государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области

Приложение №2
к приказу №61-од от 01.09.2020г.
по ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

**План внеурочной деятельности
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы
на 2020-2021 учебный год**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №1
от «27» августа 2020г.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ ООШ с. Гвардейцы решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными правовыми и методическими материалами:

- Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации " (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Объем внеурочной деятельности обучающихся 1 классе составляет 5 часов в неделю, 2-4 классах – 8 часов в неделю.

ГБОУ ООШ с.Гвардейцы организует свою деятельность по пяти направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Общеинтеллектуальное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- секции;
- школьные научные общества;
- круглые столы;
- олимпиады;
- соревнования;
- общественно-полезные практики и т.д.

Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 минут после окончания учебных занятий или могут быть в расписании учебных занятий, при условии, что направление программы спортивно-оздоровительное, общекультурное, либо

содержание занятий граммы внеурочной деятельности подразумевает чередование умственной деятельности и двигательной активности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности *«Динамическая пауза»*.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные состязания, игры, весёлые старты, организуются поездки в музеи, театры, библиотеки.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности *«Этикет и культура общения»*, *«Моя первая экология»*.

Занятия проводятся в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, праздники с приглашением артистов театра и т.д.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Мир слов*», «*Шахматы*», «*В мире книг*», «*Рассказы по истории Самарского края*».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «*Основы православной культуры*».

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Учусь учиться*», «*Мир на ладошке*», «*В жизнь по безопасной дороге*».

Занятия проводятся в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, в библиотеке, на спортивной площадке.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности

1-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		I	II	III	IV
спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	2	2	2	2

духовно-нравственное	«Основы православной культуры»		1	1	1
социальное	«Учусь учиться»	1	1		
	«Мир на ладошке»		1		1
	«В жизнь по безопасной дороге»			1	1
общеинтеллектуальное	«Мир слов»			1	1
	«Шахматы»	1	1	1	1
	«В мире книг»	1	1		
	«Рассказы по истории Самарского края»			1	
общекультурное	«Этикет и культура общения»			1	1
	«Моя первая экология»		1		
Всего (по классам):		5	8	8	8
Итого:		29			

Внеурочная деятельность 5-9 класс

Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации ГБОУ ООШ с.Гвардейцы, планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов ГБОУ ООШ с.Гвардейцы.

Объем внеурочной деятельности обучающихся 9 класса – 9 часов в неделю, в 5-8 классах – 10 часов в неделю.

Общеинтеллектуальное.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Шахматы», «Физика в задачах», «Путешествие в страну Геометрию»,

«Робототехника», «Функциональная грамотность» и «Информационная безопасность».

«Физика в задачах» - внеурочные занятия призваны способствовать повышению интереса к изучению физики, развитию познавательных и творческих способностей учащихся, формированию умений применять полученные знания на практике. Достижению этих целей в большей мере способствует процесс самостоятельного познания мира, а не процесс передачи готовых знаний. Поэтому на занятиях физического кружка, при организации самостоятельной работы учащихся над индивидуальными исследовательскими или конструкторскими проектами целесообразно возможно чаще ставить школьника в положение не слушателя, а докладчика, первооткрывателя, изобретателя. Самостоятельно обнаружив явление, открытое Архимедом, Ньютоном или Фарадеем за много лет до него, ученик испытывает эмоциональный подъем. «Открытие» известного в физике закона или изобретение способа измерения физической величины для ученика является объективным доказательством его способности к самостоятельному творчеству, позволяет приобрести необходимую уверенность в своих силах и способностях.

«Путешествие в страну Геометрию» - внеурочное занятие, направлено на формирование методологических качеств учащихся (умение поставить цель и организовать ее достижение), а также креативных качеств (вдохновенность, гибкость ума, критичность, наличие своего мнения) и коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию.

«Робототехника» - внеурочные занятия, которые формируют у детей специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат, позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словарик ученика.

«Шахматы» - внеурочные занятия, создающие условия для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

«Функциональная грамотность» - внеурочные занятия формулируют и объясняют собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

«Информационная безопасность» - внеурочные занятия направлены на повышение осведомленности обучающихся в области безопасного использования информационных технологий.

Социальное.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Школа жизни», «Предпрофильные курсы», «Цифровая гигиена».*

«Школа жизни» - суть программы: введение ребенка в мир современных общественных отношений, адаптация к жизни в современном обществе, формирование национальной самоидентификации и самоопределения, воспитание чувства любви к родине, к родному краю.

«Предпрофильные курсы» - программа, целью которой является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

«Цифровая гигиена» - внеурочные занятия, которые формируют у детей соблюдение информационной безопасности при использовании современных гаджетов.

Духовно-нравственное.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Основы православной культуры», «Я и мое Отечество».*

«Основы православной культуры», «Познай себя» - программы, формирующие представления о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозном) в общую культуру России; воспитание духовности школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны, знакомство с основными религиозными праздниками и обрядами, изучение разнообразных ремесел русского народа.

Программа *«Я и моё Отечество»* предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Спортивно-оздоровительное.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: *«Мир волейбола».*

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся в основу которой, положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурноспортивному и оздоровительному направлению «Мир волейбола» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Общекультурное.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «*К тайнам слова*», «*Основы здорового образа жизни*» и «*История Самарского края*».

Цели программы «*К тайнам слова*» - создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; формирование мотивации к исследованию лексического содержания слова, фразеологических единиц; проектирование индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изучении раздела «Лексика и фразеология»; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой.

Программа «*Основы здорового образа жизни*» направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья и спроектировано с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья школьников.

«*История Самарского края*» - внеурочные занятия расширяют и систематизируют знания в области исторического развития региона, выстраивая чёткую схему исторических событий происходивших на территории области и преемственность исторических реалий в развитии Среднего Поволжья.

План внеурочной деятельности

5-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		V	VI	VII	VIII	IX
спортивно-оздоровительное	«Мир волейбола»	1	1	1	1	

духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1		
	«Познай себя»				1	
	«Я и мое Отечество»					1
социальное	«Школа жизни»	2	2	2	2	1
	«Предпрофильные курсы»					1
	«Цифровая гигиена»					1
общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	1	1	1
	«Физика в задачах»			1	1	
	«Путешествие в страну Геометрию»	1	1			
	«Робототехника»	1	1			
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	«Информационная безопасность»			1	1	1
общекультурное	«К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология»					1
	«История Самарского края»			1	1	
	«Основы здорового образа жизни»	1	1			1

Всего (по классам):	9	9	9	9	9
----------------------------	----------	----------	----------	----------	----------