, в профориентационной акции «Время выбирать».

В рамках внеурочной деятельности реализовывалось 4 профориентационных программы: программа «Бизнес – курс за школьной партией», «Азбука журналистики», «Курс юного спасателя», «Мой салон красоты».

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов была организована предпрофильная подготовка. Основная цель предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся девятых классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной подготовки является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору индивидуальной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Применяемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии:

- 1) проведение ежегодной диспансеризации;
- 2) учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания;
- 3) обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в 5-х классах;
- 4) нормализация учебной нагрузки учащихся;
- 5) организация горячего питания;
- 6) введение дополнительного часа физической культуры;
- 7) применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Федеральный государственный образовательный стандарт определяют задачу сохранения и укрепления здоровья обучающихся как одного из ключевых направлений развития общего образования.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой помощи.

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, употребления наркосодержащих и психотропных препаратов среди учащихся, администрация школы взаимодействует с правоохранительными органами, ГИБДД.

Образовательное учреждение оснащено системой автоматической пожарной сигнализацией. Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

Неотъемлемой частью системы мер комплексной безопасности является планомерная работа по ГО и ЧС.

В школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений, появлению вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и т.д.). В этих целях организована работа спортивных секций, кружков по интересам, проводятся конкурсы, викторины.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе организовано изучение правил дорожного движения, оформлен уголок по безопасности дорожного движения, организованы и проводятся встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД, проводятся конкурсы детских рисунков по безопасности дорожного движения. Учащиеся

школы являются постоянными участниками районных и окружных конкурсов, где занимают призовые места.

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение ТБ находится под постоянным контролем руководства школы. Работа по профилактике детского травматизма ведется также и с родителями на родительских собраниях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется:

- Столовая на 80 посадочных места.

Один спортивный зал, которые используются ежедневно для урочной и внеурочной деятельности. Ежеквартально проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

- 9 классных комнаты общей площадью 541 кв.м, 1 компьютерный класс.
- 19 персональных компьютеров, 11 компьютеров подключены к сети Интернет.
- Школьный музей.
- Библиотека – 1273 книги, включая школьные учебники.
- Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ «Борская центральная районная больница». Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр в поликлинике ГБУЗ «Борская центральная районная больница».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	51	45
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26	18
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	27
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	20/40	19/45
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	-	27

	выпускников 9 класса по русскому языку			
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	12
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	1/6
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	51/100	45/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	26/51	25/61
1.19.1.	Регионального уровня	человек/	0	2

		%		
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	51/100	45/96
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	25/50	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/56	6/66
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/56	6/66
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/44	3/33
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/44	3/33
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/88	8/88
1.29.1.	Высшая	человек/ %	1/11	1/11
1.29.2.	Первая	человек/ %	7/77	7/77
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	5/50	5/50
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1/11	1

1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	5/55	5
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/11	1
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/55	5/55
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/ %	9/100	9/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100	9/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,23
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11	11
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/	51/100	48/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21,5	22,9

Директор школы

Т.Г. Ретинская