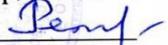


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
13 » 11 2020г.
руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А. Гусейнова
от « 13 » 11 2020г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Т.Г. Ретинская
от « 13 » 11 2020г.

**Приложение
к рабочей программе
по обществознанию
8 класс
на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы: Зуева Ксения Сергеевна

с. Гвардейцы
2020 год

Пояснительная записка.

Приложение к рабочей программе по обществознанию для 8 класса составлена на основе анализа результатов ВПР по обществознанию, проводимых в сентябре - октябре 2020 года.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета “Обществознание”

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание программы учебного курса обществознания для 8 класса

Глава II. Сфера духовной культуры (5 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Повторение по теме «Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов». Повторение по теме «Экономические системы и собственность». Повторение по теме «Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация». Повторение по теме «Обмен, торговля». Повторение по теме «Рынок и рыночный механизм».

Глава III. Социальная сфера (1 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная

значимость здорового образа жизни.

Повторение по теме «Социальный конфликт и пути его решения».

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
10	Моральный выбор – это ответственность. Повторение по теме «Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов».	1
11	Образование. Повторение по теме «Экономические системы и собственность».	1
12	Наука в современном обществе. Повторение по теме «Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация».	1
13	Религия как одна из форм культуры. Повторение по теме «Обмен, торговля».	1
14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры». Повторение по теме «Рынок и рыночный механизм».	1
15	Социальная структура общества Повторение по теме «Социальный конфликт и пути его решения».	1