

**Отчет по самообследованию ГБОУ ООШ с.Гвардейцы
за 2016-2017 учебный год.
Аналитическая часть.**

В школе открыты 5 общеобразовательных классов, численностью 37 обучающихся (на конец 2016-2017 учебного года). Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальному учебному плану на основе медицинских показателей. Успешно организовано индивидуальное обучение 1 обучающегося.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы. Для обеспечения подготовки детей к обучению в школе в мае-июне организована «Школа дошкольника».

Школа обучает детей из с.Покровка, с.Широченка, с.Гвардейцы.

По итогам учебного года в школе 100% успеваемость. Неудачников нет. Сравнительный анализ качества знаний по классам показал положительную динамику (увеличение качества знаний) в 2-8 классах.

Остается значительное количество обучающихся имеющих одну «3» по предмету, наибольшую трудность вызывает русский язык, английский язык и математика.

В I полугодии 2016-2017 учебного года в образовательном учреждении были проведены стартовая комплексная метапредметная проверочная работа, стартовая проверочная работа по математике обучающихся 5-го класса, которая выявила недостаточность сформированности УУД за курс начальной школы. Были намечены пути работы по ликвидации следующих недостатков.

Успешно справились с Всероссийской проверочной работой учащиеся 4 классов. Обучающиеся показали следующие результаты:

- математика 100% успеваемость, 100% качество знаний;
- русский язык 100% успеваемость, 100% качество знаний;
- окружающий мир 100% успеваемость, 100% качество знаний.

Внедрение ФГОС в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы осуществлялось через:

- координацию деятельности администрации и педагогов школы, психолога;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы школы с целью создания развивающей среды ;
- составление плана деятельности по внедрению ФГОС ООУ;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООУ;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООУ;

- оказание методической помощи учителям и организаторам внеурочной деятельности.

Работа велась по направлениям:

- сопровождение введения ФГОС на 1 и 2 ступени обучения
- работа с одаренными детьми
- сопровождение детей с трудностями в обучении
- организация преемственности между дошкольным, начальным и основным общим образованием.

На 2016-2017г.г. были разработаны планы работы с родителями, методической работы, внутришкольного контроля по введению ФГОС. Вся работа строилась, согласно этим планам в трех направлениях.

Были внесены изменения в образовательную программу ООО при построении учебного плана и выборе курсов внеурочной деятельности. Введены новые курсы:

Учебный план выполнен полностью.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность была представлена по направлениям следующими курсами:

- спортивно-оздоровительное – «Путь к здоровью», « Мир футбола», Направленное развитие двигательных способностей посредством подвижных и спортивных игр»;

- духовно-нравственное – «Основы православной культуры», « От истоков к современности»;

- социальное – «Мир на ладошке»; « Я-потребитель»

- общеинтеллектуальное – «Занимательная математика», « Математика вокруг нас», « Юный инфознайка», « Веселая грамматика», « Шахматы», « Планета здоровья».

- общекультурное – «К тайнам слова», « Этика: азбука добра», « Хоть и заглядывал я встарь в академический словарь».

Проблемами при организации внеурочной деятельности остаются нехватка помещений для свободного передвижения детей, организаторами являются учителя классов, что является дополнительной нагрузкой для учителей. Занятия посещают (по желанию родителей) все дети.

По плану работы с родителями проведены общешкольные собрания:

«Организация учебной и внеурочной деятельности», «Анализ первого года обучения». «Виды УУД», «ФГОС и формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

Результаты анкетирования в 1-4,5,6,7,8 классах: «Итоги работы по ФГОС» показали, что в школе активно продолжается работа по введению Стандартов:

прослеживаются трудности в усвоении материала по литературному чтению и русскому языку в 1 классах. Учителю Шапошниковой Т.В..

