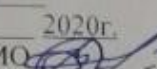
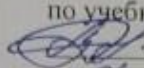
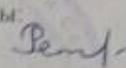


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от 24 08 2020г.  
Руководитель МО 

Согласовано:  
Ответственный  
по учебной работе  
 Л.А. Гусейнова  
от 26 09 2020г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Т.Г. Ретинская   
от 01 09 2020г.



**Рабочая учебная программа  
по окружающему миру  
для 1 класса**

*2ч в неделю (всего 66ч)*

с.Гвардейцы  
2020г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной рабочей программы начального общего образования А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

*Окружающий мир*. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. / А.А. Плешаков/ - Москва: «Просвещение», 2018 (УМК «Школа России»)

Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю).

### Планируемые предметные результаты освоения предмета

#### Человек и природа

*Учащиеся научатся:*

- называть характерные признаки времён года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времён года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);

- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

### **Человек и общество**

*Учащиеся научатся:*

- называть своё имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть её столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

### **Содержание программы**

#### **Человек и общество (35 часов)**

Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Друзья. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Режим дня школьника. Чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – основной закон РФ. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День Весны и Труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Москва – столица России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, профессии. Важные сведения из истории родного края.

## **Человек и природа (31 час)**

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, ветер, закат, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Формы и размеры звёзд. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли, Луна – естественный спутник Земли.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (облачность, осадки, ветер).

Водоёмы (река, море, озеро); их использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Вода. Состояния воды. Использование в хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Камни, их разнообразие (по форме, размерам, цвету) и красота. Гранит, кремень, известняк. Их значение в хозяйственной деятельности человека.

Растения, их разнообразие. Части растений (корень стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, растения цветника, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Грибы (съедобные и ядовитые).

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Задавайте вопросы!	1
2	Наши помощники.	1
3	Что такое Родина?	1
4	Что мы знаем о народах России?	1
5	Что мы знаем о Москве?	1
6	Проект «Моя малая Родина».	1
7	Что у нас над головой?	1
8	Что у нас под ногами?	1
9	Что общего у разных растений?	1
10	Что растёт на подоконнике?	1
11	Что растёт на клумбе?	1
12	Что это за листья?	1
13	Что такое хвоинки?	1
14	Кто такие насекомые?	1
15	Кто такие рыбы?	1
16	Кто такие птицы?	1
17	Кто такие звери?	1
18	Что нас окружает дома?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».	1
22	Как живет семья? Проект «Моя семья».	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	Как путешествует письмо?	1
26	Куда текут реки?	1

27	Откуда берутся снег и лёд?	1
28	Как живут растения?	1
29	Как живут животные? Как зимой помочь птицам?	1
30	Куда девается мусор и откуда в снежках грязь?	1
31	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?».	1
32	Когда учиться интересно?	1
33	Когда придет суббота?	1
34	Когда наступит лето?	1
35	Где живут белые медведи?	1
36	Где живут слоны?	1
37	Где зимуют птицы?	1
38	Когда появилась одежда?	1
39	Когда изобрели велосипед?	1
40	Когда мы станем взрослыми?	1
41	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?».	1
42	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1
43	Почему Луна бывает разной?	1
44	Почему идет дождь и дует ветер?	1
45	Почему звенит звонок?	1
46	Почему радуга разноцветная?	1
47	Почему мы любим кошек и собак?	1
48	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
49	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
50	Зачем мы спим ночью?	1
51	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
52	Почему нужно мыть руки и чистить зубы?	1
53	Зачем нам телефон и телевизор?	1
54	Зачем нужны автомобили?	1

55	Зачем нужны поезда?	1
56	Зачем строят корабли?	1
57	Зачем строят самолеты?	1
58	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
59	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1
60	Зачем люди осваивают космос?	1
61-62	Почему мы часто слышим слово «экология»?	2
63– 64	Проверим себя и оценим свои достижения.	2
65-66	Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	2