

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной программы внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности по математике «Путешествие в страну Геометрию» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю).

Данная программа предназначена для учащихся 6 класса.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность учащихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- уметь видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в

соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- овладеть геометрическим языком, уметь использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, приобрести навыки геометрических построений;
- усвоить элементарные знания о плоских фигурах и их свойствах и применять их для решения простейших геометрических и практических задач;
- уметь изображать геометрические фигуры на бумаге и строить конструкции в компьютере с помощью программ.

Достичь планируемых результатов помогут педагогические технологии, использующие методы активного обучения. Примерами таких технологий являются игровые, ИКТ-технологии.

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

- В сфере ***личностных*** универсальных учебных действий у детей будут сформированы умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В сфере ***регулятивных*** универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- В сфере ***познавательных*** универсальных учебных действий учащиеся научатся выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

□ В сфере *коммуникативных* универсальных учебных действий учащиеся научатся планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Одним из значимых результатов будет продолжение формирования ИКТ-компетентности учащихся.

Содержание курса.

Вводное занятие.

Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Инструменты, необходимые для работы. Планируемые виды деятельности и результаты.

Геометрические фигуры на плоскости.

История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, умения обозначения, различения. Классификация углов. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности. Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам(работа с программами «Математическое вышивание» и «Измерение геометрических величин»)

Симметрия.

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе (занятия на свежем воздухе).

Орнамент. Бордюры. Паркет.

Понятия «орнамент», «бордюры». Выполнение орнаментов, бордюров, паркетов (работа в программе «Орнаменты»). Расширение знаний учащихся о практическом применении геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира.

Выполнение практических и лабораторных работ.

Занимательная геометрия.

Решение занимательных геометрических задач. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги.

Геометрия на клетчатой бумаге.

Рисование фигур на клетчатой бумаге. Разрезание геометрических фигур, создание композиций из плоских фигур. Игры с пентамино. (работа с программой «Графические диктанты и Танграм»)

Геометрия в пространстве.

Простейшие многогранники, изготовление моделей простейших многогранников. Построение конструкций по образцу и по собственному замыслу (работа в программе «Конструкции из кубиков и шашек»).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
	Геометрические фигуры на плоскости	9
2.	История возникновения и развития геометрии	1
3.	Точка, линия, прямая	1
4.	Виды углов, измерение углов	1
5.	Биссектриса угла	1
6.	Смежные углы	1
7.	Вертикальные углы	1
8.	Рисуем на асфальте	1

9.	Окружность. Круг	1
10.	Треугольники	1
	Симметрия. Движения фигур	6
11.	Осевая симметрия	1
12.	Центральная симметрия	1
13.	Симметрия вокруг нас	1
14.	Симметрия в природе (экскурсия)	1
15.	Поворот.	1
16.	Параллельный перенос	1
	Орнамент. Бордюры. Паркет	5
17.	Страницы каменной летописи	1
18.	Понятия «орнамент», «бордюры»	2
19.	Симметрия орнаментов	1
20.	Орнаменты и узоры	1
	Занимательная геометрия	2
21.	Решение занимательных геометрических задач	1
22.	Геометрия вокруг нас	1
	Геометрия на клетчатой бумаге	6
23.	Рисование фигур	1
24.	Создание композиций из плоских фигур	1
25.	Графический диктант по тексту	1
26.	Составление графического диктанта	
27.	Графический диктант по собственному замыслу	
28.	Шифровка заданного рисунка	
	Геометрия в пространстве	5
29.	Простейшие многогранники и их модели	1
30.	Построение конструкций из кубиков по образцу	1
31.	Построение конструкций из кубиков по трем видам	1

32	Построение конструкций из кубиков по собственному замыслу	1
33	Построение конструкций из шашек	1