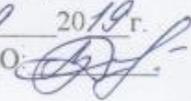
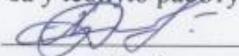


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения

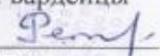
Протокол № 1
от «02» 09 2019 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
ответственный
за учебную работу


Л.А. Гусейнова
от «02» 09 2019 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы


Т.Г. Ретинская
от «02» 09 2019 г.

Программа
по социальному направлению
внеурочной деятельности
«Предпрофильные курсы»
для 9 класса

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Зуева Ольга Викторовна

с. Гвардейцы
2019г.

Пояснительная записка

Программа по социальному направлению внеурочной деятельности “Предпрофильные курсы” для обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2019-2020 учебный год, Рамочных программ предпрофильных курсов. На изучение курса в 9 классе отводится 13 часов. Рабочая программа предусматривает обучение в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

Планируемые результаты

Обучающийся **научится:**

- анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории),
- проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений.

познакомится:

- с определенным типом профессиональной деятельности, с возможностью попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью.

Содержание программы:

Программа курса состоит из 2 модулей:

1. «Азбука журналистики» (6 часов)
2. «Школа юного организатора досуга» (7 часов)

Модуль «Азбука журналистики»

Планируемые результаты:

Познакомится:

- с определенным типом профессиональной деятельности, дать возможность попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью.
- с социально-профессиональными ролями различных представителей редакции СМИ: журналиста, редактора, корректора, коммерческого директора.

Получит:

- опыт анализа, создания, редактирования, корректуры журналистского текста, проектирования издания.

Содержание модуля:

Тема 1. Журналистика как вид деятельности и профессия. (1 час)

Профессия — журналист. Работа журналиста для обеспечения потребностей общества в новой информации. Виды средств массовой информации. Газета и журнал. Этико-правовые основы журналистики. Закон РФ о СМИ. Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации. Практика судебных разбирательств по делам СМИ.

Тема 2. Журналистский текст. (1 час)

Методы сбора информации: наблюдение, работа с документами. Методика интервью, беседы, опроса, анкетирования. Основные жанры. Особенности заметки, репортажа, интервью, статьи. Место и роль описания, повествования и рассуждения в газетных, радио- и телетекстах.

Тема 3. Редактирование и корректура. (1 час)

Практикум. Редактор и корректор в коллективе редакции СМИ. Редактирование текста. Редактирование в журналистской деятельности. Виды вычитки текста и редакторской правки. Анализ структуры и ошибок (логических, фактических, речевых). Корректорские знаки. Практикум.

Тема 4. Экономика и маркетинг СМИ. Деловая игра. (1 час)

СМИ как товар. Изучение информационного рынка и потенциальной аудитории, разработка концепции издания. Продвижение СМИ на рынок информации. Деловая игра.

Тема 5. Речевая культура журналистики. (1 час)

Стили речи. Речевой этикет.

Тема 6. Итоговое занятие. Макет газеты. (1 час)

Деление газетной полосы на колонки. Размещение заголовков, подзаголовков. Выбор шрифтов. Средства выделения на полосе и внутри материалов. Роль и функции фотоиллюстраций, рисунков. Оформление заглавной части, подготовка макета.

Виды внеурочной деятельности:

проблемно-ценностное общение, познавательная, художественное творчество, досуговая.

Формы организации внеурочной деятельности

Круглый стол, беседа, игра, экскурсия

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Журналистика как вид деятельности и профессии.	1
2	Журналистский текст.	1
3	Редактирование и корректура. Практикум.	1
4	Экономика и маркетинг. СМИ. Деловая игра	1
5	Речевая культура журналистики.	1
6	Зачетная работа. Макет газеты.	1

Модуль «Школа юного организатора досуга»

Планируемые результаты:

- формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога - организатора досуга),
- получение учащимися опыта организаторской деятельности с детьми младшего подросткового возраста,
- получение учащимися опыта планирования, организации и обеспечения мероприятий.

Содержание модуля

Тема 1. Введение в программу курса (1 час)

Что такое педагогика. Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д. Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

Тема 2. Жизнь замечательных педагогов и система ценностей современного педагога (1 час)

Тема 3. Технологии воспитательной (внеурочной) работы (5 часов, из них 3 часа практикум)

Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время. Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения. Правила составления сценария игровой программы. Средства, используемые в подготовке и реализации КТД. Практикум: игры, конкурсы. Итоги.

Виды внеурочной деятельности:

проблемно-ценностное общение, познавательная, художественное творчество, досуговая.

Формы организации внеурочной деятельности

Круглый стол, беседы, игра, конкурсы

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Введение в программу	1
2	Что такое педагогика	1
3	Биография и педагогическое наследие великих педагогов	1
4	Имидж современного педагога	1
5	Формы и методы воспитательной работы во внеурочное время	1
6	Практика: игры, конкурсы	1
7	Подведем итоги: досуг школьника	1