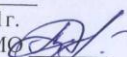

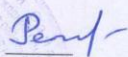


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании  
методического объединения  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2021г.  
Руководитель МО 

Согласовано:  
Ответственный  
по учебной работе  
 Л.А.Гусейнова  
от «30» 08.2021г.

Утверждаю:  
Директор школы:   
Т.Г.Ретинская  
от «31» 08. 2021г.



**Рабочая учебная программа  
по литературному чтению  
для 2 класса**

с.Гвардейцы  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение» авторов Л. Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

*Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2019.*

Рабочая программа рассчитана на 119 часов в год (3,5ч в неделю).

### Планируемые предметные результаты

При изучении курса «Литературное чтение» достигаются следующие **предметные результаты:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

### **Содержание программного материала**

#### **Самое великое чудо на свете (6 ч)**

История книги. Библиотека.

#### **Устное народное творчество (16 ч)**

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказки» Ю.Коваль, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси- лебеди»).

#### **Люблю природу русскую. Осень (8 ч)**

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М.Пришвин. «Осеннее утро».

#### **Русские писатели (15 ч)**

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой. «Котёнок», «Правда всего дороже», «Филипок».

#### **О братьях наших меньших (13 ч)**

И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин щенок», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок», В.Бианки «Музыкант», «Сова», Е.Благинина «Мороз».

### **Люблю природу русскую. Зима (10 ч)**

И. Бунин. «Зимним холодом пахнуло», К. Бальмонт «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот принёс на лапах», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза», А.С.Пушкин «Вот севе тучи нагоняя...», «Зима!...», р.н.с. «Два мороза», С.В.Михалков «Новогодняя быль»

### **Писатели – детям (17 ч)**

К. И. Чуковский «Путаница», «Радость», «Федорино горе», С. В. Михалков «Сила воли». «Мой щенок», А. Л. Барто «Веребочка», «Мы не заметили жука...», «Вовка – добрая душа», Н. Н. Носовов «Затейники», «Живая шляпа», « На горке», В.Осеева «Синие листья»

### **Я и мои друзья (7 ч)**

В. Берестов «За игрой», Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду...», В. Лунин «Я и Вовка», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее», «Волшебное слово», «Почему»

### **Люблю природу русскую. Весна (8 ч)**

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды», А. Плещеев. «Весна», «Весеннее царство», «На лугу», «В бурю», И. Бунин. «Матери»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Э. Мошковская «Я маму мою обидел», С.Васильев «Белая берёза»

### **И в шутку и всерьез (13 ч)**

А.Введенский «Учёный Петя», Д.Хамс «Вы знаете?», Б. Заходер «Песенки Винни Пуха»; Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» Г.Остер. «Будем знакомы», В.Драгунский «Тайное становится явным»

### **Литература зарубежных стран (9 ч)**

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылёк», «знают

мамы, знают дети», Сказки Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка», Г. Х. Андерсена «Огниво»

**Тематическое планирование учебного предмета  
«Литературное чтение» 2 класс**

№	Раздел	Количество часов на изучение
<b>Часть 1 учебника (1 полугодие)</b>		
1.	Самое великое чудо на свете	6
2.	Устное народное творчество	16
3.	Люблю природу русскую. Осень	8
4.	Русские писатели	15
5.	О братьях наших меньших	13
6.	Люблю природу русскую. Зима	10
<i>ИТОГО за 1 полугодие</i>		<b>68</b>
<b>Часть 2 учебника (второе полугодие)</b>		
7.	Писатели-детям	17
8.	Я и мои друзья	7
9.	Люблю природу русскую. Весна	8
10.	И в шутку и всерьез	10
11.	Литература зарубежных стран	9
<i>ИТОГО за 2 полугодие</i>		<b>51</b>
<b>Итого: 119 ч</b>		

## Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение»

2 класс, 1-е полугодие – 68 часов (4 ч в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Самое великое чудо на свете (6 часов)</b>		
1	Знакомство с учебником по литературному чтению для 2 класса. Постановка учебных задач.	1
2	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг». План действий «Как подготовить рассказ о книге».	1
3	Введение в тему «Самое великое чудо на свете». Книга - великое чудо. Тема пословиц. Группировка пословиц.	1
4	История книги. Подготовка устного сообщения на основе иллюстраций и текста.	1
5	Знакомство с библиотекой. Как выбрать книгу в библиотеке. Запуск проекта «История книги», «Как можно выбрать книгу в библиотеке».	1
6	Рубрика «Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.	1
<b>Раздел 2. Устное народное творчество (16 часов)</b>		
7	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1
8	Рубрика «В мире книг»: название выставки, распределение книг по тематическим группам.	1
9-10	Пословицы и поговорки. Развитие речи: сочинение по пословице.	2
11	Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Находим образные слова и выражения.	1
12	Считалки и небылицы. Ритм — основа считалки. Учимся читать считалку. Сравнение сказки и небылицы.	1
13	Загадки. Сравнение загадки и отгадки.	1