рекомендовано организовать дополнительные занятия с обучающимися, у которых проблемы в овладении навыками чтения. Вместе с логопедом продумать комплекс упражнений для ребят, которые имеют трудности при письме под диктовку. А также выделены трудности: не выстроена система в оценивании; необходима систематизация материала учителей и создание единых оценочных карт; недостаточно сформирован понятийный аппарат детей и не могут понять, что и зачем они оценивают; низкий уровень критичности детей, особенно в 1 классах, желание игры; не удается объективно оценивать УУД. много времени на уроке тратится на данный вид работы.

Проанализировав результаты второклассников, можно сделать вывод, остаются проблемы при усвоении программного материала по основным предметам. Это затруднит в дальнейшем освоение программы основной школы. Навыки чтения детей требуют систематической отработки и постоянного контроля.

Учебный план на 2016-2017 учебный год был направлен на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание условий для свободного развития личности каждого ребенка, с учетом его интересов и потенциальных возможностей путем формирования современного образования в рамках ФГОС НОО и ООШ.

Учебный план школы в 2016-2017 учебном году реализован на 98%. Что соответствует критериальным показателям.

Невыполнение учебного плана связано:

- праздничными днями;
- невозможностью организации замены во время больничных листов учителя иностранного языка.

Вместе с тем программа инвариантной и вариативной частей учебного плана выполнена на 100% за счет корректировки календарно-тематического планирования.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение было организовано по утвержденному расписанию предметов вариативной части и регионального компонента учебного плана. Часы компонента образовательного учреждения проводились по отдельно утвержденному расписанию с обязательным 45 минутным перерывом. Расписание было составлено в соответствии с нормами СанПиН.

На основе методической темы школы разработан план методической работы школы на 2016-2017 учебный год, который составлен на основе анализа деятельности ГБОУ ООШ с. Гвардейцы за истекший период и в соответствии его целям и задачам образовательного учреждения.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методического объединения, которое осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно экспериментальной и внеклассной работы по нескольким учебным предметам.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Школьное методическое объединение.
2. Семинары.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Посещение и анализ уроков.
5. Временные творческие группы.
6. Психолого-педагогический консилиум.
7. Открытые уроки.
8. Мониторинг качества образования.
9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Участие в конкурсах и конференциях.
12. Консультации.
13. Самообразование.
14. Наставничество.

Основными направлениями воспитательной работы школы являются: учебно-познавательная деятельность, гражданско-нравственная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, самоуправление, работа с обучающимися, требующими особого внимания и заботы.

Реализация задач осуществлялась через гражданско-нравственное, учебно-познавательное, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления деятельности.

В основу воспитательной работы положены:

- календарь государственных праздников;
- традиционные дни, способствующие эффективности воспитательного процесса (Декада прав человека, Дни здоровья, День Земли и т.д.);
- коллективные творческие дела (День знаний, День здоровья, Школьная спартакиада, Дни самоуправления, Праздник последнего звонка для выпускников, единые классные часы и т.д.).

Сложившаяся воспитательная система школы включает в себя гармоничную работу следующих ее структурных элементов:

- совета профилактики;
- системы дополнительного образования;
- родительской общественности;
- института классных руководителей.

Планирование проводится на основе анализа воспитательной деятельности. План воспитательной работы составлен на основе плана работы школы.

Работа с одаренными детьми осуществляется через участие в НПК, дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Педагогами была спланирована работа с обучающимися по подготовке к окружным олимпиадам по русскому языку и математике. Все классы приняли участие в дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Проблемы работы с одаренными детьми остается и заключается в отсутствии активности учащихся и как следствие низкая мотивация обучающихся к участию в мероприятиях.

С целью развития творчества обучающихся, их социальной адаптации школа активно принимала участие в окружных, районных конкурсах, предметных олимпиадах.

