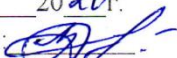



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области


Рассмотрено:
на заседании методического
объединения

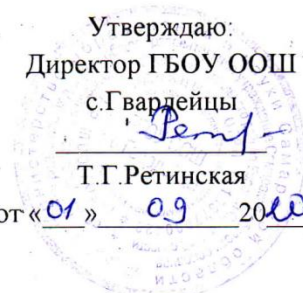
Протокол № 1
от «24» 08 2020 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу


Л.А.Гусейнова
от «01» 09 2020 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы


Т.Г.Ретинская
от «01» 09 2020 г.



**Рабочая учебная программа
по географии
для 5 класса.**

1 час в неделю (всего 34 часа)

с. Гвардейцы
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной образовательной программы по географии 5—9классы / авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин – М.: «Дрофа», 2015 г.

В образовательном процессе используется учебник для 5 класса «Начальный курс географии» / Авт.: Барина И.И, Плешаков А.А. – М.: «Дрофа», 2015 г., входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; создавать тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных)

для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития;
 - использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
 - приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
 - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
 - создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- «умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность»,
 - «находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов»;
 - «формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты:

Формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

Метапредметные:

- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему,
- интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Содержание курса

Что изучает география (5 часов)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (5 часов)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности.

Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы:

№1. **Важнейшие открытия древности и Средневековья;**

№2. **Важнейшие географические открытия.**

Земля во Вселенной (9 часов)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий.

Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К.Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю.А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (5 часов)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам, по компасу. Практическая работа № 2.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. Практическая работа № 3. *Ориентирование по компасу;* Практическая работа № 4. *Составление простейшего плана местности.*

Природа Земли (10 часов)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Практическая работа №5. *Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов*

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. *Вода на Земле.* Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. *Почва — особое природное тело.* Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Количество часов
Что изучает география - 5 часов		
1	Мир, в котором мы живем.	1
2	Науки о природе.	1
3	География – наука о Земле.	1
4	Методы географических исследований.	1
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1
Как люди открывали Землю - 5 часов		
6	Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа №1 «Важнейшие открытия древности и Средневековья»	1
7	Важнейшие географические открытия.	1
8	Открытия русских путешественников.	1
9	Открытия русских путешественников. Практическая работа №2 «Важнейшие географические открытия»	1
10	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю».	1
Земля во Вселенной - 9 часов		
11	Как древние люди представляли себе вселенную. Изучение Вселенной от Коперника до наших дней.	1
12	Изучение Вселенной от Коперника до наших дней.	1
13	Соседи Солнца.	1

14	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1
16	Мир звезд.	1
17	Уникальная планета Земля.	1
18	Современные исследования космоса.	1
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной».	1
Виды изображений поверхности Земли - 5 часов		
20	Стороны горизонта	1
21	Ориентирование	1
22	План местности и географическая карта	1
23	План местности и географическая карта. Практическая работа №3 «Ориентирование по компасу»	1
24	Обобщение знаний по разделу «Виды изображения поверхности Земли». Практическая работа №4 «Составление простейшего плана местности»	1
Природа Земли - 10 часов		
25	Как возникла Земля.	1
26	Внутренне строение Земли.	1
27	Землетрясения и вулканы.	1
28	Путешествие по материкам. Практическая работа №5 «Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов»	1

29	Вода на Земле.	1
30	Воздушная одежда Земли.	1
31	Живая оболочка Земли.	1
32	Почва – особое природное тело.	1
33	Человек и природа.	1
34	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли».	