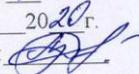
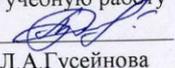
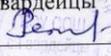


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «24» 08 2020г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А.Гусейнова
от «01» 09 2020г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Т.Г.Регинская
от «01» 09 2020г.



**Рабочая учебная программа
по биологии
для 6 класса.**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

с. Гвардейцы
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Программы «Биология: 5-11 классы» / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова – М.: Вентана-Граф.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- Биология - Учебник для 6 класса / Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. – М.: «Вентана-Граф», 2014 г.

На изучение биологии в 6 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Содержание учебного предмета.

Введение (1 час).

Наука о растениях – ботаника.

Общее знакомство с растениями (6 часов).

Мир растений. Признаки и органы растений. Высшие и низшие растения. Растение – живой организм – биосистема. Условия жизни растений. Среды жизни растений.

Экскурсия «Мир растений вокруг нас».

Клеточное строение растений (5 часов).

Увеличительные приборы. Строение растительной клетки. Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки. Разнообразие тканей у растений.

Органы цветковых растений (18 часов).

Внешнее и внутреннее строение семени. Условия прорастания семян. Значение семян. Внешнее строение корня. Виды корня. Внутреннее строение корня. Значение корней и их разнообразие. Строение и значение побега. Внешнее и внутреннее строение почки. Строение листа. Разнообразие листьев. Функции листа. Видоизменение листьев. Внешнее и внутреннее строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменение

подземных побегов. Цветок, его значение и строение. Соцветие, их биологическое значение. Цветение и опыление растений. Разнообразие и значение плодов. Взаимосвязь органов растений как живого организма.

Основные процессы жизнедеятельности (11 часов).

Корневое питание растений. Воздушное питание растений. Космическая роль зеленых растений. Дыхание растений, обмен веществ. Роль воды в жизнедеятельности растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение, его роль в природе. Использование вегетативного размножения в растениеводстве. Роль и развитие растений. Зависимость роста и развития растений от условий окружающей среды.

Основные отделы царства растений (10 часов).

Понятие о систематике растений. Подцарство Водоросли. Общая характеристика водорослей и подводорослей. Отдел Мохообразные. Общая характеристика, размножение и значение мхов. Отдел Папоротникообразные. Общая характеристика. Отдел Голосеменные растения. Отдел Покрытосеменные растения. Общая характеристика, многообразие покрытосеменных, деление цветковых растений на классы и семейства. Семейство класса Двудольные растения: Розоцветные, Крестоцветные, Бобовые, Пасленовые, Сложноцветные. Семейство класса Однодольные растения: Лилейные и Луковые. Семейство Злаки.

Историческое развитие многообразия растительного мира на Земле (4 часа).

Многообразие растительных групп как результат эволюции. Эволюция высших растений. Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового Света.

Царство Бактерии (3 часа).

Бактерии – древнейшая группа живых организмов. Разнообразие бактерий. Значение бактерий в природе и жизни человека.

Грибы. Лишайники (3 часа).

Царство грибы. Общая характеристика. Многообразие и значение грибов. Лишайники.

Природные сообщества (7 часов).

Понятие о биогеоценозе, экосистеме и растительном сообществе. Приспособленность организма к совместной жизни. Смена природных сообществ. Многообразие

природных сообществ. Взаимосвязь организмов и неживой природы. Роль человека в природе.

Экскурсия «жизнь растительного сообщества в весенний период».

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Наука о растениях - ботаника.	1
2	Мир растений.	1
3	Признаки и органы растений. Высшие и низшие растения.	1
4	Растение - живой организм - биосистема.	1
5	Условия жизни растений.	1
6	Среды жизни растений.	1
7	Экскурсия "Мир растений вокруг нас"	1
8	Увеличительные приборы.	1
9	Строение растительной клетки.	1
10	Химический состав клетки.	1
11	Жизнедеятельности клетки.	1
12	Разнообразие тканей у растений.	1
13	Внешнее и внутреннее строение семени.	1
14	Условия прорастания семян.	1
15	Значение семян.	1
16	Внешнее строение корня. Виды корней. Лабораторная работа.	1
17	Внутреннее строение корня.	1
18	Значение корней и их разнообразие.	1
19	Строение и значение побега.	1
20	Внешнее и внутреннее строение почки. Лабораторная работа.	1
21	Строение листа. Разнообразие листьев.	1
22	Функции листа. Видоизменение листьев.	1
23	Внешнее и внутреннее строение стебля.	1

24	Многообразие стеблей.	1
25	Видоизменение подземных побегов. Лабораторная работа.	1
26	Цветок, его значение и строение.	1
27	Соцветие, их биологическое значение.	1
28	Цветение и опыление растений.	1
29	Разнообразие и значение плодов.	1
30	Взаимосвязь органов растений как живого организма.	1
31	Корневое питание растений.	1
32	Воздушное питание растений.	1
33	Космическая роль зелёных растений.	1
34	Дыхание растений, обмен веществ.	1
35	Роль воды в жизнедеятельности растений.	1
36	Размножение и оплодотворение у растений.	1
37	Вегетативное размножение, его роль в природе.	1
38	Использование вегетативное размножения в растениеводстве.	1
39	Роль и развитие растений.	1
40	Зависимость роста и развития растений от условий окружающей среды.	1
41	Урок закрепления знаний по теме "Процессы жизнедеятельности растений"	1
42	Понятие о систематики растений.	1
43	Подцарство Водоросли. Общая характеристика водорослей и подводорослей.	1
44	Отдел Мохообразные. Общая характеристика, размножение и значение мхов.	1
45	Отдел Папоротникообразные. Общая характеристика.	1
46	Отдел Голосеменные растения.	1
47	Отдел Покрытосеменные растения. Общая характеристика, многообразиепокрытосеменных, делениецветковых растений на классы и семейства.	1

48	Семейство класса Двудольные растения: Розоцветные, Крестоцветные, Бобовые.	1
49	Семейство класса Двудольные растения: Паслёновые и Сложноцветные.	1
50	Семейство класса Однодольные растения: Лилейные и Луковые.	1
51	Класс Однодольные. Семейство злаки.	1
52	Многообразие растительных групп как результат эволюции.	1
53	Эволюция высших растений.	1
54	Многообразие и происхождение культурных растений.	1
55	Дары Старого и Нового Света.	1
56	Бактерии - древнейшая группа живых организмов.	1
57	Разнообразие бактерий.	1
58	Значение бактерий в природе и жизни человека.	1
59	Царство Грибы. Общая характеристика.	1
60	Многообразие и значение грибов.	1
61	Лишайники.	1
62	Понятие о биогеоценозе, экосистем и растительном сообществе.	1
63	Приспособленность организма к совместной жизни.	1
64	Смена природных сообществ.	1
65	Многообразие природных сообществ.	1
66	Взаимосвязь организмов и неживой природы.	1
67	Роль человека в природе.	1
68	Экскурсия "Жизнь растительного сообщества в весенний период"	1