

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

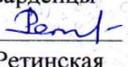
Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения

Протокол № 1  
от «27» 08 2020 г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу

  
Л.А.Гусейнова  
от «01» 09 2020 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы

  
Т.Г.Ретинская  
от «01» 09 2020 г.



**Рабочая учебная программа  
по математике  
для 3 класса.**

*4 часа в неделю (всего 136 часов)*

с. Гвардейцы  
2020 г.

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной рабочей программы «Математика» авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

**Математика.** 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях / Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.- Москва: «Просвещение». 2020 (УМК «Школа России»).

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

### Планируемые предметные результаты освоения предмета

#### Числа и величины

*Обучающийся научится:*

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр,

квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### **Арифметические действия**

*Обучающийся научится:*

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;

- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;

- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;

- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

### **Работа с текстовыми задачами**

*Обучающийся научится:*

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

### **Пространственные отношения, геометрические фигуры**

*Обучающийся научится:*

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

### **Геометрические величины**

*Обучающийся научится:*

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

### **Работа с информацией**

*Обучающийся научится:*

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

## **Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения предмета**

*Личностные:*

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;

*Метапредметные:*

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения;
- владеет основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- определяет наиболее эффективного способа достижения результата;

### **Содержание программы**

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)**

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

#### **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида  $x - 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ .

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

**Практическая работа:** Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

**Практическая работа:** Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

### **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x - 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

**Практическая работа:** Единицы массы; взвешивание предметов.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)**

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

### **Числа от 1 до 1000. Приёмы письменных вычислений. Повторение (15ч)**

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

### **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)</b>	
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
3	Выражение с переменной.	1
4-5	Решение уравнений.	2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Страничка для любознательных.	1

8	Что узнали. Чему научились.	1
9	Контрольная работа по теме « Входная контрольная работа».	1
	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55ч)</b>	
10	Анализ контрольной работы. Связь умножения и деления.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
15-16	Порядок выполнения действий.	2
17	Решение задач.	1
18	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
19	Контрольная работа по теме: «Порядок действий»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21	Закрепление изученного. Таблица Пифагора.	1
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25-26	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	2
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
28	Задачи на кратное сравнение.	1
29	Задачи на кратное и разностное сравнение.	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1

31	Решение задач.	1
32	Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Табличное умножение и деление»	1
33	Анализ контрольной работы.	1
34	Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки»	1
35-36	Что узнали? Чему научились?	2
37	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
38-39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2
40	Квадратный сантиметр.	1
41	Площадь прямоугольника.	1
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
43	Закрепление изученного.	1
44	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
45	Квадратный дециметр.	1
46	Таблица умножения. Закрепление.	1
47	Закрепление изученного.	1
48	Квадратный метр.	1
49	Решение задач.	1
50	Странички для любознательных.	1
51	Что узнали? Чему научились?	1
52	Контрольная работа по теме «Единицы площади»	1
53	Анализ контрольной работы «Единицы площади»	1
54	Умножение на 1, на 0	1
55	Умножение и деление с числами на 1, 0.	1
56	Деление нуля на число.	1
57	Закрепление изученного по разделу. Странички для любознательных.	1
58	Доли. Образование и сравнение долей.	1

59	Окружность. Круг.	1
60	Диаметр круга. Решение задач.	1
61	Единицы времени.	1
62	Контрольная работа за 2 четверть.	1
63	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
64	Что узнали. Чему научились.	1
	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч)</b>	
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ ; $3 \cdot 20$ ; $60 : 3$	1
66	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1
67	Умножение суммы на число	1
68	Умножение суммы на число. Решение задач несколькими способами	1
69	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ ; $4 \cdot 23$	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление изученного материала	1
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
72	Выражение с двумя переменными. Проверочная работа	1
73-74	Деление суммы на число	2
75	Приём деления $69 : 3$ ; $78 : 2$	1
76	Связь между числами при делении	1
77	Проверка деления умножением	1
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ ; $66 : 22$	1
79	Проверка умножения с помощью деления. Проверочная работа	1

80-81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	2
82	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100».	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
85	Деление с остатком	1
86-87	Приёмы нахождения частного и остатка	2
88	Решение задач на деление с остатком	1
89	Деление меньшего числа на большее.	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1
92	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
93	Анализ контрольной работы. Проект «Задачи-расчёты»	1
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)</b>	
94	Тысяча. Действия над сотнями	1
95	Образование и названия трёхзначных чисел	1
96	Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел	1
97	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10; 100 раз	1
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Проверочная работа	1
100	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1
101	Сравнение трёхзначных чисел	1
102	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе. Проверочная работа	1
103	Единицы массы. Грамм	1

104	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1
105	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000»	1
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)</b>	
106	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
107	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1
108	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1
109	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1
110	Приёмы письменных вычислений	1
111	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
112	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
113	Виды треугольников	1
114	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1
115	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1
116	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1
	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)</b>	
117	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
118	Приёмы устных вычислений	1
119	Приёмы устных вычислений.	1
120	Виды треугольников по видам углов	1
121	Закрепление изученного материала.	1
	<b>Приёмы письменных вычислений (15ч)</b>	
122	Приём письменного умножения трёхзначного числа на	1

	однозначное	
123	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное	1
124	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
125	Закрепление изученного материала.	1
126	Приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное	1
127	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное	1
128	Проверка деления умножением	1
129	Проверка деления умножением. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	1
130	Знакомство с калькулятором	1
131	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	1
132	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1
133- 136	Итоговое повторение изученного материала за 3 класс	4