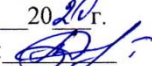



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

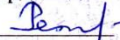
Рассмотрено:
на заседании методического
объединения

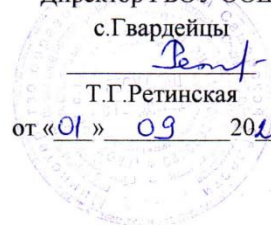
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу


Л.А.Гусейнова
от «01» 09 2020 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы


Т.Г.Ретинская
от «01» 09 2020 г.



**Рабочая учебная программа
по литературному чтению
для 3 класса.**

4 часа в неделю (всего 136 часов)

с. Гвардейцы
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Литературное чтение. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты

При изучении курса «Литературное чтение» достигаются следующие **предметные результаты:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и

специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения предмета

Личностные:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Метапредметные:

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач

Содержание программного материала

Устное народное творчество (14 ч) Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Народные промыслы: хохлома, дымковская игрушка. Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка». Проект «Сочиняем волшебную сказку».

Поэтическая тетрадь 1 (12 ч) Ф.И. Тютчев «Листья». А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», И.С. Никитин «Встреча зимы». И.З. Суриков «Детство», «Зима». Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».

Великие русские писатели (24 ч) Сведения о жизни и творчестве А.С. Пушкина, А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя

погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...». Сведения о жизни и творчестве И.А.Крылова на основе статьи учебника. И.А. Крылов. «Мартышка и очки», «Ворона и Лисица». Статья В. Воскобойникова о М.Ю. Лермонтове. М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утёс». Л.Н. Толстой. «Детство Л.Н. Толстого» (из воспоминаний писателя), «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря», «Акула», «Прыжок».

Литературные сказки (9 ч) Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые глаза, Короткий Хвост», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.М. Гаршин. «Лягушка-путешественница».

Были-небылицы (14 ч) М. Горький «Случай с Евсейкой». К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». А.И. Куприн «Слон»

Поэтическая тетрадь 2 (10 ч) С. Чёрный «Воробей», «Что ты тискаешь утёнка...», «Слон». А.А. Блок «Сны», «Ворона». М.Пришвин «Моя Родина», С.А. Есенин «Черёмуха».

Люби всё живое (13 ч) И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек». В.И. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку». В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». В.П. Астафьев «Капалуха». Б.С. Житков «Про обезьянку».

Поэтическая тетрадь 3 (10 ч) С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной». А.Л. Барто «Разлука», «В театре». С.В. Михалков «Если...». М.Дружинина «Мамочка-мамуля!». Т.Бокова «Родина-слово большое, большое!». Е.А. Благинина. «Кукушка», «Котёнок». Проект «Праздник поэзии».

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 ч) Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». М.М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники». Н.Н. Носов «Федина задача».А.П. Платонов «Цветок на земле». Н.Н.Носов «Телефон».

Зарубежная литература (9 ч). Г.Х. Андерсен. «Гадкий утёнок», сообщение о великом сказочнике.

Повторение пройденного за год (4ч).

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Устное народное творчество (15 ч)	
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Русские народные песни.	1
3	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1
4	Народные промыслы: дымковская игрушка и хохлома.	1
5-6	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	2
7-9	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».	3
10	Входная проверочная работа. Работа с текстом.	1
11-12	Русская народная сказка «Сивка – бурка».	2
13	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1
14	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество».	1
15	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1
	Поэтическая тетрадь 1 (12 ч)	
16	Знакомство с названием раздела.	1
17	Ф. И. Тютчев «Листья»	1
18	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1
19	И. С. Никитин «Встреча зимы»	1
20-21	И. З. Суриков «Детство»	2
22	И. З. Суриков «Зима»	1
23-24	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	2
25	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1
26	Проверим себя. Проверочная работа по разделу	1

