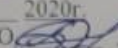
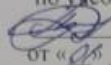
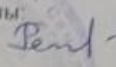


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «08» 08 2020г.
Руководитель МО 

Согласовано:
Ответственный
по учебной работе
 Л.А.Гусейнова
от «08» 09 2020г.

Утверждаю:
Директор школы:
Т.Г.Ретинская 
от «08» 09 2020г.



Рабочая учебная программа по математике для 2 класса

4 часа в неделю (всего 136ч)

с.Гвардейцы
2020г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной рабочей программы «Математика» авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Математика. 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях / Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.- Москва: «Просвещение». 2019 (УМК «Школа России»).

Рабочая программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Обучающиеся научатся:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения предмета

Личностные:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;

- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;

- способность к самоорганизованности;

Метапредметные:

- находит и извлекает информацию в различном контексте;

- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;

- анализирует и интегрирует полученную информацию;

- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения;
- владеет основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- определяет наиболее эффективного способа достижения результата;

Содержание программы

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел.

Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность.

Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел (устные вычисления) (47ч), письменные вычисления (29 ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(25 ч), табличное умножение и деление (18ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения.

Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4-a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий.

Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x-a = b$; $a-x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)	
1.	Числа от 1 до 20	1
2.	Числа от 1 до 20	1
3.	Десятки. Счет десятками до 100	1
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
6.	Однозначные и двузначные числа	1
7- 8.	Единицы измерения длины - миллиметр	2
9.	Входная контрольная работа	1
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
11.	Метр. Таблица мер длины	1
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
15.	Закрепление изученного	1
16.	Что узнали. Чему научились	1
17.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
	Числа от 11 до 100. Сложение и вычитание (47 ч.)	
19.	Задачи, обратные данной	1
20.	Сумма и разность отрезков	1
21-22.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	2

23.	Закрепление изученного. Решение задач	1
24.	Единицы времени. Час. Минута	1
25.	Длина ломаной	1
26.	Закрепление изученного. Решение задач	1
27.	Странички для любознательных	1
28.	Порядок выполнения действий. Скобки	1
29.	Числовые выражения	1
30.	Сравнение числовых выражений	1
31.	Периметр многоугольника	1
32.	Свойства сложения	1
33.	Свойства сложения	1
34.	Закрепление изученного	1
35.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
36.	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1
37.	Странички для любознательных.	1
38-39	Что узнали. Чему научились	2
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1
41.	Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$	1
42.	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
43.	Прием вычислений вида $26 + 4$	1
44.	Прием вычислений вида $30 - 7$	1
45.	Прием вычислений вида $60 - 24$	1
46-48.	Закрепление изученного. Решение задач	3
49.	Прием вычислений вида $26 + 7$	1
50.	Прием вычислений вида $35 - 7$	1
51-52.	Закрепление изученного	2

53.	Странички для любознательных	1
54-55.	Что узнали. Чему научились	2
56.	Контрольная работа по теме «Числа от 11 до 100. Сложение и вычитание»	1
57.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
58.	Буквенные выражения. Закрепление	1
59-60.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	2
61.	Проверка сложения	1
62.	Проверка вычитания	1
63.	Контрольная работа по теме «Уравнение»	
64.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч.)	
65.	Сложение вида $45 + 23$	1
66.	Вычитание вида $57 - 26$	1
67.	Проверка сложения и вычитания	1
68.	Закрепление изученного	1
69.	Угол. Виды углов	1
70.	Закрепление изученного	1
71.	Сложение вида $37 + 48$	1
72.	Сложение вида $37 + 53$	1
73.	Прямоугольник	1
74.	Прямоугольник	1
75.	Сложение вида $87 + 13$	1
76.	Закрепление изученного. Решение задач	1
77.	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$	1
78.	Вычитание вида $50 - 24$	1
79.	Странички для любознательных	1

80-81.	Что узнали. Чему научились	2
82	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)»	1
83.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
84.	Вычитание вида 52-24	1
85-86.	Закрепление изученного	2
87.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
88.	Закрепление изученного	1
89.	Квадрат	1
90.	Квадрат	1
91.	Наши проекты. Оригами	1
92.	Странички для любознательных	1
93.	Что узнали. Чему научились	1
	Умножение и деление (25 ч.)	
94.	Конкретный смысл действия умножения	1
95.	Конкретный смысл действия умножения	1
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
97.	Задачи на умножение	1
98.	Периметр прямоугольника	1
99.	Умножение нуля и единицы	1
100.	Названия компонентов и результата умножения	1
101.	Закрепление изученного. Решение задач	1
102-103.	Переместительное свойство умножения	2
104-106	Конкретный смысл действия деления	3
107.	Закрепление изученного	1
108.	Названия компонентов и результата деления	1

109.	Что узнали. Чему научились	3
110.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1
111.	Умножение и деление. Закрепление	1
112.	Связь между компонентами и результатом умножения	1
113.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
114.	Приемы умножения и деления на 10	1
115.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
117.	Закрепление изученного. Решение задач	1
118.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
119-121.	Умножение числа 2 и на 2	3
122-123	Деление на 2	2
124.	Закрепление изученного. Решение задач	1
125.	Странички для любознательных.	1
126.	Что узнали. Чему научились.	1
127-128.	Умножение числа 3 и на 3	2
129-130.	Деление на 3	2
131.	Закрепление изученного.	1
132.	Странички для любознательных.	1
133.	Что узнали. Чему научились.	1
134.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	1
135-136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	2