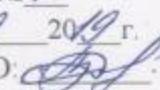
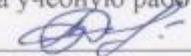


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

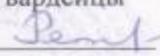
Рассмотрено:
на заседании методического
объединения

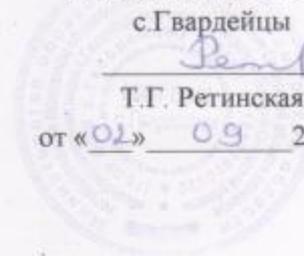
Протокол № 1
от «02» 09 2019 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу


Л.А. Гусейнова
от «02» 09 2019 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы


Т.Г. Ретинская
от «02» 09 2019 г.



**Рабочая учебная программа
по биологии
для 7 класса.**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

с. Гвардейцы
2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2019-2020 учебный год, Программы «Биология: 5-11 классы» / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова – М.: Вентана-Граф.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

- Биология - Учебник для 7 класса / Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.– М.: «Вентана-Граф», 2016 г.

На изучение биологии в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного курса.

В результате освоения курса биологии 7 класса *ученик должен научиться:*

•характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов:

- строение, функции клеток животных;

- строение и жизнедеятельность (особенности питания, дыхания, передвижения веществ, выделения конечных продуктов жизнедеятельности, размножения, роста и развития) животного организма;

- среды обитания организмов, экологические факторы;

•применять методы биологической науки для изучения организмов: *наблюдать*

- сезонные изменения в жизни животных;

- результаты опытов по изучению жизнедеятельности живых организмов.

•использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов и общих биологических закономерностей, свойственных живой природе, а именно:

называть:

- общие признаки живого организма;

- основные систематические категории, признаки царств живой природы, подцарств, типов и классов животных;

- причины и результаты эволюции животных.

распознавать:

- организмы животных;
- клетки, ткани, органы и системы органов животных;
- наиболее распространённые виды животных Калининградской области; животных разных классов и типов.

приводить примеры:

- усложнения животных в процессе эволюции;
- природных сообществ;
- приспособленности животных к среде обитания;
- наиболее распространённых видов и пород животных.

обосновывать:

- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
- влияние деятельности человека на многообразие видов животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности.

сравнивать:

- строение и функции клеток растений и животных;
- типы животных, классы хордовых, царства живой природы.

делать выводы:

- об усложнении животного мира в процессе эволюции.
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила:
 - работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
 - приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
 - проведения простейших опытов изучения поведения животных;
 - бережного отношения к организмам, природным сообществам, поведения в природе;
 - здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены.

- использовать приёмы оказания первой помощи при укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

Содержание учебного предмета

Основное содержание курса в 7 классе представлено биологией животных. Принципы отбора основного и дополнительного содержания курса биологии в 7 классе основной школы связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Содержание тем курса «Биология. Животные» рабочей программы представлено следующим образом:

1. Введение (6 ч)

Зоология – наука о животных. Животные и окружающая среда. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных и основные систематические группы. Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии.

2. Строение тела животных (3ч)

Клетка. Ткани. Органы и системы.

3. Подцарство Простейшие (4 ч)

Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркожгутиконосцы. Тип Инфузории. Многообразие простейших. Паразитические простейшие.

Л.р. № 1 «Строение и передвижение инфузории-туфельки»

4. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные (2 ч)

Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Разнообразие кишечнополостных.

5. Типы: Плоские, Круглые, Кольчатые черви (6 ч)

Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые. Класс Малощетинковые.

6. Тип Моллюски (4 ч)

Общая характеристика типа Моллюски. Класс Брюхоногие Моллюски. Класс Двустворчатые Моллюски. Класс Головоногие Моллюски.

7. Тип Членистоногие (7 ч)

Общая характеристика членистоногих. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.

Л.р. № 4 «Внешнее строение насекомого»

8. Тип Хордовые. (6 ч)

Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные – примитивные формы. Подтип Черепные. Надкласс Рыбы, общая характеристика, внешнее и внутреннее строение (на примере костистой). Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

Л.р. № 5 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»

9. Класс Земноводные (4 ч)

Места обитания и строение тела Земноводных. Общая характеристика. Строение и деятельность внутренних органов. Годовой цикл жизни и происхождение земноводных. Многообразие и значение земноводных.

10.Класс Пресмыкающиеся (4 ч)

Общая характеристика. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся, их происхождение. Древние пресмыкающиеся.

