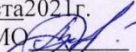
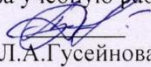


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы муниципального района  
Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2021г.  
Руководитель МО 

Согласовано:  
ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А.Гусейнова  
от «30» августа 2021г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Гвардейцы  
  
Т.Г.Ретинская  
от «31» августа 2021г.



**Рабочая учебная программа  
по биологии  
для 5 класса  
1 час в неделю (всего 34 часа)**

с.Гвардейцы

## Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Программы «Биология: 5-11 классы» / И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова – М.: Вентана-Граф.

В образовательном процессе используется учебник, входящий в утвержденный перечень учебников, рекомендованных МОиН РФ к использованию:

— Биология - Учебник для 5 класса / Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. – М.: «Вентана-Граф», 2014 г.

На изучение биологии в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- сравнивать объекты под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их;
- оформлять результаты лабораторной работы в тетради;
- работать с текстом и иллюстрациями учебника;
- давать общую характеристику бактериям и грибам;
- отличать бактерии и грибы от других живых организмов;

- отличать съедобные грибы от ядовитых;
- объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека;
- формировать бережное отношение к природе, воспитание у каждого ученика правильного экологического мышления;
- формировать патриотические чувства у обучающихся: уважения и любви к родине, земле, на которой они живут, стремления сберечь, украсить и защитить её.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

**Содержание учебного курса «Биология, 5 класс»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество лабораторных и практических работ</b>
1.	Биология – наука о живой природе	7	2
2.	Многообразие живых организмов	10	2
3.	Жизнь организмов на планете Земля.	8	
4.	Человек на планете Земля	9	
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	

**Биология – наука о живом мире (7 ч).**

- Человек и природа. Живые организмы – важная часть природы. Зависимость жизни первобытных людей от природы. Охота и собирательство. Начало земледелия и скотоводства. Культурные растения и домашние животные. Наука о живой природе – биология. Правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами.
- Отличие живых тел от тел неживой природы. Признаки живого: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, раздражимость. Организм – единица живой природы. Органы организма, их функции. Согласованность работы органов, обеспечивающая жизнедеятельность организма как единого целого.
- Использование биологических методов для изучения любого живого объекта.
- Общие методы изучения природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Использование сравнения и моделирования в лабораторных условиях
- Необходимость использования увеличительных приборов при изучении объектов живой природы.
- Увеличительные приборы: лупы ручная, штативная, микроскоп. Р. Гук, А. ван Левенгук. Части микроскопа. Микропрепарат. Правила работы с микроскопом.
- Клеточное строение живых организмов. Клетка. Части клетки и их назначение. Понятие о ткани. Ткани животных и растений. Их функции.
- Химические вещества клетки. Неорганические вещества клетки, их значение для клетки и организма. Органические вещества клетки, их значение для жизни организма и клетки
- Основные процессы, присущие живой клетке: дыхание, питание, обмен веществ, рост, развитие, размножение. Размножение клетки путём деления. Передача наследственного материала дочерним клеткам. Взаимосвязанная работа частей клетки, обуславливающая её жизнедеятельность как целостной живой системы – биосистемы.
- Великие учёные-естествоиспытатели: Аристотель, Теофраст, К. Линней, Ч. Дарвин, В.И. Вернадский, Н.И. Вавилов.
- Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент

**Лабораторная работа № 1.** «Изучение устройства увеличительных приборов»

**Лабораторная работа № 2.** «Знакомство с клетками растений»

Практическая работа №1: обнаружение воды, органических и неорганических веществ клетки, обнаружение белка, углеводов, жира.

### **Многообразие живых организмов (10ч).**

— Классификация живых организмов. Раздел биологии – систематика. Царства клеточных организмов: бактерий, грибов, растений и животных. Вирусы - неклеточная форма жизни: их строение, значение и меры профилактики вирусных заболеваний. Вид как наименьшая единица классификации.

— Бактерии - примитивные одноклеточные организмы. Строение бактерий. Размножение бактерий делением клетки надвое. Бактерии как самая древняя группа организмов. Процессы жизнедеятельности бактерий. Понятие об автотрофах и гетеротрофах, прокариотах и эукариотах. Роль бактерий в природе. Симбиоз клубеньковых бактерий с растениями. Фотосинтезирующие бактерии. Цианобактерии как поставщики кислорода в

— атмосферу. Бактерии, обладающие разными типами обмена веществ. Процесс брожения. Роль бактерий в природе и в жизни человека. Средства борьбы с болезнетворными бактериями.

— Представление о флоре. Отличительное свойство растений. Хлорофилл. Значение фотосинтеза. Сравнение клеток растений и бактерий. Деление царства растений на группы: водоросли, цветковые (покрытосеменные), голосеменные, мхи, плауны, хвощи, папоротники. Строение растений. Корень и побег. Слоевище водорослей. Основные различия покрытосеменных и голосеменных растений. Роль цветковых растений в жизни человека.

— Представление о фауне. Особенности животных. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Роль животных в природе и жизни человека. Зависимость от окружающей среды.

