

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 01.09.2016г. № 1
И.о. директора ГБОУ ООШ с.Гвардейцы
Л.А.Гусейнова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ДОБРОГРАД»**

Принято с учетом мнения
Управляющего совета
Протокол от 29.08.2016г. № 1
Председатель Управляющего совета
Багрова Н.В.Багрова

Принято с учетом мнения
педагогического совета
Протокол от 30.08.2016г. № 1
Председатель педагогического совета
Гусейнова Л.А.Гусейнова

Положение о детской организации «Доброград»

«Доброград» - это самодеятельный добровольный соуправляемый центр с яркой игровой деятельностью, объединяющий детей с 1-го по 8-й классы.

Цель - создать дружный коллектив детей;

Задачи:

- Выработать новый стиль отношений в системе «администратор - педагог - ученик»;
- Создать условия для самореализации личности, для перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
- Обогатить каждого участника игры опытом гражданского отношения к окружающей жизни;
- Осуществлять процесс расширения деловой лексики.

Принципы до «Доброград»:

- Добровольность вступления, активное участие в делах;
- Самодеятельность воспитанников в сочетании с педагогическим руководством;
- Учет возрастных и психофизических особенностей детей;
- Романтика, игра.

Организационный блок

Конференция - высший орган соуправления.

На конференции закрытым голосованием избирается коллективный орган - **мэрия**. Утверждаются кандидатуры мэра и членов департаментов из лучших учащихся школы на 1 год. Каждый департамент возглавляет старейшина, избранный по желанию детей.

Департамент имеет тесную связь с местным самоуправлением. Высший орган группы - классное собрание.

товарищей авторитет, занять в коллективе достойное место, проявляет стремление к самостоятельности и независимости.

Если мы, взрослые, не будем учитывать положительного в целом стремления подростка к самостоятельности, оно может принять уродливый характер, вызывать появление отрицательных черт (упрямство, грубость, резкость)

Работа органов самоуправления, говорил Антон Семенович Макаренко, только в том случае будет актуальной и важной, если вся жизнь коллектива построена так, что замирание деятельности того или иного органа сейчас же отражается на работе коллектива, ощущается всеми его членами.

А вот как советовал А.С.Макаренко взрослым, руководителям детского коллектива, строить свои взаимоотношения с органами самоуправления:

1. Ни в коем случае не подменять органы самоуправления и решать вопросы за них, даже если решение руководства и казалось, очевидно, правильным и более быстрым.
2. Каждое решение органов самоуправления должно быть выполнено, и при этом без волокиты и откладывания.
3. Если решение ошибочно, нужно постараться убедить активистов в совершенной ошибке или апеллировать к общему собранию, но не просто отменять это решение.
4. Главный метод старших - влиять на членов органов самоуправления своим авторитетом. Тот, кто не пользуется авторитетом, конфликтует с органами самоуправления, не годится для работы с детским коллективом.

Управленческий блок

Учащиеся обязаны четко соблюдать принятый устав:

- Читать традиции, на которых основана детская организация, осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом на правах равного партнерства и участия в принятии решения по управлению коллективом учащихся;
- Работа ведется в рамках деятельности воспитательной системы, с обязательным контролем за поведением учащихся по их месту жительства, в семье;

Необходимо отметить важный момент:

В школе обучаются дети из трех сел. Это составляет главную трудность в работе с детьми из разных районов, и, тем не менее, благодаря скрупулезной работе педколлектива, куратора детской организации вожатой удается осуществлять мониторинг внеурочной, досуговой деятельности, как во время учебного процесса, так и вне его: во время каникул, летнего отдыха. Это достигается не только четким распределением обязанностей у всех участников образовательно-коррекционного процесса, но и прочными связями с работниками учреждений образования, опеки, правоохранительных органов района, с главами волостей, где проживают учащиеся.

Эта модель позволяет принять участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, которое достигается с помощью следующих форм деятельности:

- Участие родителей в работе совета школы;
- Участие родителей в работе совета содействия семье и школе;
- Дни самоуправления и творчества;
- Дни открытых дверей;
- Собрания, посвященные юбилею школы, чествованию родителей, воспитавших

прекрасных детей, чествованию учащихся – победителей олимпиад и конкурсов.

Такие родительские собрания носят глубокий общечеловеческий нравственный характер, положительно влияют на родителей и учащихся, стимулируют родителей на изменение своей педагогической позиции в семье.

