

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
от 07.09.2018г. № 30-од  
И.о.директора ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
Т.Г.Ретинская

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Принято с учетом мнения  
педагогического совета  
Протокол от 28.08.2018г. № 1  
Председатель педагогического совета  
Ретинская Т.Г. Т.Г.Ретинская

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12.2014г. № 1598) и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных программ учителей ГБОУ ООШ с.Гвардейцы.

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога (далее – Программа) – нормативно управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования детей с ОВЗ. В то же время адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного обучающегося содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

**Задачи программы:** Адаптировать содержание учебного материала, выделить необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ; Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

## **2. Технология разработки адаптированной программы**

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником, по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на уровень обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Учитель должен создать отдельную адаптированную программу для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную или для группы обучающихся, в соответствии со структурой рабочей программы, изложенной в данном Положении, включив в пояснительную записку направление коррекционной работы (адаптации), индивидуальный подход к определению содержания программы, требования к уровню подготовки, а также компоненты: «академический» и «жизненные компетенции», специальные методы, приемы и средства обучения.

2.4. По каждому разделу рабочей программы (пояснительная записка, требования к уровню подготовки, виды контроля и др.) учитель должен прописать коррективы в связи с особенностями конкретного ребенка с ОВЗ или группы обучающихся с одинаковыми рекомендациями ПМПК, которые обучаются в общеобразовательном классе.

### **3. Структура адаптированной программы**

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

#### *1. Пояснительная записка :*

-адресат программы, включая обучающихся с ОВЗ, которым предписано обучение по образовательной программе ,отличной от основной;

-обоснование для адаптации рабочей программы по предмету;

-сроки реализации программы;

-место учебного предмета в учебном плане;

-перечень образовательных программ, используемых для составления адаптированной рабочей программы (ООП; АОП, рекомендованная ПМПК)

#### *2.Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета:*

-те умения, которыми дети с ОВЗ должны овладеть в обязательном порядке в конкретном учебном году

#### *3.Содержание учебного предмета/курса:*

-перечень разделов, тем последовательность их изучения с указанием объема, обязательного для изучения детьми с ОВЗ исходя из базового уровня планируемых результатов;

-количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;

-вариативные формы и методы контроля.

*4. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса*

#### **4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы**

4.1. Педагогический совет школы после обсуждения на заседании методического совета рассматривает адаптированную рабочую программу по предмету. В случае необходимости педагогический совет даёт рекомендации по доработке программы.

4.2. Адаптированная рабочая программа по предмету согласовывается с ответственным за учебно-воспитательную работу в части соответствия рабочей программы ФГОС и учебному плану ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

4.3. Адаптированная рабочая программа утверждается директором образовательной организации.

#### **5. Действие адаптированной рабочей программы**

5.1. Срок действия адаптированной рабочей программы зависит от срока реализации.

5.2. Хранение адаптированной рабочей программы Первый экземпляр рабочей программы хранится в кабинете ответственного за УВР. Второй экземпляр находится у педагога (возможно в электронном виде). Рабочие программы педагогов хранятся в кабинете заместителя директора по УВР 1 год