— Общая характеристика грибов. Многоклеточные и одноклеточные грибы. Наличие у грибов признаков растений и животных. Строение тела гриба. Грибница, образованная гифами. Питание грибов: сапротрофы, паразиты, симбионты и хищники. Размножение спорами. Симбиоз гриба и растения – грибокорень (микориза). Строение шляпочных грибов. Плесневые грибы, их использование в здравоохранении (антибиотик пенициллин). Одноклеточные грибы – дрожжи. Их использование в хлебопечении и пивоварении. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора и

употребления грибов в пищу. Паразитические грибы. Роль грибов в природе и в жизни человека

— Общая характеристика лишайников. Внешнее и внутреннее строение, питание, размножение. Значение лишайников в природе и жизни человека. Лишайники – показатели чистоты воздуха.

— Значение живых организмов в природе и жизни человека. Животные и растения, вредные для человека. Живые организмы, полезные для человека. Взаимосвязь полезных и вредных видов в природе. Значение биологического разнообразия в природе и жизни человека.

— Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент.

*Лабораторная работа № 3.* «Знакомство с внешним строением побегов растения».

*Лабораторная работа № 4.* «Наблюдение за передвижением животных».

*Практическая работа №1* «Уход за комнатными растениями».

### **Жизнь организмов на планете Земля (8 ч).**

— Среда жизни планеты Земля. Многообразие условий обитания на планете. Среда жизни организмов. Особенности водной, почвенной, наземно-воздушной и организменной сред. Примеры организмов – обитателей этих сред жизни

— Условия, влияющие на жизнь организмов в природе – экологические факторы среды. Факторы неживой природы, факторы живой природы и антропогенные.

Примеры экологических факторов

— Влияние среды на организмы. Приспособленность организмов к условиям своего обитания. Биологическая роль защитной окраски у животных, яркой окраски и аромата цветков, наличия соцветий у растений

— Потоки веществ между живой и неживой природой. Взаимодействие живых организмов между собой. Пищевая цепь. Растения – производители органических веществ; животные – потребители органических веществ; грибы, бактерии – разлагатели. Понятие о круговороте веществ в природе. Понятие о природном сообществе. Примеры природных сообществ

— Понятие природной зоны. Различные типы природных зон: влажный тропический лес, тайга, тундра, широколиственный лес, степь. Природные зоны России, их обитатели. Редкие и исчезающие виды природных зон, требующие охраны

— Понятие о материке как части суши, окружённой морями и океанами.

Многообразие живого мира нашей планеты. Открытие человеком новых видов

организмов. Своеобразие и уникальность живого мира материков: Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии, Антарктиды

— Условия жизни организмов в водной среде. Обитатели мелководий и средних глубин. Прикреплённые организмы. Жизнь организмов на больших глубинах. Приспособленность организмов к условиям обитания.

— Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент.

### **Человек на планете Земля (9 ч).**

— Когда и где появился человек. Предки Человека разумного. Родственник человека современного типа – неандерталец. Орудия труда человека умелого. Образ жизни кроманьонца. Биологические особенности современного человека. Деятельность человека в природе в наши дни

— Изменение человеком окружающей среды. Необходимость знания законов развития живой природы. Мероприятия по охране природы.

— Взаимосвязь процессов, происходящих в живой и неживой природе. Причины исчезновения многих видов животных и растений. Виды, находящиеся на грани исчезновения. Проявление современным человечеством заботы о живом мире. Заповедники, Красная книга. Мероприятия по восстановлению численности редких видов и природных сообществ.

— Ценность разнообразия живого мира. Обязанности человека перед природой. Примеры участия школьников в деле охраны природы. Результаты бережного отношения к природе. Примеры увеличения численности отдельных видов. Расселение редких видов на новых территориях.

Обсуждение заданий на лето.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
Биология – наука о живом мире		7
1.	Наука о живой природе	1
2.	Свойства живого	1
3.	Методы изучения природы	1
4.	Увеличительные приборы. Лабораторная работа №1 "Изучение строения увеличительных приборов".	1
5.	Строение клетки. Ткани. Лабораторная работа №2 "Строение клеток кожицы чешуи лука"	1
6.	Химический состав клетки	1

7.	Процесс жизнедеятельности клетки	1
Многообразие живых организмов		10
8.	Царства живой природы	1
9.	Бактерии: строение и жизнедеятельность	1
10.	Значение бактерий в природе и для человека	1
11.	Растения. Лабораторная работа №3 "Знакомство с внешним строением растения".	1
12.	Животные. Лабораторная работа №4 "Наблюдение за передвижением животных".	1
13.	Грибы	1
14.	Многообразие и значение грибов	1
15.	Лишайники	1
16.	Значение живых организмов в природе и жизни человека	1
17.	Подведем итоги	1
Жизнь организмов на планете Земля		8
18.	Среды жизни планеты Земля	1
19.	Экологические факторы среды	1
20.	Приспособления организмов к жизни в природе	1
21.	Природные сообщества	1
22.	Природные зоны России	1
23.	Жизнь организмов на разных материках	1
24.	Жизнь организмов в морях и океанах	1
25.	Подведем итоги	1
Человек на планете Земля		9
26.	Как появился человек на Земле	1
27.	Как человек изменял природу	1
28.	Важность охраны живого мира планеты	1
29.	Сохраним богатство живого мира	1
30.	Подведем итоги	1
31.	Обобщение пройденного материала	1
32.	Экскурсия «Весенние явления в природе»	1
33.	Экскурсия «Многообразие живого мира»	1
34.	Задания на лето	1