

ПРИКАЗ

от 02.11. 2020г.

№ 74/1 -од

Об утверждении дорожной карты и изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

На основании результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 года, в целях организации работы по выявленным дефицитам в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

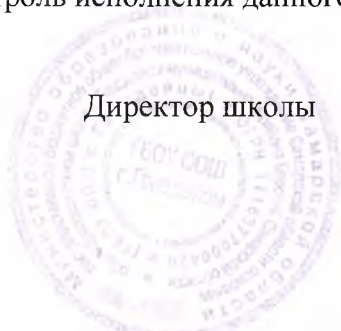
1.1. Дорожную карту по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (далее по тексту – дорожная карта) (приложение №1).

1.2. Изменения в программу развития универсальных учебных действий основной образовательной программе основного общего образования в ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год (приложение №2).

2. Назначить координатором работы по реализации дорожной карты учителя, исполняющего обязанности заместителя по УВР Гусейнову Л.А.

3. Контроль исполнения данного приказа возлагаю на себя.

Директор школы





Т.Г.Ретинская

Изменения в программу развития универсальных учебных действий основной образовательной программе основного общего образования.

Пункт 2.1 «Программы развития универсальных учебных действий» основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы дополнить разделом «Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы».

В рамках всероссийских проверочных работ предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка.