

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 2  
от «12» 11 2020г.  
Руководитель МО [подпись]

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
[подпись]  
Л.А.Гусейнова  
от «13» 11 2020г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы  
[подпись]  
Т.Г.Ретинская  
от «13» 11 2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе по учебному курсу «Биология»**

**8 класс**

**на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы:  
Гусейнова Лариса Аждаровна,  
учитель биологии  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

с. Гвардейцы  
2020 г.

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по биологии для 8 класса составлена на основе анализа результатов ВПР по биологии, проводимых в сентябре - октябре 2020 года

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Повторить тему:

Кровеносная система. Внутренняя среда организма. Дыхательная система

#### Отработать:

- использование на практике приёмов оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
- реализовывать установки здорового образа жизни.

**Знать** признаки живого организма, роль в природе и жизни человека, собственной деятельности.

**Уметь** соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе.

### Содержание учебного предмета

#### Кровеносная система. Внутренняя среда организма. (9 часов)

Транспорт веществ. Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы. Значение постоянства внутренней среды организма. Кровь. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Факторы, влияющие на иммуитет. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммуитета. Артериальное и венозное кровотоечения. Приемы оказания первой помощи при кровотоечениях.

Компоненты внутренней среды организма (кровь, тканевая жидкость, лимфа), их кругооборот и взаимосвязь. Состав крови, функции плазмы и форменных элементов. Артериальная и венозная кровь. Значение работ И.И. Мечникова для изучения процессов воспаления.

Функции лимфоцитов. Иммуитет. Органы иммунной системы. Иммунная реакция.

Антигены и антитела. Клеточный и гуморальный иммунитет.

Роль болезнетворных микробов и вирусов в развитии инфекционных болезней. Работы Э. Дженнера и Л. Пастера. Понятие вакцины и лечебной сыворотки. Типы иммунитета. Тканевая совместимость и переливание крови Основные факторы повседневной жизни, негативно влияющие на здоровье. Способы их нейтрализации. Индивидуальные особенности здоровья и способы предупреждения возможных заболеваний.

Строение сердца. Фазы сердечной деятельности. Кровеносные сосуды, их типы, особенности строения.

Большой и малый круги кровообращения. Лимфоотток. Движение крови по сосудам, его причины. Пульс. Артериальное давление, способы его измерения. Гипотония и гипертония, их причины. Изменения при инфаркте миокарда. Регуляция работы сердца и сосудов (нервная и гуморальная). Автоматизм сердечной деятельности. Влияние мышечной нагрузки на сердце и сосуды. Значение тренировки сердца. Функциональные сердечно-сосудистые пробы как средство личного самоконтроля. Первая помощь при кровотечениях различного типа.

### **Дыхательная система (5 часов)**

Дыхание. Дыхательная система. Заболевания органов дыхания и их профилактика. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Газообмен в лёгких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхательных движений. Защитные рефлексы. Гуморальная регуляция дыхания.

Болезни органов дыхания, их профилактика. Флюорография как средство ранней диагностики лёгочных заболеваний.

Гигиена дыхания. Значение чистого воздуха для здоровья человека. Защита воздуха от загрязнений. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в воздухе. Курение как фактор риска. Борьба с пылью. Экологическое состояние территории проживания и здоровье местного населения. Ответственность каждого человека за состояние окружающей среды. Укрепление органов дыхания. Жизненная ёмкость лёгких, её измерение и зависимость от уровня тренированности человека. Дыхательная гимнастика.

Первая помощь при поражении органов дыхания. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

### Тематическое планирование

#### Кровеносная система. Внутренняя среда организма. (9 часов)

15	Внутренняя среда. Значение крови, ее состав. Лабораторная работа № 5 "Сравнение крови человека с кровью лягушки"	1
16	Иммунитет	1
17	Тканевая совместимость и переливание крови	1
18	Строение и работа сердца	1
19	Круги кровообращения	1
20	Движение лимфы	1
21	Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов	1
22	Предупреждение заболевания сердца и сосудов	1
23	Первая помощь при кровотечениях. Контроль знаний	1

#### Дыхательная система (5 часов)

24	Значение дыхания. Органы дыхания	1
25	Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Лабораторная работа №6 "Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха"	1

26	Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Лабораторная работа №7 "Дыхательные движения"	1
27	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания.	1
28	Первая помощь при поражении органов дыхания.	1