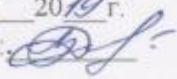


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

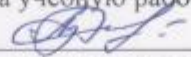
Рассмотрено:
на заседании методического
объединения

Протокол № 1

от «02» 09 2019 г.

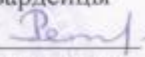
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу


Л.А. Гусейнова

от «02» 09 2019 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы


Т.Г. Ретинская

от «02» 09 2019 г.

**Рабочая учебная программа
по биологии
для 5 класса.**

1 час в неделю (всего 34 часа)

с. Гвардейцы
2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2019-2020 учебный год, Программы «Биология: 5-11 классы» / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова – М.: Вентана-Граф.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

— Биология - Учебник для 5 класса / Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. – М.: «Вентана-Граф», 2014 г.

На изучение биологии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- сравнивать объекты под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их;
- оформлять результаты лабораторной работы в тетради;
- работать с текстом и иллюстрациями учебника;
- давать общую характеристику бактериям и грибам;
- отличать бактерии и грибы от других живых организмов;

- отличать съедобные грибы от ядовитых;
- объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

Содержание учебного курса «Биология, 5 класс»

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество лабораторных и практических работ
1.	Биология – наука о живой природе	7	2
2.	Многообразие живых организмов	10	2
3.	Жизнь организмов на планете Земля.	8	
4.	Человек на планете Земля	9	
	Итого:	34 ч	

Биология – наука о живом мире (7 ч).

— Человек и природа. Живые организмы – важная часть природы. Зависимость жизни первобытных людей от природы. Охота и собирательство. Начало земледелия и скотоводства. Культурные растения и домашние животные. Наука о живой природе – биология. Правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами.

— Отличие живых тел от тел неживой природы. Признаки живого: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, раздражимость. Организм – единица живой природы. Органы организма, их функции. Согласованность работы органов, обеспечивающая жизнедеятельность организма как единого целого.

— Использование биологических методов для изучения любого живого объекта.

— Общие методы изучения природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Использование сравнения и моделирования в лабораторных условиях

— Необходимость использования увеличительных приборов при изучении объектов живой природы.

— Увеличительные приборы: лупы ручная, штативная, микроскоп. Р. Гук, А. ван Левенгук. Части микроскопа. Микропрепарат. Правила работы с микроскопом.

— Клеточное строение живых организмов. Клетка. Части клетки и их назначение. Понятие о ткани. Ткани животных и растений. Их функции.

— Химические вещества клетки. Неорганические вещества клетки, их значение для клетки и организма. Органические вещества клетки, их значение для жизни организма и клетки

— Основные процессы, присущие живой клетке: дыхание, питание, обмен веществ, рост, развитие, размножение. Размножение клетки путём деления. Передача наследственного материала дочерним клеткам. Взаимосвязанная работа частей клетки, обуславливающая её жизнедеятельность как целостной живой системы – биосистемы.

— Великие учёные-естествоиспытатели: Аристотель, Теофраст, К. Линней, Ч. Дарвин, В.И. Вернадский, Н.И. Вавилов.

— Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент
Экскурсия «Живая и неживая природа»

Лабораторная работа № 1. «Изучение устройства увеличительных приборов»

Лабораторная работа № 2. «Знакомство с клетками растений»

Практическая работа №1: обнаружение воды, органических и неорганических веществ клетки, обнаружение белка, углеводов, жира.

Многообразие живых организмов (10ч).

— Классификация живых организмов. Раздел биологии – систематика. Царства клеточных организмов: бактерий, грибов, растений и животных. Вирусы - неклеточная форма жизни: их строение, значение и меры профилактики вирусных заболеваний. Вид как наименьшая единица классификации.

— Бактерии - примитивные одноклеточные организмы. Строение бактерий. Размножение бактерий делением клетки надвое. Бактерии как самая древняя группа организмов. Процессы жизнедеятельности бактерий. Понятие об автотрофах и гетеротрофах, прокариотах и эукариотах. Роль бактерий в природе. Симбиоз клубеньковых бактерий с растениями. Фотосинтезирующие бактерии. Цианобактерии как поставщики кислорода в

— атмосферу. Бактерии, обладающие разными типами обмена веществ. Процесс брожения. Роль бактерий в природе и в жизни человека. Средства борьбы с болезнетворными бактериями.

— Представление о флоре. Отличительное свойство растений. Хлорофилл. Значение фотосинтеза. Сравнение клеток растений и бактерий. Деление царства растений на группы: водоросли, цветковые (покрытосеменные), голосеменные, мхи, плауны, хвощи, папоротники. Строение растений. Корень и побег. Слоевище водорослей. Основные различия покрытосеменных и голосеменных растений. Роль цветковых растений в жизни человека.

— Представление о фауне. Особенности животных. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Роль животных в природе и жизни человека. Зависимость от окружающей среды.

