

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического

объединения

Протокол № 1

от «24» 08 2020 г.

Руководитель МО: 

Согласовано:

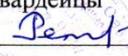
Ответственный
за учебную работу


Л.А.Гусейнова

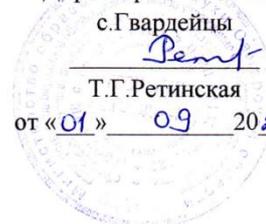
от «01» 09 2020 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы


Т.Г.Ретинская

от «01» 09 2020 г.



**Рабочая учебная программа
по окружающему миру
для 3 класса.**

2 часа в неделю (всего 68 часов)

с. Гвардейцы
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной рабочей программы начального общего образования А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Окружающий мир. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях. / А.А. Плешаков/ - Москва: «Просвещение», 2020 (УМК «Школа России»)

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Обучающиеся научатся:

- определять государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.
- понимать особую роль России в мировой истории; проявлять чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- определять исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.
- называть, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты.
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий.
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории.
- называть важнейшие события и великих людей отечественной истории.

- проявлять уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество.
- владеть основами экологической грамотности. Выявлять экологические связи в окружающем мире, моделировать эти связи, применять знания о них при объяснении необходимости бережного отношения к природе – знать некоторые современные экологические проблемы.
- приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги.
- владеть доступными способами изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- иметь представление о Земле – планете Солнечной системы, причинах смены дня и ночи и времен года.
- применять способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта.
- распознавать природные зоны России, уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.
- иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края.

- проводить наблюдения природных тел и явлений.
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части, тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т. д.).
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.
- иметь первоначальное представление об уникальности России как единого неделимого многонационального и многоконфессионального государства, об исторической роли многонационального народа России как народа-созидателя, хранителя российской государственности. Приводить примеры народов России.
- понимать суть исторических побед России, сыгравших решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием и спасение

Европы, борьба с нашествием Наполеона, заграничный поход русской армии и влияние этого события на судьбу Европы, Великая Отечественная война и решающий вклад нашей страны в разгром фашизма. Иметь представление о вкладе России в развитие мировой культуры и науки.

– выявлять причинно-следственные связи между различными историческими событиями, явлениями социальной действительности (например, принятие Русью христианства и расцвет культуры, монгольское нашествие и потери в культуре и хозяйстве, Вторая мировая война и создание ООН).

– осознавать целостность окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

– уметь в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе, необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу.

– владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

– объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения предмета

Личностные:

-формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина;

- формирование понимания особой роли многонациональной России в развитии общемировой культуры.

- формирование основ экологической культуры.

- понимание ценности любой жизни.

Метапредметные:

- находит и извлекает информацию в различном контексте;

- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;

- анализирует и интегрирует полученную информацию;

- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;

- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения;

Содержание программного материала

1.«Как устроен мир» (7ч)

Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

2. «Эта удивительная природа» (19ч).

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

3.«Мы и наше здоровье» (10ч).

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «Богатства, отданные детям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

4. «Наша безопасность» (8ч).

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

5. «Чему учит экономика» (12ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

6. «Путешествие по городам и странам» (12ч)

Золотое кольцо России. Проект «музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	«Как устроен мир» (7 часов)	
1	Природа. Ценность природы для людей.	1
2	Человек. Общество.	1

3	Российская Федерация. Работа с картой.	1
4	О чём расскажет план. Какие бывают планы.	1
5	Входная проверочная работа. Тестирование	1
6	Что такое экология. Наши проекты «Богатства, отданные людям».	1
7	Обобщение знаний по разделу «Как устроен этот мир». Проверочная работа.	1
	«Эта удивительная природа» (19 часов)	
8	Звёздное небо - Великая книга Природы.	1
9	Тела, вещества, частицы.	1
10	Разнообразие веществ.	1
11	Воздух и его охрана.	1
12	Вода.	1
13	Преобразования и круговорот воды.	1
14	Берегите воду! Тест по темам: «Тела, вещества, частицы», «Воздух и его охрана», «Вода. Круговорот воды».	1
15	Что такое почва.	1
16	Разнообразие растений.	1
17	Солнце, растения и мы с вами.	1
18	Размножение и развитие растений.	1
19	Охрана растений. Тест по темам: «Почва», «Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами», «Размножение и развитие растений».	1
20	Разнообразие животных.	1
21	Кто ест что?	1
22	Размножение и развитие животных.	1
23	Охрана животных.	1
24	В царстве грибов.	1

25	Наши проекты «Разнообразие природы родного края».	1
26	Обобщение знаний по разделу «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1
	«Мы и наше здоровье» (10 часов)	
27	Организм человека.	1
28	Органы чувств.	1
29	Надёжная защита организма.	1
30	Опора тела и движение.	1
31	Наше питание. Органы пищеварения.	1
32	Дыхание и кровообращение.	1
33	Умей предупреждать болезни.	1
34	Здоровый образ жизни.	1
35	Наши проекты «Школа кулинаров».	1
36	Обобщение знаний по разделу «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	1
	«Наша безопасность» (8 часов)	
37	Огонь, вода и газ.	1
38	Чтобы путь был счастливым.	1
39	Дорожные знаки. Тест по темам: «Огонь, вода и газ», «Чтобы путь был счастливым».	1
40	Опасные места.	1
41	Природа и наша безопасность.	1
42	Экологическая безопасность.	1
43	Наши проекты «Кто нас защищает».	1
44	Обобщение знаний по разделу «Наша безопасность». Проверочная работа.	1
	«Чему учит экономика» (12 часов)	
45	Для чего нужна экономика.	1
46	Природные богатства и труд людей - основа	1

	экономики.	
47	Полезные ископаемые.	1
48	Растениеводство.	1
49	Животноводство. Тест по темам: «Полезные ископаемые. Растениеводство».	1
50	Какая бывает промышленность.	1
51	Что такое деньги.	1
52	Государственный бюджет.	1
53	Семейный бюджет.	1
54	Экономика и экология.	1
55	Наши проекты «Экономика родного края».	1
56	Обобщение знаний по разделу «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1
	«Путешествия по городам и странам» (12 часов)	
57	Золотое кольцо России.	1
58	Золотое кольцо России.	1
59	Наши ближайшие соседи.	1
68	На севере Европы.	1
61	Что такое Бенилюкс.	1
62	В центре Европы.	1
63	По Франции и Великобритании.	1
64	Промежуточная аттестация. Тестирование	1
65	На юге Европы.	1
66	Всемирное наследие.	1
67	Наши проекты «Музей путешествий».	1
68	Обобщение знаний по разделу «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.	1