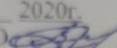

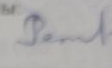
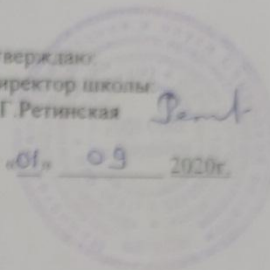


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от 08 08 2020г.
Руководитель МО 

Согласовано:
Ответственный
по учебной работе
 Л.А.Гусейнова
от 08 09 2020г.

Утверждаю:
Директор школы
Т.Г.Резнистая 
от 08 09 2020г.



Программа
по общентеллектуальному направлению
внеурочной деятельности
«В мире книг»
для обучающихся 1-2 классов

1 час в неделю (всего 34 ч)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной программы внеурочной деятельности.

II. Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

осознание значимости чтения для личного развития;

потребность в систематическом чтении;

использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

использование справочных источников для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

Здравствуй, книга (2 ч)

Теория: Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация

(определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам

(работа в группах).

Практика: Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Теория: Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Практика: Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Теория: Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Теория: Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Практика: Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Теория: Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Практика: Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Теория: Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

Теория: В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Практика: Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре

книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Теория: Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Теория: Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок».

Практика: Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Теория: Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Теория: Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.

Практика: Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Теория: Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Теория: Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Теория: Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Теория: Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро

«Красная шапочка» в разных изданиях.

Теория: Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Практика: Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Теория: Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Практика: Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Теория: Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Теория: Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»).

Практика: Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).

Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Теория: Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Теория: Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Практика: Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Содержание программы 2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Теория: Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Теория: Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Практика: Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книголюб — любитель чтения (2 ч)

Теория: Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Практика: Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Теория: Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Практика: Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Теория: Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Практика: Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Теория: Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Теория: Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Практика: Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Практика: Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Теория: Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Теория: Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Теория: Герои сказок. Викторина.

Практика: Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (3 ч)

Теория: Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Теория: Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Теория: Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Теория: Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Теория: Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

Практика: Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Теория: Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Теория: Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Практика: Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Теория: Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Теория: Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Практика: Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Теория: Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Теория: Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Практика: Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Формы организации и видов деятельности

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, комбинированное учебное занятие, беседа.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Тематическое планирование (1 класс)

| № п/п | Названия разделов и тем | Количество часов |
|------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Здравствуй, книга | 2 |
| 1.1 | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | 1 |
| 1.2 | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении | 1 |
| 2 | Книги о Родине и родной природе | 2 |
| 2.1 | Экскурсия в школьную библиотеку | 1 |
| 2.2 | Книги о Родине и природе. | 1 |

| | | |
|-----------|--|----------|
| 3 | Писатели детям | 3 |
| 3.1 | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. | 1 |
| 3.2 | Книги-сборники писателей-классиков о детях | 1 |
| 3.3 | Книги о детях современных писателей | 1 |
| 4 | Народная мудрость. Книги-сборники | 2 |
| 4.1 | Потешки. шутки, считалочки | 1 |
| 4.2 | Загадки о животных | 1 |
| 5. | По страницам книг В.Г.Сутеева | 3 |
| 5.1 | По страницам книг В.Г.Сутеева | 1 |
| 5.2 | В.Г.Сутеев- автор и оформитель книг для детей | 1 |
| 5.3 | Литературная игра « По страницам сказок В.Г Сутеева» | 1 |
| 6 | Сказки народов мира | 3 |
| 6.1 | Народные сказки (цепочки) | 1 |
| 6.2 | Книга - сказка | 1 |
| 6.3 | Библиотечный урок | 1 |
| 7 | Книги русских писателей-сказочников | 3 |
| 7.1 | Книга сказок . Л.Н.Толстой «Приключения Буратино» | 1 |
| 7.2 | По страницам книги Л.Толстого «Золотой ключик» | 1 |
| 7.3 | По страницам книги Л.Толстого «Золотой ключик» | 1 |
| 8. | Детские писатели | 3 |
| 8.1 | Книги С.Я.Маршака. Выставка книг | 1 |
| 8.2 | Книги -сборники произведенийК.И.Чуковского | 1 |
| 8.3 | Е. И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг. | 1 |