— Общая характеристика грибов. Многоклеточные и одноклеточные грибы. Наличие у грибов признаков растений и животных. Строение тела гриба. Грибница, образованная гифами. Питание грибов: сапротрофы, паразиты, симбионты и хищники. Размножение спорами. Симбиоз гриба и растения – грибокорень (микориза). Строение шляпочных грибов. Плесневые грибы, их использование в здравоохранении (антибиотик пенициллин). Одноклеточные грибы – дрожжи. Их использование в хлебопечении и пивоварении. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора и употребления грибов в пищу. Паразитические грибы. Роль грибов в природе и в жизни человека

— Общая характеристика лишайников. Внешнее и внутреннее строение, питание размножение. Значение лишайников в природе и жизни человека. Лишайники – показатели чистоты воздуха.

— Значение живых организмов в природе и жизни человека. Животные и растения, вредные для человека. Живые организмы, полезные для человека. Взаимосвязь полезных и вредных видов в природе. Значение биологического разнообразия в природе и жизни человека.

— Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент.

Лабораторная работа № 3. «Знакомство с внешним строением побегов растения».

Лабораторная работа № 4. «Наблюдение за передвижением животных».

Практическая работа №1 «Уход за комнатными растениями».

Жизнь организмов на планете Земля (8 ч).

— Среды жизни планеты Земля. Многообразие условий обитания на планете. Среды жизни организмов. Особенности водной, почвенной, наземно-воздушной и организменной сред. Примеры организмов – обитателей этих сред жизни

— Условия, влияющие на жизнь организмов в природе – экологические факторы среды. Факторы неживой природы, факторы живой природы и антропогенные. Примеры экологических факторов

— Влияние среды на организмы. Приспособленность организмов к условиям своего обитания. Биологическая роль защитной окраски у животных, яркой окраски и аромата цветков, наличия соцветий у растений

— Потоки веществ между живой и неживой природой. Взаимодействие живых организмов между собой. Пищевая цепь. Растения – производители органических веществ; животные – потребители органических веществ; грибы, бактерии – разлагатели. Понятие о круговороте веществ в природе. Понятие о природном сообществе. Примеры природных сообществ

— Понятие природной зоны. Различные типы природных зон: влажный тропический лес, тайга, тундра, широколиственный лес, степь. Природные зоны России, их обитатели. Редкие и исчезающие виды природных зон, требующие охраны

— Понятие о материке как части суши, окружённой морями и океанами. Многообразие живого мира нашей планеты. Открытие человеком новых видов

организмов. Своеобразие и уникальность живого мира материков: Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии, Антарктиды

— Условия жизни организмов в водной среде. Обитатели мелководий и средних глубин. Прикреплённые организмы. Жизнь организмов на больших глубинах. Приспособленность организмов к условиям обитания.

— Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент.

Человек на планете Земля (9 ч).

— Когда и где появился человек. Предки Человека разумного. Родственник человека современного типа – неандерталец. Орудия труда человека умелого. Образ жизни кроманьонца. Биологические особенности современного человека. Деятельность человека в природе в наши дни

— Изменение человеком окружающей среды. Необходимость знания законов развития живой природы. Мероприятия по охране природы.

— Взаимосвязь процессов, происходящих в живой и неживой природе. Причины исчезновения многих видов животных и растений. Виды, находящиеся на грани исчезновения. Проявление современным человечеством заботы о живом мире. Заповедники, Красная книга. Мероприятия по восстановлению численности редких видов и природных сообществ.

— Ценность разнообразия живого мира. Обязанности человека перед природой. Примеры участия школьников в деле охраны природы. Результаты бережного отношения к природе. Примеры увеличения численности отдельных видов. Расселение редких видов на новых территориях.

Обсуждение заданий на лето.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Биология – наука о живом мире		7
1.	Наука о живой природе	1
2.	Свойства живого	1
3.	Методы изучения природы	1
4.	Увеличительные приборы. Лабораторная работа №1 "Изучение строения увеличительных приборов".	1
5.	Строение клетки. Ткани. Лабораторная работа №2 "Строение клеток кожицы чешуи лука"	1
6.	Химический состав клетки	1

7.	Процесс жизнедеятельности клетки	1
Многообразие живых организмов		10
8.	Царства живой природы	1
9.	Бактерии: строение и жизнедеятельность	1
10.	Значение бактерий в природе и для человека	1
11.	Растения. Лабораторная работа №3 "Знакомство с внешним строением растения".	1
12.	Животные. Лабораторная работа №4 "Наблюдение за передвижением животных".	1
13.	Грибы	1
14.	Многообразие и значение грибов	1
15.	Лишайники	1
16.	Значение живых организмов в природе и жизни человека	1
17.	Подведем итоги	1
Жизнь организмов на планете Земля		8
18.	Среды жизни планеты Земля	1
19.	Экологические факторы среды	1
20.	Приспособления организмов к жизни в природе	1
21.	Природные сообщества	1
22.	Природные зоны России	1
23.	Жизнь организмов на разных материках	1
24.	Жизнь организмов в морях и океанах	1
25.	Подведем итоги	1
Человек на планете Земля		9
26.	Как появился человек на Земле	1
27.	Как человек изменял природу	1
28.	Важность охраны живого мира планеты	1
29.	Сохраним богатство живого мира	1
30.	Подведем итоги	1
31.	Обобщение пройденного материала	1
32.	Экскурсия «Весенние явления в природе»	1
33.	Экскурсия «Многообразие живого мира»	1
34.	Задания на лето	1