

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

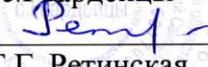
Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения

Протокол № 1  
от « 13 » 11 20 20 г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу

  
Л.А. Гусейнова  
от « 13 » 11 20 20 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы

  
Т.Г. Ретинская  
от « 13 » 11 20 20 г.

**Приложение  
к рабочей программе  
по русскому языку  
8 класс  
на 2020/2021 учебный год**

***Разработчик программы: Зуева Ольга Викторовна***

## **Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по русскому языку для 8 класса составлена на основе анализа результатов ВПР по русскому языку, проводимых в сентябре - октябре 2020 года.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык».**

#### **Предметные результаты освоения русского языка:**

- 1) Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным

разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

*п о о р ф о э п и и*: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

*п о м о р ф е м и к е и с л о в о о б р а з о в а н и ю*: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;

*п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и*: разьяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;

*п о м о р ф о л о г и и*: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;

*п о о р ф о г р а ф и и*: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

*п о с и н т а к с и с у*: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;

интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;

*п о п у н к т у а ц и и*: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	О языке	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	8
3	Синтаксис и пунктуация	18
4	Повторение	4
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>

#### **О языке.**

- Русский язык в семье славянских языков.

#### **Повторение изученного в 5-7 классах.**

- **Речь. Текст.** Разновидности речи. Текст, его тема и основная мысль. Стили речи, средства выразительности в художественной речи.
- **Орфография и морфология.** Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями и наречиями. Употребление в тексте частицы НИ. Дефисное написание слов. Слитное, полуслитное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.

#### **Синтаксис и пунктуация.**

- **Речь. Жанры публицистики.** Типы речи. Способы выражения и средства связи предложений в тексте. Репортаж как жанр публицистики. Повторение по теме «Орфоэпические нормы». Репортаж-повествование. Статья в газету: понятие о жанре, строение текста. Портретный очерк.

- **Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.** Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Употребление словосочетаний в речи. Предложение и его типы.
- **Двусоставное предложение.** Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование главных членов предложения. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Повторение по теме «Грамматические нормы (морфологические нормы)». Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом. Повторение по теме «Синонимы. Антонимы. Омонимы» Порядок слов в предложении. Повторение по теме «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста»
- **Односоставное предложение.** Виды односоставных предложений. «Повторение по теме «Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи». Определенно-личные предложения. . Повторение по теме «Правописание служебных слов». Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Понятие о неполных предложениях. Односоставные предложения и их употребление в речи. Повторение по теме «Синонимы. Антонимы. Омонимы»
- **Простое осложнённое предложение.** Какие члены предложения являются однородными. Понятие об однородных членах. Связь между однородными членами предложения. Пунктуация при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах. Понятие об обращении. Предложения с вводными конструкциями. Вводные слова и синонимичные конструкции. Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ. Понятие об обособлении. Обособление определений. Обособление одиночных и несогласованных определений. Обособление приложений. Обособление обстоятельств. Уточняющие члены предложения.
- **Прямая и косвенная речь.** Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Употребление косвенной речи. Цитаты и их оформление на письме.

**Повторение.**

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
28	Обстоятельство. Повторение по теме «Грамматические нормы (морфологические нормы)».	1
29	Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом. Повторение по теме «Синонимы. Антонимы. Омонимы»	1
30	Порядок слов в предложении. Повторение по теме «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста»	1
31, 32	Развитие речи. Репортаж как жанр публицистики. Репортаж-повествование. Повторение по теме «Орфоэпические нормы».	2
33	Виды односоставных предложений «Повторение по теме «Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи».	1
34	Определенно-личные предложения. Повторение по теме «Правописание служебных слов».	1
35, 36	Неопределенно-личные предложения.	2
37, 38	Контрольный диктант. Работа над ошибками.	2
39, 40	Обобщенно-личные предложения.	2
41, 42	Безличные предложения.	2
43	Назывные предложения.	1
44	Понятие о неполных предложениях. Односоставные предложения и их употребление в речи.	1
45	Обобщающий урок. Повторение по теме «Синонимы. Антонимы. Омонимы»	1