

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района
Борский Самарской области
Адрес: 446670, Самарская область, Борский район, с.Гвардейцы, ул.Школьная, д.2
телефон: 8-846-67-2-33-50 (факс)
E-mail: gvardeici_school_bor@samara.edu.ru; gvardeici65@mail.ru

ПРИКАЗ

от 07.09. 2018г.

№ 3/35/25-од

Об утверждении документа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях регламентирования работы школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение разработке и реализации индивидуального учебного плана.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора



 Т.Г.Ретинская

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа
с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

Приложение
к приказу № 3/35/25 – од от 07.09.2018г.
по ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Положение

разработке и реализации

индивидуального учебного плана

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы (далее – Учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой координатора данного направления Учреждения.

12. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

14. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с

настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

20. Индивидуальный учебный план рассматривается и принимается педагогическим советом и утверждается руководителем Учреждения.

21. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся.

22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения

государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

23. С целью обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

24. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

25. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Необходимые часы выделяются:

при реализации образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами – за счет компонента образовательного Учреждения;

при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – за счет части учебного плана основного общего

образования, формируемой участниками образовательных отношений.

26. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

27. В адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ

должны быть отражены специальные предметы, направленные на формирование социальных компетенций определенной нозологии и коррекционно-развивающие занятия. Обязательным элементом структуры АОП является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. В рамках внеурочной деятельности предусматриваются часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

29. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ на всех уровнях организуются в первую смену по 5-дневной учебной неделе и начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность занятий, перемен, продолжительность перемен между КРЗ и внеурочной деятельностью определяются СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.06.2015 № 26.