



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель рабочей группы  
Л.А.Гусейнова  
(подпись)

« 01 » сентября 2016 г.

**ПАСПОРТ**

**доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения  
№ 1 от «01» сентября 2016г.**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Здание школы**
- 1.2. Фактический адрес **446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, 2**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание **2 этажа, 1032 кв. м;**  
часть здания (или на **1 этаже**), **643 кв. м;**  
наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **22527 кв. м.**
- 1.4. Год постройки здания **1974**, последнего капитального ремонта **2000г.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2018г.**,  
Капитального **2020г.**

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование, краткое наименование согласно уставу) **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области, ГБОУ ООШ с.Гвардейцы**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул.Школьная, д.2**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, иное) **безвозмездное пользование**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **446600, Самарская область, г.Нефтегорск, ул.Мира,5**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (образование, социальная защита, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг **предоставление начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам;**

**предоставление начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;**

**предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход**

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (нужное подчеркнуть): *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **170 чел**

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да**

### **1. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**отсутствует**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **300м.**

3.2.2. Время движения (пешком) **3 мин.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет: **нерегулируемые**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет **визуальная**

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) **нет**

их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

### **3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
Все категории инвалидов и МГН	
В том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках	Б
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
с нарушениями зрения	ВНД
с нарушениями слуха	Б
с нарушениями умственного развития	Б

\*Указывается один из вариантов: А, Б, ДУ, ВНД.

### 3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О, Г)
2.	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О, Г)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДП-И (К,О, Г)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О, Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

1. Территория прилегающая к зданию доступна полностью- избирательно следующим категориям инвалидов:

- передвигающимся на креслах- колясках, приводимых в движение вручную;
- использующие при движении дополнительные опоры;
- не имеющие ограничения по мобильности, в т.ч. с дефектами слуха

2. Вход в здание школы доступен полностью – избирательно следующим категориям инвалидов:

- передвигающимся на креслах- колясках, приводимых в движение вручную;
- использующие при движении дополнительные опоры;
- не имеющие ограничения по мобильности, в т.ч. с дефектами слуха

3. Пути движения внутри здания доступны полностью избирательно на 1 этаже здания следующим категориям инвалидов:

- передвигающимся на креслах- колясках, приводимых в движение вручную;
- использующие при движении дополнительные опоры;
- не имеющие ограничения по мобильности, в т.ч. с дефектами слуха.

Пути движения по 2 этажу здания доступны только для людей не имеющих ограничений по мобильности, в т.ч. с дефектами слуха, для остальных категорий пути движения по 2 этажу здания временно недоступны

4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) полностью- избирательно следующим категориям инвалидов:

- передвигающимся на креслах- колясках, приводимых в движение вручную;
- использующие при движении дополнительные опоры;
- не имеющие ограничения по мобильности, в т.ч. с дефектами слуха

5. Санитарно- гигиенические помещения временно недоступны

6. Система информации и связи (на всех зонах)- временно недоступно.

7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)- временно недоступны.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

\* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ **неопределено**

в рамках исполнения «Доступная среда» \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа, программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **улучшение доступности учреждения по ДП-В(доступно полностью всем)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения согласование: требуется, не требуется (нужное подчеркнуть).

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа, наименование организации, его выдавшей, дата выдачи), прилагается **не имеется**

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности субъекта Российской Федерации (дата размещения, обновления) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование сайта, портала)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Л.А.Гусейнова

«01» сентября 2016 г.

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования  
(далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

**446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул.Школьная, д.2**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **предоставление начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам; предоставление начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам**

Сведения об объекте:

-отдельно стоящее здание 2 этажей, 1032 кв.м.

-часть здания \_\_\_\_\_ этажей(или помещение на \_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_ кв.м.

-наличие прилегающего земельного участка(да, нет); 0 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование-согласно Уставу, сокращенное наименование): **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области**

Адрес места нахождения организации:

**446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул.Школьная, д.2**

Основание для пользования объектом (**оперативное управление, аренда, собственность**): \_\_\_\_\_

Форма собственности (**государственная, муниципальная, частная**) \_\_\_\_\_

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, **муниципальная**): \_\_\_\_\_

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области**

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 170 чел.

Форма оказания услуг (**на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно**):

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые: и все возрастные категории): **дети с 6,5 до 17 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития):

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для

1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	не обеспечена
2.	Сменные кресла-коляски	не обеспечена
3.	Адаптированные лифты	не обеспечена
4.	Поручни	не обеспечена
5.	Пандусы	не обеспечена
6.	Подъемные платформы	не обеспечена
7.	Раздвижные двери	не обеспечена
8.	Доступные входные группы	не обеспечена
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	не обеспечена
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	не обеспечена
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	не обеспечена
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не обеспечена
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	не обеспечена
14.	Иные	

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не обеспечена
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	не обеспечена
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	обеспечена

4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	обеспечена
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	обеспечена
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	не обеспечена
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не обеспечена
8.	Обеспечение доступа на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	не обеспечена
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	не обеспечена
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	обеспечена
11.	Обеспечение предоставления услуги тьютора	не обеспечена
12.	Иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	В соответствии с муниципальной «дорожной картой» доля общеобразовательных учреждений, в которых будет создана универсальная безбарьерная среда для обеспечения доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, составит 100%	2030