



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области


Рассмотрено:
на заседании методического
объединения

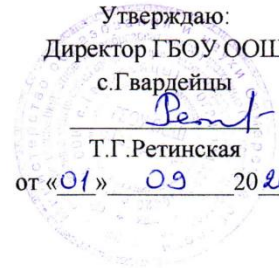
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу


Л.А.Гусейнова
от «01» 09 2020 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы


Т.Г.Ретинская
от «01» 09 2020 г.



**Рабочая учебная программа
по русскому языку
для 3 класса.**

5 часов в неделю (всего 170 часов)

с. Гвардейцы
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной образовательной программы начального общего образования «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. *Русский язык*. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения предмета

В результате прохождения программного материала обучающийся должен **знать:**

- предложения по цели высказывания и интонации (повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные);
- главные члены предложения (подлежащее и сказуемое), второстепенные члены предложения;
- однородные члены предложения;
- состав слова (корень, приставку, суффикс, окончание);
- правописание парных согласных в корне;
- правописание непроизносимых согласных;
- правописание слов с двойными согласными;
- изменение имён существительных по падежам (названия падежей и падежные вопросы), начальную форму имён существительных, три склонения имён существительных, падежные окончания;
- правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящими на конце (рожь, вещь, сторож, плащ);

– имя числительное; правописание количественных числительных.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать виды предложений по цели высказывания и интонации;
- ставить в конце предложения нужные знаки препинания;
- устанавливать связь слов в предложении;
- распознавать предложения с однородными членами;
- выделять главные и второстепенные члены предложения (без деления на виды);
- производить разбор предложения по членам предложения и частям речи (производить разбор слова как части речи в пределах изучаемого материала);
- производить разбор слова по составу;
- обозначать парные согласные в корне;
- писать слова с непроизносимыми согласными;
- писать слова с двойными согласными;
- изменять имена существительные по падежам;
- склонять существительные, писать падежные окончания существительных в форме единственного и множественного числа;
- писать имена существительные мужского и женского рода с шипящими на конце;
- писать диктанты различных видов (слуховые, зрительные, зрительно-слуховые, выборочные и т.п.);
- использовать интонацию, темп высказывания, голос, мимику, жесты в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- пользоваться словарями и справочной литературой.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения предмета

Личностные:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина;

- осознаёт роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживает» текст, выражает свои эмоции;
- понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает

Метапредметные:

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения;

Содержание программного материала

Язык и речь (2 часа)

Виды речи. Речь, её назначение. Речь — отражение культуры человека.

Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.

Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.

Текст, предложение, словосочетание (15 часов)

Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.

Построение текста: вступление, основная часть, заключение.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные)

Знаки препинания в конце предложений.

Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Второстепенные члены. Связь слов в предложении. Распространенные и нераспространенные

предложения. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании.

Слово в языке и речи (11 часов). Слово и слог. Звуки и буквы. (7 часов)

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы (общее представление). Словосочетание как сложное название предмета. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) (общее представление). Упражнение в распознавании изученных лексических групп слов в речи, выборе наиболее точного слова для выражения мысли. Работа со словарями учебника.

Имя существительное, местоимение, имя прилагательное, глагол. Имя числительное как часть речи (общее представление).

Слово и слог. Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Правописание слов с безударными гласными в корне слова и ударными гласными после шипящих. Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком в корне слова. Мягкий знак (Ь) как показатель мягкости согласного звука. Разделительный (Ь) мягкий знак. Упражнение в правописании слов с изученными орфограммами. Перенос слов.

Состав слова (15 часов). Правописание частей слов (30 часов).

Основа и окончание слова. Общее понятие о значимых частях слова — корне, приставке, суффиксе, окончании. Наблюдения над изменением формы слова с помощью окончаний и образованием слов с помощью приставок и суффиксов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова (сопоставление). Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание парных звонких и глухих согласных. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне

слова. Чередование согласных в корне слова: пеку— печь, лицо — личный, бег — бежать, верх — вершина, вязать — вяжет и др. Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Способы проверки орфограмм в корне слова (сопоставление). Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Приставка как значимая часть слова. Правописание гласных и согласных в приставках о-, об-(обо-), от-(ото-), до-, по-, под- (подо-), про-, за-, на-, над-, в- (во-), с- (со-), вы-, пере-.
Разделительный Ъ.

Части речи (75 часа).

Общее знакомство с частями речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлоги). Имя существительное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Заглавная буква в собственных именах существительных. Род имен существительных. Правописание безударных гласных в родовых окончаниях Склонение имен существительных с ударными окончаниями в единственном числе. Распознавание падежей. Ъ после шипящих на конце имен существительных женского рода (речь, вещь, рожь, мышь) и его отсутствие на конце имен существительных мужского рода (товарищ, мяч). Имена существительные, которые употребляются только в единственном числе (молоко, молодёжь) или только во множественном числе (очки, ножницы). Имя прилагательное как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Употребление в речи прилагательных-антонимов. Изменение имен прилагательных по родам и числам при сочетании с именами существительными. Правописание окончаний -ий, -ый, -ая, -яя, -ое, -ее, -ие, -ые. Глагол как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Начальная форма. Глаголы совершенного и несовершенного вида (ознакомление без термина). Изменение глаголов по числам и временам. Настоящее, прошедшее, будущее

время. Окончания глаголов в прошедшем времени. Правописание не с глаголами. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу (антонимы и синонимы). Выбор наиболее точного глагола для выражения мысли. Многозначность глаголов. Употребление глаголов в прямом и переносном значении.

