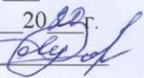


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения

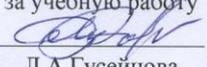
Протокол № 2

от «12» 11 2020г.

Руководитель МО: 

Согласовано:

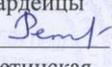
Ответственный
за учебную работу


Л.А.Гусейнова

от «13» 11 2020г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы


Т.Г.Ретинская

от «13» 11 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному курсу «Математика»

5 класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Монахова Вера Федоровна,
учитель математики
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

с. Гвардейцы
2020 г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по математике для 5 класса составлена на основе анализа результатов ВПР по математике, проводимых в сентябре - октябре 2020 года.

Планируемые результаты

Научится:

- выполнять действия с величинами;
 - выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
 - использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
 - решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
 - находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.
-
- читать несложные готовые таблицы;
 - заполнять несложные готовые таблицы;
 - читать несложные готовые столбчатые диаграммы.
 - достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
 - сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
 - понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).
-
- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
 - решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс

одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Содержание курса

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

- решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения *больше, меньше, равно*;

г) взаимосвязь между величинами;

- решение задач в 2 — 4 действия;

- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество уроков
Умножение и деление натуральных чисел и его свойства.		
1	Умножение натуральных чисел и его свойства. Повторение: Решение текстовых задач арифметическим способом	5
2	Деление. Повторение: Решение текстовых задач арифметическим способом. Диагностика.	7
3	Деление с остатком. Повторение: Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	3
4	Контрольная работа №4 « Умножение и деление натуральных	1

	чисел»	
5	Упрощение выражений. Повторение: Решение текстовых задач арифметическим способом. Тестовые задания на повторение тем	5
6	Порядок выполнения действий. Повторение: Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	3
7	Квадрат и куб числа. Повторение: Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Тестовые задания на повторение тем.	2
8	Работа текстовых задач. Работа с информацией. Повторение: Решение текстовых задач арифметическим способом	1
9	Контрольная работа №5 по теме « Упрощение выражений».	1
Площади и объёмы.		
1	Формулы. Повторение: Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения. Тестовые задания на повторение тем Тренировочные упражнения (контроль знаний)	1
2	Площадь. Формула площади прямоугольника. Повторение: Решение комбинаторных задач: перебор вариантов, комбинаторное правило умножения.	2
3	Единицы измерения площадей. Повторение: Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Итоговое тестирование.	3