



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ приоритетного социально-значимого объекта для маломобильных граждан

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание школы.
- 1.2. Адрес объекта:
446670, Самарская область, Борский район, с. Гвардейцы, ул. Школьная, д. 2.
тел/факс (884667) 2 33 50
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 1689 кв.м.
 - часть здания: этажей (или на этаже), - кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 10102 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1968, последнего капитального ремонта: -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего:* нет, *капитального:* нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области,
краткое наименование: ГБОУ ООШ с.Гвардейцы
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 446670, Самарская область, Борский район, с. Гвардейцы, ул. Школьная, д. 2.
- 1.8. Основание для пользования объектом: (оперативное управление, аренда, собственность): безвозмездное пользование.
- 1.9. Форма собственности: (государственная, негосударственная): государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Юго- Восточное управление министерства образования и науки Самарской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) Образование

2.2. Виды оказываемых услуг:

предоставление начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 75, 75, 192

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): Нет
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: Нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 0 м

3.2.2. Время движения (пешком): -

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	А

^ - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных
-------	---	---

		категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Социально-значимый объект государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района Борский Самарской области доступен условно для инвалидов и маломобильных групп населения.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ:

в рамках исполнения муниципальной программы

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: полностью доступен.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): полностью доступен.

4.4 Для принятия решения согласования требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:
Согласование с администрацией муниципального района Борский

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается:

нет.

4.5 Информация размещена (обновлена) сайте ГБОУ ООШ с.Гвардейцы <http://gvardeici.ru/>