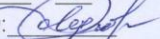


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения

Протокол № 2

от «12» 11 2020г.

Руководитель МО: 

Согласовано:

Ответственный
за учебную работу

Л.А.Гусейнова

от «13» 11 2020г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Т.Г.Ретинская

от «13» 11 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «Математика»

8 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Монахова Вера Федоровна,

учитель математики

ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

с. Гвардейцы

2020 г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по математике для 8 класса составлена на основе анализа результатов ВПР по математике, проводимых в сентябре - октябре 2020 года.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- сущность понятия алгоритма, приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы и уравнения, примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- понятия десятичной и обыкновенной дробей, правила выполнения действий с десятичными дробями, обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями, понятие процента;
- понятия «уравнение» и «решение уравнения»
- смысл алгоритма округления десятичных дробей;
- переместительный, распределительный и сочетательный законы;
- понятие среднего арифметического;
- понятие натуральной степени числа,
- определение прямоугольного параллелепипеда и куба, формулы для вычисления длины окружности и площади круга;

должны уметь:

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями (в том числе устное сложение и вычитание десятичных дробей с двумя знаками);
- выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей, имеющих общий знаменатель;
- переходить из одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях

обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов, округлять целые числа и десятичные дроби;

- выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений;
 - выполнять действия с числами разного знака;
 - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, выражать более крупные единицы через мелкие и наоборот;
 - находить значения степеней с натуральными показателями;
 - решать линейные уравнения;
 - изображать числа точками на координатной прямой;
 - решать текстовые задачи на дроби и проценты;
 - вычислять объемы прямоугольного параллелепипеда и куба, находить длину окружности и площадь круга.
-
- «умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность»,
 - «находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов»;
 - «формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Содержание предмета.

Натуральные числа и шкалы . Натуральные числа и их сравнение.

Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Сложение и вычитание натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Умножение и деление натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Обыкновенные дроби . Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Умножение и деление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Подобие фигур.

Преобразование подобия и его свойства. Подобие фигур. Признаки подобия треугольников по: двум углам, по двум сторонам и углу между ними., по трем сторонам. Подобие прямоугольных треугольников. Углы, вписанные в окружность. Пропорциональность отрезков хорд и секущих.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
43А	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1
44А	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Повторение: Арифметические действия над натуральными числами. Тренировочные упражнения (контроль знаний)	1
45Г	Решение задач по геометрии	1

46А	Уравнение $x^2 = a$. Повторение: Арифметические действия над натуральными числами	1
47Г	Решение задач геометрических	1
48А	Нахождение приближённых значений квадратного корня. Повторение: Арифметические действия с обыкновенными дробями. Тестовые задания на повторение тем	1
49А	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1
50Г	Контрольная работа №2 по теме «Четырёхугольники»	1
51А	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график. Повторение: Арифметические действия с обыкновенными дробями. Диагностика. Тестирование.	1
52Г	Косинус угла.	1
53А	Квадратный корень из произведения, дроби ,	1
54А	степени. Повторение: Нахождение части от целого и целого по его части	1
55Г	Теорема Пифагора. Египетский треугольник. Повторение: Нахождение части от целого и целого по его части. Тестовые задания на повторение тем.	1
56А	Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни»	1
57Г	Теорема Пифагора. Египетский треугольник.	1
58А	Работа над ошибками. Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня. Повторение: Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.	1

	Законы арифметических действий	
59А	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня. Повторение: Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий. Тестовая работа.	1
60Г	Перпендикуляр и наклонная	1
61А	Преобразование выражений, содержащие квадратные корни. Повторение: Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	1
62Г	Неравенство треугольника. Повторение: Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире. Тренировочные упражнения (контроль знаний)	1
63А	Преобразование выражений, содержащие	1
64А	квадратные корни. Повторение: Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире	1
65Г	Решение задач по геометрии. Повторение: Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Тестовые задания на повторение тем	1
66А	Преобразование выражений, содержащие квадратные корни... Повторение: Подобие треугольников, коэффициент подобия.	1

	Признаки подобия треугольников	
67Г	Решение задач геометрических. Повторение: Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.	1
68А	Преобразование выражений, содержащие квадратные корни. Повторение: Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Тестовые задания на повторение тем.	1
69А	Контрольная работа №4 по теме «Квадратные корни»	1
70Г	Контрольная работа №3 по теме «Теорема Пифагора»	1
71А	Работа над ошибками. Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения. Тестовые задания на повторение тем	1
72Г	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	1
73А	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения. Повторение: Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Тренировочные упражнения (контроль знаний)	1
74А	Формула корней квадратного уравнения	1
75Г	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.	1
76А	Формула корней квадратного уравнения. Повторение: Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1

77Г	Основные тригонометрические тождества. Тренировочные упражнения (контроль знаний)	1
78А	Формула корней квадратного уравнения. Итоговое тестирование.	1