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (15 учащихся): русский язык -15чел,
литература-15чел,
математика-15чел,
биология-15чел,
история-15чел,
география-15чел,
английский язык-15 чел

2. Деятельность по работе с одаренными детьми представлена в результатах:

Год	Название мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество (фамилия, имя) обучающихся, принявших участие	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
2016-2017	Международный конкурс «Лисенок»	Холодков Владислав Комков Роман	1 место 2 место
	Открытый епархиальный региональный Покровский православный фестиваль «Услышать талант, который дал Бог»	Гусарова Мария	Диплом лауреата 3 степени
	Окружной конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвященный Году экологии	Компаниец Степан	Дипломант 3 степени
	Окружная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Максин Николай Овсянников Роман Евдокименко Борис	2 место победитель
	Окружной конкурс «Космос начинается на Земле»	Ситникова Валерия Голвашев Даниил	Диплом II степени Диплом III степени

		Каневская Виктория Компаниец Степан Зуева Мария Овсяников Роман Евдокименко Вера Евдокименко Елена Максин Николай	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени
	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Изергина Диана	Призер
	Районный конкурс «Подарки зимушке-зиме»	Гусарова Мария	Диплом I степени, Диплом II степени
	Районный конкурс «Русь православная»	Гусарова Мария	Диплом I степени
	Районный конкурс детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные перезвоны»	Ситникова Валерия Компаниец Степан Евдокименко Елена Зуева Мария Каневская Виктория Панина Ольга Евдокименко Дарья Широчкина Яна	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
	Православные Сретенские чтения	Зуева Мария	1 место
	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	Холодков Владислав	Призер

3. Всего участников в олимпиадах, НПК, соревнованиях, конкурсах и т.д. было 37 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа обучающихся.
4. Воспитательные задачи решались в форме организации участия школьников в благоустройстве памятников, выездов на Вечный огонь, участия в неделе Российской дипломатии, посещения музея боевой славы. Учащиеся приняли участие в месячнике правовых знаний.

Впервые на базе нашей школы прошел окружной конкурс «Космос начинается на Земле», также прошли такие мероприятия как: уроки мужества, встречи с ветеранами, мероприятия месячника по военно-патриотическому воспитанию.

Обучающие школы ежегодно принимают участие в благоустройстве. Были приглашены ветераны на концерт, посвященный Дню защитника Отечества, где им была предложена праздничная программа, после ветераны пообщались со школьниками о годах войны.

В 2016-2017 учебном году организованным досугом, оздоровительной и трудовой занятостью были охвачены все учащиеся.

Наибольшей популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции. Работа учителя физической культуры Зуева С.В. представлена следующими результатами:

Призовые места в конкурсах, соревнованиях районного уровня.

- Волейбол (девушки/2003 г.р. и младше) – *1 место в районных соревнованиях на Кубок Немцова*
- Волейбол (юноши/2001-2002 г.р.) – *1 место в районных соревнованиях на Кубок Немцова*
- Волейбол (юноши/2003 г.р. и младше) – *1 место в районных соревнованиях на Кубок Немцова*
- Волейбол (юноши/младшая группа) – *3 место в первенстве Борского района в зачет районной спартакиады школьников*
- Волейбол (девочки/младшая группа) – *1 место в первенстве Борского района в зачет районной спартакиады школьников*
- Легкоатлетический кросс (девушки/младшая группа) – *3 место в первенстве Борского района в зачет районной спартакиады школьников*
- Евдокименко Вера – *2 место в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»*
- Евдокименко Борис – *3 место в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»*
- Волейбол (средняя группа) – *3 место в районных соревнованиях «Если мы едины, мы непобедимы»*

