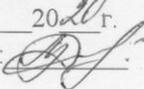
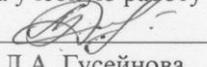


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

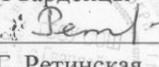
Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения

Протокол № 1  
от «27» 08 2020 г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу

  
Л.А. Гусейнова  
от «01» 09 2020 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы

  
Т.Г. Ретинская  
от «01» 09 2020 г.

**Рабочая учебная программа  
по обществознанию  
для 6 класса.**

*1 час в неделю (всего 34 часа)*

с.Гвардейцы  
2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Гвардейцы на 2020-2021 учебный год и в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 5 – 9 классов.

В образовательном процессе используется учебник для 6 класса «Обществознание» авторов Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф., - М.: «Просвещение», 2016 г., входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы.

### **Планируемые предметные результаты освоения предмета:**

#### **Ученик научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

### **Содержание программы учебного курса обществознания для 6 класса.**

#### **Тема I. Человек в социальном измерении (13 ч.)**

Человек – личность (ознакомление с новым материалом). Познай самого себя (комбинированный). Человек и его деятельность (ознакомление с новым материалом). Потребности человека (ознакомление с новым материалом). На пути к жизненному успеху (комбинированный). ПОУ по теме «Человек в социальном измерении» (обобщение и систематизация знаний).

#### **Тема II. Человек среди людей (10 ч.)**

Межличностные отношения (ознакомление с новым материалом). Человек в группе (ознакомление с новым материалом). Общение (комбинированный). Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний).

#### **Тема III. Нравственные основы жизни (7 ч.)**

Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материалом). Будь смелым (ознакомление с новым материалом). Человек и человечность (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)

#### **Итоговое повторение (4 ч.)**

ПОУ по теме «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний). Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов). Итоговая контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений). Урок-конференция «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний)

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Глава 1. Человек в социальном измерении.</b>	<b>13 ч.</b>
1	Введение.	1
2-3	Человек-личность.	2
4-5	Человек познаёт мир.	2
6-7	Человек и его деятельность.	2
8-9	Потребности человека.	2
10-11	На пути к жизненному успеху.	2
12-13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	2
	<b>Глава 2. Человек среди людей.</b>	<b>10 ч.</b>
14-15	Межличностные отношения.	2
16-17	Человек в группе.	2
18-19	Общение.	2
20-21	Конфликты в межличностных отношениях.	2
22-23	Практикум по теме «Человек среди людей».	2
	<b>Глава 3. Нравственные основы жизни.</b>	<b>7 ч.</b>
24-25	Человек славен добрыми делами.	2
26-27	Будь смелым.	2
28-29	Человек и человечность.	2
30	Повторение.	1
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>4 ч.</b>
31-32	Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	2
33-34.	Подведем итоги: «Человек и общество».	2
	<b>Итого часов:</b>	<b>34 ч.</b>