
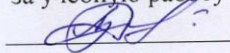


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения

Протокол № 1  
от «27» 08 2020 г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу

  
Л.А.Гусейнова  
от «01» 09 2020 г.

Утверждаю:

Директор  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

  
Т.Г.Ретинская  
от «01» 09 2020 г.  


**Программа  
по общеинтеллектуальному направлению  
внеурочной деятельности  
«Путешествие в страну Геометрию»  
для 6 класса**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Монахова Вера Федоровна

с. Гвардейцы  
2020 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной программы внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности по математике «Путешествие в страну Геометрию» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 ( 1 час в неделю).

Данная программа предназначена для учащихся 6 класса.

### **Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность учащихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

#### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

#### ***Метапредметные результаты:***

- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- уметь видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в

соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные результаты:***

- овладеть геометрическим языком, уметь использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, приобрести навыки геометрических построений;
- усвоить элементарные знания о плоских фигурах и их свойствах и применять их для решения простейших геометрических и практических задач;
- уметь изображать геометрические фигуры на бумаге и строить конструкции в компьютере с помощью программ.

Достичь планируемых результатов помогут педагогические технологии, использующие методы активного обучения. Примерами таких технологий являются игровые, ИКТ-технологии.

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

- В сфере ***личностных*** универсальных учебных действий у детей будут сформированы умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В сфере ***регулятивных*** универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- В сфере ***познавательных*** универсальных учебных действий учащиеся научатся выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

□ В сфере *коммуникативных* универсальных учебных действий учащиеся научатся планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Одним из значимых результатов будет продолжение формирования ИКТ-компетентности учащихся.

### **Содержание курса.**

#### **Вводное занятие.**

Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Инструменты, необходимые для работы. Планируемые виды деятельности и результаты.

#### **Геометрические фигуры на плоскости.**

История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, умения обозначения, различения. Классификация углов. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности. Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам(работа с программами «Математическое вышивание» и «Измерение геометрических величин»)

#### **Симметрия.**

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе (занятия на свежем воздухе).

#### **Орнамент. Бордюры. Паркет.**

Понятия «орнамент», «бордюры». Выполнение орнаментов, бордюров, паркетов (работа в программе «Орнаменты»). Расширение знаний учащихся о практическом применении геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

## **Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира.**

Выполнение практических и лабораторных работ.

## **Занимательная геометрия.**

Решение занимательных геометрических задач. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги.

## **Геометрия на клетчатой бумаге.**

Рисование фигур на клетчатой бумаге. Разрезание геометрических фигур, создание композиций из плоских фигур. Игры с пентамино. (работа с программой «Графические диктанты и Танграм»)

## **Геометрия в пространстве.**

Простейшие многогранники, изготовление моделей простейших многогранников. Построение конструкций по образцу и по собственному замыслу (работа в программе «Конструкции из кубиков и шашек»).

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Вводное занятие	1
	<b>Геометрические фигуры на плоскости</b>	9
2.	История возникновения и развития геометрии	1
3.	Точка, линия, прямая	1
4.	Виды углов, измерение углов	1
5.	Биссектриса угла	1
6.	Смежные углы	1
7.	Вертикальные углы	1
8.	Рисуем на асфальте	1

9.	Окружность. Круг	1
10.	Треугольники	1
	<b>Симметрия. Движения фигур</b>	6
11.	Осевая симметрия	1
12.	Центральная симметрия	1
13.	Симметрия вокруг нас	1
14.	Симметрия в природе (экскурсия)	1
15.	Поворот.	1
16.	Параллельный перенос	1
	<b>Орнамент. Бордюры. Паркет</b>	5
17.	Страницы каменной летописи	1
18.	Понятия «орнамент», «бордюры»	2
19.	Симметрия орнаментов	1
20.	Орнаменты и узоры	1
	<b>Занимательная геометрия</b>	2
21.	Решение занимательных геометрических задач	1
22.	Геометрия вокруг нас	1
	<b>Геометрия на клетчатой бумаге</b>	6
23.	Рисование фигур	1
24.	Создание композиций из плоских фигур	1
25.	Графический диктант по тексту	1
26.	Составление графического диктанта	
27.	Графический диктант по собственному замыслу	
28.	Шифровка заданного рисунка	
	<b>Геометрия в пространстве</b>	5
29.	Простейшие многогранники и их модели	1
30.	Построение конструкций из кубиков по образцу	1
31.	Построение конструкций из кубиков по трем видам	1

32	Построение конструкций из кубиков по собственному замыслу	1
33	Построение конструкций из шашек	1