11.Класс Птицы (7 ч)

Среда обитания и внешнее строение птиц. Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птицы. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. Многообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

Л.р.№ 6 «Внешнее строение птицы. Строение перьев»

Л.р. № 7 "Строение скелета птицы"

12.Класс Млекопитающие (9 ч)

Общая характеристика. Внешнее строение. Внутренне строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и многообразие млекопитающих. Высшие звери: Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные, Хищные. Ластоногие и Китообразные, Парнокопытные и Непарнокопытные, Хоботные. Отряд Приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.

Л.р. № 8 " Строение скелета млекопитающих".

13.Развитие животного мира на Земле (6 ч)

Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина. Развитие животного мира на Земле. Современный мир живых организмов. Биосфера.

Экскурсия " Жизнь природного сообщества весной".

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение		6
1.	Зоология - наука о животных	1
2.	Среды жизни и места обитания животных	1
3.	Классификация животных	1
4.	Знакомство с многообразием животных в природе	1
5.	Влияние человека на животных	1
6.	Краткая история развития зоологии	1
Строение тела животных		3
7.	Клетка	1
8.	Ткани	1
9.	Органы и системы органов	1
Подцарство Простейшие		4
10.	Подтип Саркодовые. Обыкновенная амеба	1
11.	Подтип Жгутиконосцы. Эвглена зеленая	1
12.	Тип инфузории. Лабораторная работа №1 "Строение и передвижение инфузории туфельки"	1
13.	Многообразие простейших	1
Подцарство Многоклеточные животные		2
14.	Тип Кишечнополостные. Пресноводная гидра	1
15.	Морские кишечнополостные	1
Тип Плоские, Круглые, Кольчатые черви		6
16.	Тип плоские черви. Белая планария	1
17.	Разнообразие плоских червей	1
18.	Тип Круглые черви. Класс Нематоды	1
19.	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви	1
20.	Класс Малощетинковые черви. Лабораторная работа №2 "Внешнее строение дождевого червя"	1
21.	Тестирование	1
Тип Моллюски		4
22.	Общая характеристика типа Моллюски	1
23.	Класс Брюхоногие моллюски	1
24.	Класс Двухстворчатые моллюски. Лабораторная работа № 3 "Внешнее строение раковин морских моллюсков"	1
25.	Класс Головоногие моллюски	1
Тип Членистоногие		7
26.	Класс Ракообразные	1
27.	Класс Паукообразные	1
28.	Класс Насекомые. Особенности строения, жизнедеятельности. Лабораторная работа № 4 "Внешнее строение насекомого"	1
29.	Типы развития насекомых	1

30.	Пчелы и муравьи	1
31.	Насекомые- вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека и животных	1
32.	Подведем итоги	1
Тип Хордовые		6
33.	Общие признаки хордовых животных	1
34.	Общая характеристика Надкласса Рыбы. Лабораторная работа № 5 "«Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»	1
35.	Внутреннее строение костной рыбы	1
36.	Особенности размножения рыб	1
37.	Основные систематические группы рыб	1
38.	Промысловые рыбы	1
Класс земноводные		4
39.	Особенности внешнего строения и скелета земноводных	1
40.	Внутреннее строение земноводных	1
41.	Происхождение земноводных	1
42.	Многообразие земноводных	1
Класс пресмыкающиеся		4
43.	Особенности внешнего строения и скелета пресмыкающихся	1
44.	Внутреннее строение пресмыкающихся	1
45.	Многообразие пресмыкающихся	1
46.	Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Древние пресмыкающиеся	1
Класс птицы		7
47.	Особенности внешнего строения птиц. Лабораторная работа №6 "Внешнее строение птицы. Строение перьев"	1
48.	Опорно- двигательная система. Скелет и мышцы птиц. Лабораторная работа №7 "Строение скелета птицы"	1
49.	Внутреннее строение птиц	1
50.	Размножение и развитие птиц	1
51.	Годовой цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1
52.	Многообразие птиц. Значение и охрана птиц	1
53.	Итоговая проверка знаний по теме	1
Класс млекопитающие		9
54.	Особенности внешнего строения млекопитающих	1
55.	Внутреннее строение млекопитающих. Лабораторная работа № 8 "Строение скелета млекопитающих"	1
56.	Размножение и развитие млекопитающих	1
57.	Происхождение млекопитающих	1
58.	Систематические группы млекопитающих	1

59.	Отряд Приматы	1
60.	Экологические группы млекопитающих	1
61.	Разнообразие млекопитающих	1
62.	Значение млекопитающих	1
Развитие животного мира на Земле		6
63.	Учение Ч.Дарвина об эволюции органического мира	1
64.	Основные этапы эволюции животного мира на Земле	1
65.	Жизнь природного сообщества весной	1
66.	Подведем итоги главы 7-11	1
67.	Задание на лето	1
68.	Экскурсия	1