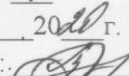
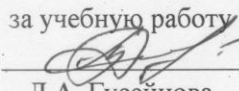
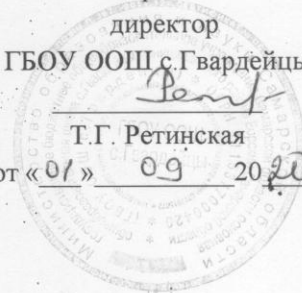


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «27» 08 2020 г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А. Гусейнова  
от «01» 09 2020 г.

Утверждаю:  
директор  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
  
Т.Г. Ретинская  
от «01» 09 2020 г.



**Программа**  
**по общеинтеллектуальному направлению**  
**внеурочной деятельности**  
**«Шахматы»**  
**для обучающихся 5-9 классов**

по 1 часу в неделю в каждом классе  
(всего: 34 часа в год в каждом классе)

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 5 лет

Составитель: учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Зуев Сергей Владимирович

с. Гвардейцы  
2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Шахматы» составлена для обучающихся 5-9 классов на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Программы «Объединение шахмат» (А.В. Каленов) и Программы «Шахматы» (А.А. Ракшин).

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю в каждом классе (по 34 часа в год).

### Планируемые результаты

#### Требования к знаниям и умениям 1 года обучения (5 класс)

Закончив 1 год обучения учащийся должен знать:

- правила игры в шахматы;
- иметь представление о истории и происхождении шахмат.

Должен уметь:

- применять указанные знания на практике.

#### Требования к знаниям и умениям 2 года обучения (6 класс)

Закончив 2 год обучения учащийся должен знать:

- права и обязанности игрока;
- основные понятия о тактике и стратегии.

Должен уметь:

- применять указанные знания на практике;
- концентрировать внимание, ценить время;
- играть в шахматы с удовольствием.

#### Требования к знаниям и умениям 3 года обучения (7 класс)

Закончив третий год обучения учащиеся должны знать:

- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Закончив третий год обучения учащиеся должны уметь:

- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре.

## **Требования к знаниям и умениям 4 года обучения (8 класс)**

Закончив четвертый год обучения учащиеся должны знать:

- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Закончив четвертый год обучения учащиеся должны уметь:

- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы.

## **Требования к знаниям и умениям 5 года обучения (9 класс)**

Закончив пятый год обучения учащиеся должны знать:

- Историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- Правила разыгрывания основных дебютов и окончаний;
- Основы тактики и стратегии шахмат;
- Порядок проведения и организацию шахматных соревнований (турниров);
- Правила этикета при игре в шахматы и их выполнение.

Закончив пятый год обучения учащиеся должны уметь:

- Уверенно применять тактические приемы и сочетать их в своей игре;
- Строить и реализовывать свои стратегические планы;
- Осознавать свои ошибки и видеть ошибки соперника.

## **Содержание программы**

### **5 класс (1 год обучения)**

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров.
3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.

4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах.
5. Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Тренировочные партии.
6. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Практические занятия. Тренировочные партии.
7. Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Тренировочные партии.
8. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.
9. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
10. Соревнования, турниры.
11. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.
12. Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

### **6 класс (2 год обучения)**

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука и искусство. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.
3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.
4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.

5. Тактика. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.
6. Эндшпиль. Король гуляет по треугольнику. Цунгванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.
7. Дебют. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.
8. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.
9. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
10. Соревнования, турниры.
11. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.
12. Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

### **7 класс (3 год обучения)**

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат, сильнейшие шахматисты. Классификационная система.
3. Шахматная литература. Методика работы с шахматной литературой. Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования.
4. Тактика. О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Практические занятия.
5. Стратегия. Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Практическое управление по основам стратегии.
6. Эндшпиль. Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный пароль. Атака в эндшпиле. Практические занятия.

7. Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы.
8. Шахматные компьютеры. Человек и компьютер. Методы игры человека и алгоритм игры компьютера. Практические занятия. Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.
9. Конкурсы по решению задач и этюдов. Решение конкурсных задач и этюдов. Определение победителей конкурсов.
10. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
11. Соревнования, турниры.
12. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных. Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.
13. Итоговое занятие. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.

#### **8 класс (4 год обучения)**

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука, искусство. Различные системы проведения шахматных соревнований (турниров). Правила проведения турниров. Этика поведения во время партии.
3. Шахматная литература. Шахматная нотация, запись партии.
4. Тактика. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Практические занятия.
5. Стратегия. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Практическое управление по основам стратегии.
6. Эндшпиль. Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья. Практические занятия.
7. Дебют. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара.
8. Шахматные компьютеры. Сила и слабость игровых программ. Практические занятия. Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.

9. Конкурсы по решению задач и этюдов. Решение конкурсных задач и этюдов. Определение победителей конкурсов.
10. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
11. Соревнования, турниры.
12. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных. Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.
13. Итоговое занятие. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.

### **9 класс (5 год обучения)**

1. Введение. Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы – спорт, наука, искусство. Ладья надежды нашей.
3. Шахматная литература. Словарь шахматной композиции.
4. Тактика. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов.
5. Стратегия. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.
6. Эндшпиль. Практические занятия. Разбор и проигрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
7. Дебют. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур.
8. Шахматные компьютеры. Практические занятия. Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.
9. Конкурсы по решению задач и этюдов. Решение конкурсных задач и этюдов. Определение победителей конкурсов.
10. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
11. Соревнования, турниры.

12. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных. Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.

13. Итоговое занятие. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.

Теоретическая работа проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов; учащиеся готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры, игры с гандикапом и другое.

### Тематическое планирование

#### 5 класс (1 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Организационное занятие	1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	3
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	2
5	Тактика	6
6	Эндшпиль	5
7	Дебют	4
8	Конкурсы по решению задач и этюдов	3
9	Сеансы одновременной игры	2
10	Соревнования (турниры)	4
11	Индивидуальные занятия. Дистанционный курс.	2
12	Итоговое занятие	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

#### 6 класс (2 год обучения)



<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Организационное занятие	1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	3
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	2
5	Тактика	6
6	Эндшпиль	5
7	Дебют	4
8	Конкурсы по решению задач и этюдов	3
9	Сеансы одновременной игры	2
10	Соревнования (турниры)	4
11	Индивидуальные занятия. Дистанционный курс.	2
12	Итоговое занятие	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

### **7 класс (3 год обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Организационное занятие	1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1
3	Шахматная литература	1
4	Тактика игры	3
5	Стратегия игры	3
6	Эндшпиль	3
7	Дебют	3
8	Шахматные компьютеры	10
9	Конкурсы по решению задач и этюдов	2
10	Сеансы одновременной игры	2
11	Соревнования (турниры)	2
12	Индивидуальные занятия	2
13	Итоговое занятие	1

<b>Всего:</b>	<b>34</b>
---------------	-----------

**8 класс (4 год обучения)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Организационное занятие	1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1
3	Шахматная литература	1
4	Тактика игры	3
5	Стратегия игры	3
6	Эндшпиль	3
7	Дебют	3
8	Шахматные компьютеры	10
9	Конкурсы по решению задач и этюдов	2
10	Сеансы одновременной игры	2
11	Соревнования (турниры)	2
12	Индивидуальные занятия	2
13	Итоговое занятие	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

**9 класс (5 год обучения)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Организационное занятие	1
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	1
3	Шахматная литература	1
4	Тактика игры	3
5	Стратегия игры	3
6	Эндшпиль	3
7	Дебют	3
8	Шахматные компьютеры	10
9	Конкурсы по решению задач и этюдов	2
10	Сеансы одновременной игры	2

11	Соревнования (турниры)	2
12	Индивидуальные занятия	2
13	Итоговое занятие	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>