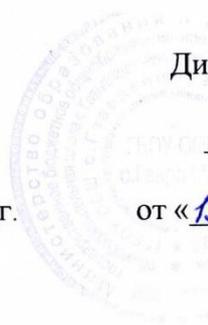


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от « 13 » ноября 2020 г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А. Гусейнова  
от « 13 » ноября 2020 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы  
  
Т.Г. Ретинская  
от « 13 » ноября 2020 г.



**Приложение  
к рабочей программе  
по истории  
6 класс  
на 2020/2021 учебный год**

*Разработчик программы: Зуева Ксения Сергеевна*

## **Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по истории для 6 класса составлена на основе анализа результатов ВПР по истории, проводимых в сентябре - октябре 2020 года.

### **Планируемые результаты обучения:**

#### **Обучающийся научится:**

- применять понятийный аппарат исторического знания;
- в связной монологической форме пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, которая содержалась в устном изложении учителя, раскрывать содержание иллюстрации, давать развернутые ответы на вопросы;
- применять приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий, явлений и процессов прошлого;
- сравнивать исторические явления и процессы в различных странах, выделяя сходства и различия;
- приводить оценки исторических событий и личности, изложенные в учебной и научной литературе;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая ее ценность, как с помощью учителя, так и самостоятельно;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых событий, явлений и процессов, а также даты исторических событий;
- читать историческую карту, пользоваться легендой карты и определять местоположения исторических объектов, мест происходивших событий;
- вести дискуссию, в ходе которой учащийся должен отстаивать свои взгляды, применяя аргументированные доказательства своей точки зрения.
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
- рассказывать о событиях древней истории.

# **Содержание учебного предмета «История Средних веков» и «История России. С древнейших времен до XV века».**

## **Раздел 2. Расцвет Средневековья (10 ч.)**

### **Государства Европы в XIV-XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Закрепить умения описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

### **Культура Средневековья.**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. Способствовать реализации историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Закрепление умения рассказывать о событиях древней истории.

### **Вдали от Европы.**

Китай: распад и восстановление единой державы. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Индийские княжества.

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцек и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

## **История России. С древнейших времен до начала XVI века.**

### **Раздел 1. Введение. Наша Родина — Россия (1 ч.)**

**Раздел 2. Народы и государства на территории нашей страны в древности (1ч.)**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
20	Германия и Италия в 12-15 веках. Закрепить умения описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	1
21	Гуситское движение в Чехии.	1
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
23	Образование, философия, литература и искусство Средневековья.	1
24	Культура раннего Возрождения в Италии. Способствовать реализации историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1
25	Научные открытия и изобретения. Закрепление умения рассказывать о событиях древней истории.	1
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1
28	Обобщающее повторение по разделу «Живое Средневековье».	1
	<b>Раздел 1. Введение. Наша Родина — Россия.</b>	
29	Роль и место России в мировой истории.	1
	<b>Раздел 2. Народы и государства на территории нашей страны в древности.</b>	
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1