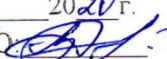
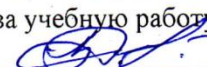
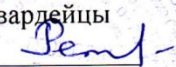


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.
Руководитель МО 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А.Гусейнова
от «01» 09 2020 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Т.Г.Ретинская
от «01» 09 2020 г.

**Рабочая учебная программа
по географии
для 8 класса.**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

с. Гвардейцы
2020г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной образовательной программы по географии для 5 - 9класса / авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин – М.: «Дрофа», 2015 г.

В образовательном процессе используется учебник «География России. Природа. Население. Хозяйство» / Баринова И.И. – М.: «Дрофа», 2016 г., входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
- называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
- определять характерные особенности климата России; иметь представление об

изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;

-давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;

-приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;

-называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;

-оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;

-используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;

-объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

-объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;

-объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;

-объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы,

-приводить соответствующие примеры.

- «умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность»,
- «находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов»;
- «формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты:

Формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

Метапредметные:

- находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему,
- интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Содержание предмета

1. Введение

Что изучает физическая география России?

2. Пространство России

Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.

3. Рельеф и недра России

Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.

4. Климат и климатические ресурсы.

Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов

России. Климатические ресурсы.

5. Внутренние воды и водные ресурсы.

Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.

6. Почва и почвенные ресурсы.

Образование почв и их разнообразие Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России.

7. Растительный и животный мир.

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

8. Природное районирование

Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.

9. Крупные природные районы России.

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.

10. Человек и природа. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека

Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного

наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

11. Повторение

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Что изучает география России		
1	Введение.	1
НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА		
2	Географическое положение России.	1
3	Моря, омывающие территорию России.	1
4	Россия на карте часовых поясов.	1
5	Как осваивали и изучали территорию России	1
6	Как осваивали и изучали территорию России.	1
Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ		
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы		
7	Особенности рельефа России.	1
8	Геологическое строение территории России.	1
9	Минеральные ресурсы России.	1
10	Развитие форм рельефа.	1
Климат и климатические ресурсы		
11	От чего зависит климат нашей страны.	1
12	Распределение тепла и влаги на территории России	1

13	Разнообразие климата России	1
14	Зависимость человека от климата.	1
15	Агроклиматические ресурсы.	1
Внутренние воды и водные ресурсы		
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1
17	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1
18	Водные ресурсы России.	1
19	Повторение по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
Почва и почвенные ресурсы		
20	Образование почв и их разнообразие.	1
21	Закономерности распространения почв.	1
22	Почвенные ресурсы России.	1
Растительность и животный мир		
23	Растительный и животный мир России.	1
24	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1
25	Природно-ресурсный потенциал России.	1
26	Итоговый урок по теме	1
Раздел II. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ		
Природное районирование		
27	Разнообразие ПК России.	1
28	Моря как крупные ПК.	1

29	Природные зоны России.	1
30	Разнообразие лесов России.	1
31	Безлесные зоны на юге России.	1
32	Высотная поясность	1
Природа регионов России		
33	Русская равнина.	1
34	Природные комплексы Русской равнины.	1
35-36	Памятники природы Русской равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	2
37	Северный Кавказ - самые молодые горы России.	1
38-39	Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа.	2
40	Урал - «Каменный пояс» земли Русской.	1
41-42	Природные ресурсы Урала. Своеобразие природы Урала.	2
43	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1
44	Западно-Сибирская низменность: особенности природы.	1
45	Природные ресурсы Западно- Сибирской равнины.	1
46	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1
47-48	Климат Восточной Сибири. Природные районы Восточной Сибири.	2
49	Жемчужина Сибири — Байкал.	1
50-51	Природные ресурсы Восточной Сибири. Итоговый урок по теме «Восточная Сибирь»	2
52	Дальний Восток: край контрастов.	1

53	Природные комплексы Дальнего Востока.	1
54	Природные ресурсы Дальнего Востока.	1
55-56	Природа регионов России. Итоговый урок.	2
Человек и природа		
57	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
58	Антропогенное воздействие на природу.	1
59	Рациональное природопользование.	1
60	Россия на экологической карте мира.	1
61-62	Экология и здоровье человека. География для природы и общества	2
География Самарской области		
63	История освоения и развития Самарской области	1
64	Географическое положение.	1
65	Особенности природы.	1
66	Итоговое тестирование.	1
67	Экологические проблемы Самарской области	1
68	Родной город – Самара	1