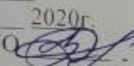
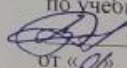
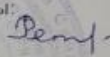


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
Протокол № 08
от «27» 08 2020г.
Руководитель МО 

Согласовано:
Ответственный
по учебной работе
 Л.А.Гусейнова
от «27» 09 2020г.

Утверждаю:
Директор школы: 
Т.Г.Ретинская
от «01» 09 2020г.



Рабочая учебная программа по технологии для 2 класса

1ч в неделю (всего 34ч)

с.Гвардейцы
2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной рабочей программы начального общего образования «Технология» авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

- познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;
- знать законы природы, на которые опирается человек при работе;
- основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;
- наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;
- организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;
- создавать мысленный образ конструкции, планировать последовательность практических действий, отбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- моделировать несложные изделия;
- уметь применять знания, полученные в 1 классе;
- знать о материалах и инструментах, используемых человеком в различных областях деятельности, выполнять практические работы (изготавливать изделие по плану);
- уметь осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;
- уметь работать с разнообразными материалами: бумагой и картоном, текстильными и волокнистыми материалами, природными материалами,

- пластичными материалами, пластмассами, металлами (знать о их свойствах, происхождении и использовании человеком);
- освоить доступные технологические приемы ручной обработки изучаемого материала: разметка (с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз, на просвет), выделение из заготовки, формообразование, раскрой, сборка,
 - отделка;
 - уметь использовать приемы комбинирования различных материалов в одном изделии;
 - выполнять задания по заполнению технологической карты;
 - правильно и экономно расходовать материалы;
 - знать основные правила работы с инструментами (правила безопасной работы ножницами, шилом и др.);
 - знать и выполнять правила техники безопасности;
 - использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
 - самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём вовремя работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;
 - изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку, эскизу, чертежу, плану, технологической карте;
 - развивать навыки проектной деятельности – думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, продумывать идею проекта, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий;
 - создавать коллективный проект; проводить презентацию проекта по заданной схеме

Содержание программного материала

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший

чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Давайте познакомимся (23ч)	
1.	Как работать с учебником.	1
2.	Земледелие. Изделие: выращивание лука	1
3.	Посуда	1
4.	Работа с пластичными материалами (пластилин) «Семейка грибов на поляне»	1
5.	Работа с пластичными материалами (тестоластика) Изделие: магнит из теста	1
6.	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»	1
7.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше Изделие: миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше	1
8.	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы Изделие: разделочная доска «Городецкая роспись»	1
9.	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
10.	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) Изделие: матрешка из картона и ткани	1
11.	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы Изделие: пейзаж «Деревня»	1

12.	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование Изделие: игрушка «Лошадка»	1
13.	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: композиция «Курочка из крупы» или «Петушок»	1
14.	Домашние животные и птицы. Работа с бумагой. Проект «Деревенский двор»	1
15.	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц Изделие: «Новый год» (маска, елочные игрушки из яиц)	1
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика Изделие: композиция «Изба».	1
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие: домовый	1
18.	В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой . Плетение Изделие: «Коврик»	1
19.	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование Изделие: стол и скамья	1
20	Конструирование. Изделие: крепость	1
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1

	Изделие: композиция «Русская красавица»	
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие: костюмы Ани и Вани	1
23	Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: кошелек	1
Человек и вода (3ч)		
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1
25	Работа с бумагой. Аппликационные работы Проект «Аквариум».	1
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка»	1
Человек и воздух (3ч)		
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Изделие: оригами «Птица счастья».	1
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование Изделие: ветряная мельница.	1
29	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие: флюгер	1
Человек и информация (4ч)		
30	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы Изделие: карта на глиняной дощечке	1
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном Изделие: книжка-ширма	1
32	Способы поиска информации. Поиск информации в	1

	Интернете	
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	