- Волейбол (младшая группа) – 1 место в районных соревнованиях «Если мы едины, мы непобедимы»
- Волейбол (юноши/средняя группа) – 2 место в первенстве Борского района в зачет районной спартакиады школьников
- Мини-футбол – 2 место в районном соревновании в рамках спортивного праздника, посвященного «Международному Дню отказа от курения»
- Волейбол – 1 место в районном соревновании в рамках спортивного праздника, посвященного «Международному Дню отказа от курения»
- Н/теннис – 1 место в районном соревновании в рамках спортивного праздника, посвященного «Международному Дню отказа от курения»
- Евдокименко Елена – 3 место в районном соревновании по н/теннису в рамках спортивного праздника, посвященного «Международному Дню отказа от курения»
- Евсеева Кристина – 2 место в районном соревновании по н/теннису в рамках спортивного праздника, посвященного «Международному Дню отказа от курения»
- Евдокименко Вера – 1 место в районном соревновании по н/теннису в рамках спортивного праздника, посвященного «Международному Дню отказа от курения»
- Евдокименко Борис – 1 место в районном соревновании по н/теннису в рамках спортивного праздника, посвященного «Международному Дню отказа от курения»
- Евдокименко Егор – 3 место в районном соревновании по н/теннису в рамках спортивного праздника, посвященного «Международному Дню отказа от курения»
- Голвашев Данил – 2 место в районном соревновании по н/теннису в рамках спортивного праздника, посвященного «Международному Дню отказа от курения»
- Н/теннис – 1 место в районном соревновании в рамках спортивного праздника, посвященного памяти воина-интернационалиста А.Н. Каюкова
- Волейбол – 2 место в районном соревновании в рамках спортивного праздника, посвященного памяти воина-интернационалиста А.Н. Каюкова

- Призовые места в конкурсах, соревнованиях областного уровня.

— Волейбол (девушки/2003 г.р. и младше) – 3 место в открытых соревнованиях на Кубок памяти дважды Героя СССР летчика-космонавта Губарева А.А.

В школе систематически проводятся мероприятия, направленные на здоровьесбережение: классные часы по темам: «ЗОЖ», «ПДД», «Жизнь без табака», «Спид, Вич», конкурс плакатов «Разговор о правильном питании», инструктаж по ТБ, физкультминутки на уроках, медосмотры, заполнение листка здоровья, соблюдение санитарно-гигиенического режима в классе, контроль за качеством питания.

Также в школе действует программа энергосбережения и повышения энергетической активности на 2010-2017 годы. Цель Программы – эффективное и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) и холодной воды для снижения финансовой нагрузки на бюджет учреждения за счет сокращения платежей за электроэнергию, отопление, воду. Для обучающихся программа реализуется через перечень мероприятий, с целью формирования энергосберегающего поведения: проведение обучающих игр, решение экономических задач, конкурс творческих работ

На современном этапе развития российской школы складывается новый ролевой стандарт профессиональной деятельности учителя, модель его профессиональной самоидентификации. Изменяются содержание и подходы к педагогической деятельности, возрастают объем и качество инновационной составляющей в российском образовательном пространстве. Комплексный процесс предполагает актуализацию учителями собственных возможностей и переход от практико-воспроизводящей деятельности к практико-преобразующей.

Одно из приоритетных направлений деятельности педагогов - самообразование в аспекте своей педагогической деятельности.

Совершенствование качества обучения и воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Цель: Повышение своего теоретического, научно – методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя; повышение мотивации учащихся в обучении.

Всеми педагогами выделены темы самообразования, по которым в течение учебного года ведется работа. Темы определяются исходя из темы школы и методического объединения.

Средний педагогический стаж работы учителей составляет 19,6 года.

Все преподаватели повышают профессиональную квалификацию через прохождение курсов, посещение семинаров, взаимопосещение уроков, проведение недели педмастерства.

Шесть учителей имеют высшее образование, 3 среднее специальное образование. Все педагоги постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства, вовремя проходят курсовую подготовку.

С целью развития у обучающихся активной жизненной позиции, самостоятельности, инициативы, ответственности за порученное дело в школе организовано ученическое самоуправление,

Анализируя работу ученического самоуправления, необходимо констатировать следующее:

активно принимает участие в подготовке и проведении социально-полезных акций .

учащиеся организовывали и проводили КТД, Дни здоровья, школьные дискотеки.

Исходя из вышеизложенного, в деятельности образовательного учреждения выявлен ряд проблем и намечены пути их решения:

Учебная деятельность:

1. Сравнительный анализ *показывает сокращение количество пропусков уроков без уважительной причины*, за счет эффективной работы классных руководителей

2. Необходимо обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов; обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.

