

**План мероприятий ГБОУ ООШ с.Гвардейцы
по профилактике гибели и жестокого обращения в отношении детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
на 2026-2027 учебный год.**

План мероприятий по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних			
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».	В течение учебного года	Классные руководители
2	Проведение психологической диагностики.	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
3	Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка».	В течение учебного года	Классные руководители
4	Анкетирование среди учащихся, родителей с целью выявления случаев жестокого обращения.	По плану	Классные руководители, педагог-психолог
5	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года	Классные руководители
6	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.	1 раз в полгода	Заместитель директора по ВР
7	Проведение индивидуальной Работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
8	Сотрудничество с КДН, ПДН , службами опеки в работе с несовершеннолетними.	Постоянно	Заместитель директора по ВР

9	Проведение родительских собраний: - Как предупредить насилие в семье - Предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -Профилактика Суицидального поведения среди несовершеннолетних; - Оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - Работа «Телефона доверия»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-Психолог,
---	---	-------------------------	--

14	Организация комплексной систематической информационно-профилактической работы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и социально-психологических служб в отношении родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации	В течение года	Заместитель директора по ВР	
План мероприятий по профилактике детского травматизма и гибели детей от внешних причин				
1	Проведение целевого инструктажа с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.	август	Учитель ОБЖ	
2	Проведение цикла бесед, классных часов показ иллюстративного материала «Азбука безопасного поведения во время образовательной деятельности», «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда», «Травмоопасные места в школе», «Безопасность превыше всего», «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	В течение года	Классные руководители	

3	Инструктажи с учащимися Правила поведения в школе (на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре, в зимний период времени), «Правила поведения в учебном заведении, общественных местах, в лесных массивах, соблюдение правил дорожного движения, поведение на железной дороге; электро - газовая и пожарная безопасность, на водоёмах, у рек, озёр. Инструктаж об ответственности учащихся за нарушение дисциплины и правил техники безопасности, о недопущении купания в неустановленных местах, о недопущении курения, употребления спиртных напитков, токсических веществ. Информирование об уголовной ответственности несовершеннолетних»	В течение года	Классные руководители	
4	Беседа на классных родительских собраниях «О профилактике детского травматизма», «О профилактике детского травматизма»	В течение года	Классные руководители	
5	Оформление уголков безопасности «Основы безопасности».	Сентябрь, декабрь, май	Зам директора по ВР	
6	Совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе»	В течение года	Учитель ОБЖ, зам директора по ВР	
7	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	По плану	Учитель ОБЖ	
8	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон школы во время гололеда	Постоянно	Зам по АХЧ	
9	Организация дежурства учителей и учащихся во время перемен	В течение года	Зам дир по ВР	
10	Проверять состояние рабочих мест учащихся, исправность оборудования, приспособлений и инструментов	Постоянно	Учителя предметники	

11	Контроль над обеспечением занятости максимально возможного числа детей в летний период в школе	Май-август	Классные руководители	
12	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Классные руководители, администрация школы	
13	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно СанПиН в школьном учреждении. Проверка санитарного состояния территории ОУ.	В течение года	Администрация школы	
14	Обеспечение безопасности в зимний период с целью предупреждения падений с крыш сосулек и обработка пешеходной зоны учреждения с целью предупреждения падения учащихся и работников школы на скользких участках асфальта во	В зимний период времени	Администрация школы, классные руководители	

**Рекомендации
для всех участников образовательного процесса
по работе с обучающимися по преодолению насилия в школе:**

1. Включить в план работы с классным коллективом беседы на этические темы, в том числе и обзор материалов в периодической печати на нравственные темы.
2. Планировать анализ художественных фильмов и прочитанных книг.
3. Проводить сюжетно-ролевые игры с учащимися.
4. Составить и обсудить «Правила учащихся», « Кодекс чести ученика» и памятки поведения учащихся в школе и в общественных местах.
5. Активнее вовлекать учащихся в школьное самоуправление. Активизировать деятельность штаба дисциплины и порядка.
6. Учителям и родителям, старшеклассникам наблюдать за школьниками младших классов с целью предотвращения актов насилия, оказания помощи жертвам насилия и применения наказания по отношению к нарушителям дисциплины и порядка.
7. Пресс-центру школы рекомендовать освещать в школьной газете проблемы насилия в школе.
8. Сделать в классах или в коридорах школы стенды «Советы и наиздания великих», гдебы помещались афоризмы, крылатые слова классиков мировой культуры о поступках, манерах поведения, о достоинствах и недостатках человека.
9. Выносить вопросы педагогики ненасилия и воспитания милосердия на заседания МО классных руководителей.
10. Всегда и везде пресекать проявления разных видов насилия с любой стороны. Никогдане забывать о педагогической этике.

Памятка для родителей:

- Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.
- Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
- Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
- Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.
- Не используйте экономическое насилие к членам семьи.
- Старайтесь никогда не применять физическое насилие к тому бы то ни было.
- Заведите дома рыбок, хомячка, собаку, кошку или других животных. Помогите ребёнку в воспитании братьев наших меньших.
- Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.
- Рекомендуйте детям читать настоящую художественную литературу, помогайте имразвивать хороший вкус в выборе видеофильмов. Читайте вместе с детьми.
- Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой». В.А. Сухомлинский говорил: « Ребёнок ненавидит того, кто бьёт». Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!

Памятка учащемуся

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Всегда и везде помни об основных нормах нравственности!

Обязанности человека делятся на 4 рода:

- обязанности перед самим собой,
- перед семьёй,
- перед государством,
- перед другими людьми вообще. (Гегель)

1. Ты живёшь среди людей. Не забывай, что каждый поступок, каждое желание отражается на окружающих тебя людях. Знай, что существует граница между тем, что тебе хочется, и тем, что можно. Проверь свои поступки вопросом к самому себе: не

делаешь ты зла, неудобства людям? Делай всё так, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.

2. Ты пользуешься благами, созданными другими людьми. Люди дают тебе счастье детства. Плати им за это добром.

3. Все блага и радости жизни создаются трудом. Без труда нельзя честно жить. Народ учит: кто не работает, тот не ест. Навсегда запомни эту заповедь. Лодырь – это трутень, пожирающий мёд трудолюбивых пчёл. Учение – твой первый труд. Идя в школу, ты идёшь на работу.

4. Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищам в беде. Не причиняй людям зла, уважай и почитай мать и отца – они дали тебе жизнь, они воспитывают тебя, они хотят, чтобы ты стал честным гражданином, человеком с добрым сердцем и чистой душой.

5. Не будь равнодушен к злу... Борись против обмана, несправедливости. Будь непримирим к тому, кто стремится жить за счёт других людей, причиняет зло другим людям, обкрадывает общество.

Люби людей, если хочешь, чтобы люди тебя любили.