


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «13» 11 2020 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А. Гусейнова
от «13» 11 2020 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с.Гвардейцы

Т.Г. Ретинская
от «13» 11 2020 г.



**Приложение
к рабочей программе
по русскому языку
7 класс
на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы: Зуева Ольга Викторовна

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по русскому языку для 7 класса составлена на основе анализа результатов ВПР по русскому языку, проводимых в сентябре - октябре 2020 года.

Планируемые результаты

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

К концу 7 класса по русскому языку учащиеся должны:

по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

по словообразованию: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели;

по морфологии: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;

по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

по орфографии: характеризовать изученные орфограммы, объясняют их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами;

по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять изученные в V-VII классах знаки препинания; пользоваться разными видами лингвистических словарей.

Речь.

Чтение. Выразительно читать текст публицистического стиля, фиксировать главное содержание прочитанного в виде тезисов.

Анализ текста. Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; определять прямой и обратный порядок слов в предложениях текста; выделять в тексте описание состояния человека; находить части текста и отдельные языковые средства, передающие оценку предметов, действий, состояния и пр.

Воспроизведение текста. Подробно, сжато и выборочно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие описание состояния человека, его оценку и другие изученные типы речи.

Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания разговорного, художественного и публицистического стилей речи, раскрывая в них свое отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей. Писать сочинение-описание внешности и достоинства человека (по личным наблюдениям, по картине), характеристику человека, сочинение повествовательного характера (рассказ по данному началу или концу, на основе данного сюжета, на материале жизненного опыта учащихся); сочинение-рассуждение на морально-этическую тему с доказательством от противного. Писать заметку в газету.

Содержание предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	О языке	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	27
3	Самостоятельные части речи	24
4	Служебные части речи	46
5	Повторение	27
	Всего	136

О языке. (1 час)

- Изменяется ли язык с течением времени.

Повторение изученного в 5-6 классах. (27 часов)

- **Речь.** Что мы знаем о стилях речи? Что мы знаем о типах речи? Публицистический стиль речи.
- **Текст.** Способы и средства связи предложений в тексте. Заметка в газету.
- Фонетика и орфоэпия. Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Грамматика: морфология и синтаксис.

Самостоятельные части речи. (24 часа)

Наречие. Какие слова являются наречиями? Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи? Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий. Повторение по теме «Основные способы словообразования». Повторение по теме «Лексическое значение слова. Лексические нормы. Грамматические нормы». Повторение по теме «Звуки и буквы». Правописание наречий, образованных от имен существительных. Правописание наречий на -О, -Е. Повторение по теме «Словообразовательный анализ слова» Буквы -О, -А на конце наречий. Повторение по теме «Пунктуационный анализ». Повторение по теме «Самостоятельные части речи». Дефис в наречиях. Повторение по теме «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения». НЕ и НИ в отрицательных наречиях. «Морфемный анализ слова». Буква Ъ на конце наречий после шипящих. Повторение по теме «Значимые части слова». Употребление наречий в речи. Повторение по теме «Морфологический анализ слова». Произношение наречий.

- **Речь.** Рассуждение-размышление. Описание состояния человека.

Служебные части речи. (46 часов)

- **Текст.** Порядок слов в спокойной монологической речи. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. Описание внешности человека. Характеристика человека.
- **Предлог.** Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи.
- **Союз.** Союз как часть речи. Разряды союзов. Правописание союзов. Употребление союзов в простых и сложных предложениях.

- **Частица.** Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Употребление частиц в речи. Произношение предлогов, союзов и частиц.
- **Междометия.** Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи.

Повторение. (27 часов)

- Фонетика и орфоэпия. Состав слова и словообразование. Лексика и фразеология. Грамматика: морфология и синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
37	Развитие речи. Повторение по теме «Лексическое значение слова. Лексические нормы. Грамматические нормы» Повторение по теме « Звуки и буквы».	2
38	Словообразование наречий. Повторение по теме «Основные способы словообразования».	1
39-41	Правописание наречий, образованных от имен существительных. Повторение по теме « Словообразовательный анализ слова»	3
42-46	Правописание наречий на -О, -Е. Повторение по теме «Пунктуационный анализ».	5
47, 48	Развитие речи. Подготовка к изложению. Изложение. Повторение по теме «Самостоятельные части речи»	2
49-52	Буквы -О, -А на конце наречий. Повторение по теме «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения».	4
53, 54	Дефис в наречиях. Повторение по теме «Морфемный анализ слова»	2
55, 56	НЕ и НИ в отрицательных наречиях. Повторение по теме «Значимые части слова».	2
57, 58	Буква Ъ на конце наречий после шипящих. Повторение по теме « Морфологический анализ слова».	2