Повторение изученного за год (15 часов).

Текст и предложение. Повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Состав слова. Правописание звонких, глухих, непроизносимых, двойных согласных, безударных гласных в корне слова. Разделительные ь и ы. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Язык и речь (2 часа)	
1	Виды речи.	1
2	Для чего нужен язык?	1
	Текст. Предложение. Словосочетание. (15 часов)	
3	Что такое текст?	1
4	Какие бывают тексты?	1
5	Что такое предложение?	1
6	Виды предложений по цели высказывания.	1
7	Виды предложений по интонации.	1
8	Что такое обращение?	1
9	Обучающее изложение	1
10,11	Главные и второстепенные члены предложения.	2
12	Входная проверочная работа (диктант)	1
13,14	Простое и сложное предложения.	2
15	Словосочетание. Словарный диктант.	1

16	Словосочетание.	1
17	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
	Слово в языке и в речи (11 часов)	
18	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
19	Синонимы и антонимы.	1
20	Что такое омонимы?	1
21	Чем словосочетание отличается от слова?	1
22	Что такое фразеологизмы?	1
23	Обучающее изложение	1
24-26	Части речи.	3
27	Что такое имя числительное?	1
28	Какие слова называются однокоренными. Словарный диктант.	1
	Слово и слог. Звуки и буквы. (7 часов)	
29	Гласные звуки.	1
30	Согласные звуки.	1
31	Разделительный мягкий знак.	1
32	Обучающее изложение.	1
33	Проверь себя. Словарный диктант.	1
34	Проект «Рассказ о слове»	1
35	Контрольный диктант за 1 четверть по теме «Слово в языке и речи»	1
	Состав слова (15 часов)	
36	Что такое корень слова?	1
37	Как найти корень в слове?	1
38	Сложные слова.	1
39	Что такое окончание?	1
40	Как найти в слове окончание?	1

41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
42	Значения приставок.	1
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
44	Значения суффиксов. Словарный диктант.	1
45	Сочинение по картине А.А.Рылова.	1
46	Что такое основа слова?	1
47	Обобщение знаний о составе слова. Проверь себя.	1
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
49	Обучающее изложение.	1
50	Проект «Семья слов»	1
Правописание частей слов (30 часов)		
51	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
52-54	Правописание слов с безударными гласными в корне.	3
55-58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	4
59	Обучающее изложение.	1
60-62	Правописание слов с непроизносимыми согласным звуком в корне.	3
63,64	Правописание слов с удвоенными согласными	2
65	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1
66	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1
67-69	Правописание суффиксов и приставок.	3
70	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.	1
71	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
72,73	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	2
74	Обучающее изложение.	1
75	Контрольный диктант за 2 четверть по теме	1

	«Правописание частей слов»	
76	Проект «Составляем орфографический словарь»	1
77-80	Обобщение и систематизация знаний.	4
	Части речи (76 часов)	
81	Части речи.	1
	<i>Имя существительное (30 часов)</i>	
82,83	Имя существительное и его роль в речи.	2
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
85	Обучающее изложение.	1
86	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
87	Проект «Тайна имени»	1
88,89	Число имён существительных.	2
90,91	Род имён существительных. Словарный диктант.	2
92,93	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2
94	Обучающее изложение.	1
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
96	Склонение имен существительных.	1
97,98	Падеж имен существительных.	2
99	Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1
100	Именительный падеж.	1
101	Родительный падеж.	1
102	Дательный падеж.	1
103	Винительный падеж.	1
104	Творительный падеж.	1
105	Предложный падеж. Словарный диктант.	1

106	Обучающее изложение.	1
107	Все падежи.	
108	Обобщение знаний. Тест.	1
109	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1
110	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
111	Проект «Зимняя страничка»	1
	<i>Имя прилагательное (18 часов)</i>	
112,113	Как определить имена прилагательные.	2
114	Роль прилагательных в тексте.	1
115	Текст-описание.	1
116	Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»	1
117	Род имён прилагательных.	1
118,119	Изменение имён прилагательных по родам.	2
120,121	Число имён прилагательных	2
122,123	Изменение имён прилагательных по падежам	2
124,125	Обобщение знаний. Проверка знаний.	2
126	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1
127	Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Имя прилагательное».	1
128	Обобщение знаний по теме имя прилагательное	1
129	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1
	<i>Местоимение (5 часов)</i>	
130	Личные местоимения.	1
131	Изменение местоимений по родам.	1
132,133	Местоимение. Словарный диктант.	2
134	Обучающее изложение.	1
	<i>Глагол (21 час)</i>	
135-	Что обозначает глагол?	3

137		
138,139	Неопределённая форма глаголов.	2
140,141	Число глаголов.	2
142	Времена глаголов.	1
143	Времена глаголов. Второе лицо.	1
144,145	Изменение глаголов по временам.	2
146	Обучающее изложение.	1
147,148	Род глаголов в прошедшем времени	2
149,150	Правописание частицы «не» с глаголами.	2
151- 153	Обобщение знаний.	3
154	Проверь себя	1
155	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
	Повторение (15 часов)	
156,157	Части речи	2
158	Обучающее изложение.	1
159,160	Обобщение изученного о слове, предложении.	2
161	Правописание окончаний имен прилагательных.	1
162	Правописание предлогов и приставок.	1
163	Правописание безударных гласных.	1
164	Правописание значимых частей слова.	1
165	Промежуточная аттестация (диктант).	1
166	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.	1
167	Обучающее изложение.	1
168	Текст.	1
169	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул?»	1
170	КВН «Знатоки русского языка»	1