3. Работа с одаренными и способными детьми не подкреплена психолого-педагогическим сопровождением.

Для решения проблем необходимо:

1. Классным руководителям оптимизировать работу с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины; продолжить работу по еженедельному и еженедельному отчету классных руководителей по мониторингу посещаемости обучающихся; учителям – предметникам и классным руководителям создавать благоприятные условия для успешного обучения всех детей школы.

2. На следующий учебный год администрации школы надо продумать более тщательный механизм проведения промежуточной аттестации; рекомендовать учителям предметникам: активнее вводить в урок новизну и новые педагогические технологии с целью повышения учебной мотивации; повысить качество обученности через индивидуальную, дифференцированную работу с обучающимися; продумать систему работы по ликвидации пробелов знаний, выявленных при проведении контрольных работ.

3. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС; продолжить работу по формированию банка образовательных программ для внеурочной

деятельности; обеспечить педагогов информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования; разработать программы адаптации детей в 5 классе.

4. Активно вовлекать в образовательный процесс родителей обучающихся (законных) представителей для совместного формирования школьной мотивации; обеспечить качественное функционирование образовательного мониторинга; продолжить работу с одаренными детьми; повысить уровень мотивации обучающихся через использование различных методов обучения и воспитания; обобщить опыт работы учителей, имеющих высокие показатели обученности школьников.

Воспитательная деятельность:

1. Недостаточное внимание к воспитательному процессу в целом: отсутствие психолого-педагогического сопровождения способных и одаренных детей.

2. Нет должного внимания совершенствованию учебно-воспитательного процесса, направленного на взаимодействие *родитель-школа-ребенок*; самоустранение родителей от решения вопросов воспитания; психолого-педагогическая безграмотность родителей.

2. Насыщенность образовательной среды условиями, влияниями, возможностями ниже среднего, так как не все классные комнаты оборудованы в соответствии с современными требованиями, что позволило бы учителю использовать творческие и активные формы обучения и воспитания в своей работе. Педагоги как субъекты образовательной среды не чувствуют себя психологически комфортно, необходимо разрабатывать авторские и модифицированные программы педагогов.

Для решения проблем необходимо:

1. Организовать деятельность психолога – педагогического сопровождения одаренных детей и обеспечить индивидуализацию обучения; обеспечить научно-методическую поддержку педагогов, работающих с одаренными и мотивированными детьми;

2. Заместителю директора по ВР запланировать и провести ряд семинаров-практикумов по вопросам нетрадиционных форм взаимодействия семьи и школы; в целях организации эффективной диагностической работы включить в план контрольно-инспекционной деятельности школы вопрос диагностики обучающихся школы; классным руководителям активизировать работу по диагностике с целью дифференцированного и индивидуального подхода при изучении личностных особенностей обучающихся

Педагогический потенциал:

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; - педагоги слабо мотивированны на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях. Для решения проблемы необходимо:

формирование системы мониторинга профессиональной компетентности педагогов; использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Социальное партнерство:

1. Образовательное учреждение пока еще не является методическим центром, распространяющим свой опыт работы на другие образовательные учреждения (программы, методики ит.д.). Недостаточно *специальных* буклетов (брошюр, книг, рекламных роликов), рассказывающих о школе.

2. Учебное заведение крайне редко принимает участие в региональных выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и других социально значимых формах реализации творческой активности люд

Для решения проблемы необходимо:

1. Обратить внимание на создание в школе команды единомышленников, разработать и согласовать единые методические требования к педагогам администрацией; на формы методической работы с педагогами и на деятельность педагогов по включению обучающихся и родителей в планируемые мероприятия школы.

2. Расширять социальное партнерство.

3. Развивать ученическое самоуправление.

И.о.директора ГБОУ ООШ с.Гвардейцы:

Л.А.Гусейнова