| | | |
|------------|--|---|
| 9. | Сказки зарубежных писателей. | 3 |
| 9.1 | Книги Ш.Перро» Красная шапочка» разных изданий | 1 |
| 9.2 | Книга Д. Харриса» Сказки Дядюшки Римуса» | 1 |
| 9.3 | В гостях у сказки | 1 |
| 10 | Книги-сборники стихотворений для детей | 2 |
| 10.1 | Стихотворения для детей. Книги - сборники | 1 |
| 10.2 | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов | 1 |
| 11 | Дети-герои книг | 3 |
| 11.1 | Дети-герои книг детских писателей | 1 |
| 11.2 | Литературная игра « Вопросы и ответы» | 1 |
| 11.3 | Литературная игра « Вопросы и ответы» | 1 |
| 12. | Книги о животных | 4 |
| 12.1 | Книги В.В.Бианки, Г. А. Скребницкого | 1 |
| 12.2 | Книга Н.А.Некрасова « Дедушка Мазай и зайцы» | 1 |
| 12.3 | По страницам любимых книг | 1 |
| 12.4 | По страницам любимых книг | 1 |

Тематическое планирование (2класс)

| № п/п | Названия разделов и тем | Количество часов |
|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Книга, здравствуй! | 3 |
| 1.1 | Роль книги в жизни человека | 1 |
| 1.2 | История создания книги на Руси. Первая печатная книга | 1 |
| 1.3 | Структура книги | 1 |
| 2 | Книгочей – любитель чтения | 2 |
| 2.1 | Экскурсия в школьную библиотеку | 1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 2.2 | Правила поведения в библиотеке | 1 |
| 3 | Книги о твоих ровесниках | 4 |
| 3.1 | Выставка книг о детях | 1 |
| 3.2 | Книги Осеевой. Книга -сборник | 1 |
| 3.3 | Книги Е.Пермяка. Титульный лист | 1 |
| 3.4 | Книги В.Драгунского | |
| 4 | Книги - сборники | 4 |
| 4.1 | Малые жанры фольклора | 1 |
| 4.2 | Пословицы | 1 |
| 4.3 | Загадки | 1 |
| 4.4 | Скороговорки и чистоговорки | 1 |
| 5. | Писатели-сказочники | 4 |
| 5.1 | Писатели-сказочники | 1 |
| 5.2 | Герои сказок. | 1 |
| 5.3 | По страницам сказок. Х.К.Андерсен | 1 |
| 5.4 | Проект «Лукошко сказок» | 1 |
| 6 | Книги о детях | 4 |
| 6.1 | Книги Н.Носова. Приключение – сказка о Незнайке | 1 |
| 6.2 | Книги С.Михалкова | 1 |
| 6.3 | Книги о братьях наших меньших | 1 |
| 6.4 | Стихи о детях | 1 |
| 7 | Старые добрые сказки | 4 |
| 7.1 | Книги-сборники сказок народов мира | 2 |
| 7.2 | Р.н.сказка «Снегурочка» и японская народная сказка «Журушка» | 1 |
| 7.3 | Народные сказки на страницах детских журналов | 1 |
| 8 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 3 |

| | | |
|-----------|---|---|
| 8.1 | Книги о семье | 2 |
| 8.2 | Проект «Моя семья» | 1 |
| 9. | Защитникам Отечества посвящается | 3 |
| 9.1 | Защитники Отечества в былинах и сказаниях | 1 |
| 9.2 | Книга А.Гайдара «Сказка о Военной тайне» | 1 |
| 9.3 | Проект» Защитники Отечества в моей семье | 1 |
| 10 | По страницам любимых книг | 2 |
| 10.1 | Библиотечный урок» Хвала Книге | 1 |
| 10.2 | Проект «Презентация любимых книг» | 1 |
| 10.3 | Летнее чтение | 1 |