	«Поэтическая тетрадь 1»	
27	Как научиться читать стихи. Советы Я.Смоленского	1
	Великие русские писатели (28 ч)	
28	Знакомство с названием раздела.	1
29	Сведения о жизни и творчестве А.С. Пушкина	1
30	А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышала...», «В тот год осенняя погода...»	1
31	А.С.Пушкин «Опрятней модного паркета...»	1
32-33	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	2
34-35	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	2
36-39	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	4
40	Сведения о жизни и творчестве И.А.Крылова на основе статьи учебника.	1
41	И. А. Крылов «Мартышка и очки»	1
42	И. А. Крылов «Ворона и Лисица»	1
43	Статья В. Воскобойникова о М.Ю. Лермонтове.	1
44	М. Ю. Лермонтов «Утès»	1
45	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	1
46	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя)	1
47	Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве»	1
48	Л.Н.Толстой «Куда девается вода из моря?»	1
49-50	Л. Н. Толстой «Акула»	2
51-52	Л.Н.Толстой «Прыжок»	2
53	Проверка техники чтения за 1 полугодие.	1
54	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	1
55	Проверим себя. Проверочная работа по теме «Великие русские писатели»	1

Литературные сказки (9 часов)		
56	Знакомство с названием раздела.	1
57-58	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	2
59-60	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	2
61-62	В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»	2
63	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»	1
64	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Литературные сказки»	1
Были-небылицы (14 ч)		
65	Знакомство с названием раздела.	1
66-68	М. Горький «Случай с Евсейкой»	3
69-71	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»	3
72	Что побеждает? (Притча)	1
73-75	А. И. Куприн «Слон»	3
76	Ершов П. «Конёк-Горбунок»	1
77	Обобщающий урок по разделу «Были-небылицы»	1
78	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Были-небылицы»	1
Поэтическая тетрадь 2 (10 ч)		
79	Знакомство с названием раздела.	1
80	Саша Черный «Воробей»	1
81	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?»	1
82	Саша Черный «Слон»	1
83	А.А. Блок «Сны»	1
84	А.А. Блок «Ворона»	1
85	М.Пришвин «Моя Родина»	1
86	С. А. Есенин «Черёмуха»	1
87	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	1

88	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	1
Люби всё живое (13 ч)		
89	Знакомство с названием раздела.	1
90-91	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	2
92	В. И. Белов «Малька провинилась»	1
93	В. И. Белов «Ещё про Мальку»	1
94	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится...»	1
95	В. П. Астафьев «Капалуха»	1
96-98	Б. Житков «Про обезьянку»	3
99	Бианки В. «Лесная газета». Стихи	1
100	Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1
101	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Люби всё живое»	1
Поэтическая тетрадь 3 (10ч)		
102	Знакомство с названием раздела.	1
103	С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...»	1
104	А. Л. Барто «Разлука»	1
105	А.Л.Барто «В театре»	1
106	Внеклассное чтение. Михалков С. «Дядя Степа». Стихи и рассказы о маме. «Праздник непослушания»	1
107	С. В. Михалков «Если»	1
108	М.Дружинина «Мамочка-мамуля!». Т.Бокова «Родина-слово большое, большое!».	1
109	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок»	1
110	Проект «В мире детской поэзии»	1
111	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь 3»	1

	Собирай по яголке – наберёшь кузовок (12 ч)	
112	Знакомство с названием раздела.	1
113	Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1
114-115	М. М. Зощенко «Золотые слова»	2
116-117	М. М. Зощенко «Великие путешественники»	2
118	Н.Н. Носов «Федина задача»	1
119-120	А. П. Платонов «Цветок на земле»	2
121	Н.Н. Носов «Телефон»	1
122	Обобщающий урок по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1
123	Проверим себя. Проверочная работа по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1
	Зарубежная литература (9 ч).	
124	Знакомство с названием раздела.	1
125-127	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	3
128	Внеклассное чтение. «Братья Гримм». Сказки.	1
129	Промежуточная аттестация. Работа с текстом.	1
130	Внеклассное чтение. Хармс Д. Стихи.	1
131	Андерсен Г. «Гадкий утенок». «Дюймовочка». «Улитка и розовый куст»	1
132	Проверка техники чтения за 2 полугодие.	1
	Повторение (4 ч)	
133-136	Повторение пройденного за год.	4