Получающие полезные навыки при освоении определенных направлений деятельности в подразделениях дополнительного образования они к тому же еще осваивают прилежащие пласти человеческого знания, культуры. При работе в таком режиме, т.е. при 100% включенности в досуговую деятельность, у детей не только исчезает большое количество ничем не занятого свободного времени, но и проявляются новые отношения, основанные на взаимообмене полученными знаниями, изменении внутригрупповой иерархии (в связи с изменением социального ориентирования и мотивации).

Происходит, таким образом, перестройка внутригрупповых отношений, построение школьного (формального) коллектива, которые уже строятся на неформальных отношениях. Это, в свою очередь, диктует необходимость постоянного изменения отношений между педагогами и воспитанниками, открытие новых «звезд» и перестроения внутришкольного аппарата самоуправления. Это служит своеобразным стимулом к изменению социальной ориентации всех детей, обучающихся в нашей школе и изменению в положительную сторону специфических аспектов мотивации, также и в учебной деятельности.

Я считаю, что предполагаемая модель не может считаться идеальной, но тем не менее она дает неограниченные возможности всем участникам (педагогам, детям, родителям) сделать многое для её совершенствования.

- на собрании коллективным открытым голосованием дети избирают Совет класса.
- Совет класса планируют работу, проверяют выполнение поручений каждым доброградцем в группе.
- Группа добивается того, что каждый доброградец всегда и везде был верен девизу, клятве и выполнял закон, знал свои обязанности и права.

Содержательный блок

Департаменты организуют жизнь школьников в зонах доброградского действия, руководят всеми объединениями, постами, секциями, клубами в «городе».

Совместно со старейшинами департаментов мэрия подводит итоги работы каждой группы за неделю по рейтинговым местам на рабочих линейках по понедельникам.

Внутри каждого департамента создаются советы:

- Департамент учебы: Совет справедливых, Совет друзей книги;
- Департамент здоровья: Санитарный совет, Спортивный совет;
- Департамент культуры: Совет интересных дел, Пресс – центр;
- Департамент экологии: Совет охраны природы, Совет экономии воды и света;
- Департамент быта: Совет бережливых, Совет трудолюбивых;

Каждый совет выполняет определенные функции и отвечает за организацию внеурочных дел в школе:

- совет справедливых – оказывает помощь учащимся в преодолении неуспеваемости, помогает устранять пропуски уроков самоподготовкой, работает с нарушителями дисциплины, порядка;
- совет друзей книги – проверяет состояние учебников, посещение библиотек, помогает в проведении литературных вечеров;

- санитарный совет - проверяет состояние внешнего вида, следит за выполнением общего распорядка дня школы, режимом открытого окна;
- спортивный совет - оказывает помощь в проведении спортивных часов, разработке комплексов утренней зарядки, организации спортивно - массовых праздников;
- совет интересных дел - осуществляет контроль за культурой общения детей, помогает организовывать культурно - массовые мероприятия в группах и школе;
- совет охраны природы - озеленяет территорию школьного двора, охраняет комнатные растения, осуществляет заботу о птицах;
- совет Экономии воды и света - выявляет нарушения, следит за бережным отношением использования электроэнергии и воды в школе;
- совет бережливых - помогает дежурным в организации приема пищи в столовой, следит за бережным отношением к школьному имуществу;
- совет трудолюбивых - организует смотры кабинетов, уборку участков по школе, территории школьного двора.

Девиз

**Доброграду будем рады
Если много, много лет
Не погаснет в нашей школе
Самый яркий, добрый свет.**

Гимн

**Мы в школу ходить очень любим, однако,
Хотя очень рано вставать нелегко,
Но здесь мы научимся знаниям разным,
А так же играем и учим письмо.

Но вдруг в нашу школу
Однажды вселился для нас
Интересный, всезнающий дух.

Представился он учителем русским.
И все изменилось с приходом, как вдруг
Чудес натворил он, чем мы были рады.
И все мы зашли вдруг в страну Доброграда.
О чем мы сегодня поем.

Страна наша эта вся солнцем согрета,
И солнце сияет все ярче над ней.
И скоро появится в ней семь советов
Для дружбы, здоровья навек.
В советах всех этих участие примем,
И будем для школы стараться всегда
Вся наша ты школа,
Родимая школа.
Очаг ты огня не гаси никогда!**

Конференция МЭР

Главы советов класса

Мэрия

Главы департаментов
(старейшины)