14-15	Ю. Коваль «Сказки». Что такое народная сказка? Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Восстановление сказочного текста на основе картинного плана.	2
16-17	Интонация — способ передачи отношения к событиям и героям сказки. «У страха глаза велики». Краткий пересказ.	2
18	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Герои русской народной сказки. Характеристика героев сказки.	1
19	Русская народная сказка «Каша из топора». Особенности бытовой сказки.	1
20-21	Рубрика «Поговорим о самом главном»: русская народная сказка «Лиса и журавль». Рубрика «Как хорошо уметь читать»: русская народная сказка «Гуси- лебеди». Самостоятельное чтение. Определение главной мысли.	2
22	Рубрика «Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.	1
<b>Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень (8 часов)</b>		
23	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1
24	Рубрика «В мире книг»: группировка книг по теме, по автору.	1
25	Слово как средство создания картины ранней и поздней осени. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». К. Бальмонт «Поспевает брусника».	1
26	Слово как средство создания картины ранней и поздней осени. А. Плещеев «Осень наступила». А. Фет «Ласточки пропали».	1
27	Сравнение стихотворений на разную тему. А. Толстой «Осень». С. Есенин «Закружилась листва золотая». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник».	1

28	Сравнение художественного и научно-познавательного текста. В. Берестов «Хитрые грибы». Научно-познавательный текст «Грибы» (Из Энциклопедии).	1
29	Рубрика «Поговорим о самом главном»: нравственная беседа о хлебе.	1
30	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: самостоятельное чтение. М. Пришвин «Осеннее утро». Рубрика «Проверим себя».	1
<b>Раздел 4. Русские писатели (15 часов)</b>		
31	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1
32	Рубрика «В мире книг»: знакомство с иллюстраторами книг.	1
33	Знакомство с жизнью и творчеством А. С. Пушкина. Вступление к поэме «Руслан и Людмила»: «У Лукоморья дуб зеленый».	1
34-36	Особенности языка произведений А. С. Пушкина. «Сказка о рыбаке и рыбке».	3
37	Особенности басен. И. А. Крылов «Лебедь, Рак и Щука». Создание правил для работы в группе.	1
38	Подготовка к чтению по ролям. И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей».	1
39	Знакомство с жизнью и творчеством Л. Н. Толстого. Подготовка устного сообщения об авторе.	1
40	Л. Толстой «Котенок». Подготовка к пересказу на основе вопросов.	1
41	Рубрика «Поговорим о самом главном»: беседы на нравственную тему. Л. Толстой «Правда всего дороже».	1
42	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: самостоятельное чтение.	1
43-44	Л. Толстой «Филипок». Определение главной мысли.	2
45	Рубрика «Проверим себя». Проведение контрольной работы.	1



<b>Раздел 5. О братьях наших меньших (13 часов)</b>		
46	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1
47	Рубрика «В мире книг»: учимся дополнять выставку книг.	1
48-49	Учимся придумывать рассказ о животных. И. Пивоварова «Жила-была собака». В. Берестов «Кошкин щенок»	2
50-51	М. Пришвин «Ребята и утята». Учимся оценивать поступки героев. Деление текста на части, озаглавливание частей и составление плана.	2
52	Е. Чарушин «Страшный рассказ». Главная мысль. Герой рассказа и его характеристика. Определение отношения автора к героям.	1
53	Б. Житков «Храбрый утёнок». Наблюдаем за поступками героев. Сравнение поступков героев.	1
54	В. Бианки «Музыкант». Учимся прогнозировать события рассказа. Пересказ на основе вопросов.	1
55	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: В. Бианки «Сова». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения.	1
56	Развитие речи: составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1
57	Рубрика «Поговорим о самом главном»: Е. Благинина «Мороз». Беседа на нравственную тему.	1
58	Рубрика «Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.	1
<b>Люблю природу русскую. Зима (10 часов)</b>		
59	Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «Разноцветные страницы»: совершенствование техники чтения.	1
60	Рубрика «В мире книг»: подготовка выставки книг.	1
61-62	Сравниваем стихи о первом снеге. И. Бунин «Первый снег». К. Бальмонт «Снежинка». Я. Аким «Утром кот принёс на лапках».	2

63-64	Олицетворение как средство создания образа. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...». С. Есенин «Поёт зима – аукает» «Берёза»	2
65	Особенности лирических произведений А. С. Пушкина: «Вот север тучи нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...».	1
66	Рубрика «Поговорим о самом главном»: русская народная сказка «Два мороза». Беседа на нравственную тему.	1
67	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: С. Михалков «Новогодняя быль». Самостоятельное чтение. Проверка техники чтения и понимания текста.	1
68	Рубрика «Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.	1

### Тематическое планирование учебного предмета

«Литературное чтение», 2 класс 2-е полугодие 51 ч (3 ч в неделю)

Раздел 7. Писатели - детям (17 часов)		
69	Введение в тему «Писатели - детям». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»: учимся дополнять выставку книг, «Разноцветные страницы»: совершенствование навыка чтения.	1
70-71	Знакомство с творчеством К. И. Чуковского. Подготовка сообщения об авторе. К. Чуковский «Путаница». Учимся определять средства художественной выразительности.	2
72-73	Сравнение произведений К. Чуковского «Путаница» и «Радость».	2
74	К. Чуковский «Федорино горе». Особенности авторского текста. Подготовка к чтению по ролям.	1
75	С. Михалков «Сила воли», «Мой щенок». Герои поэтического текста. Анализ поступков героев.	1
76	Знакомство с жизнью и творчеством А. Барто. Подготовка сообщения об авторе. А. Барто «Верёвочка».	1

77	А. Барто «Мы не заметили жука», «Вовка - добрая душа». Определяем характер героя.	1
78	Знакомство с жизнью и творчеством Н. Носова. Подготовка сообщения об авторе.	1
79-80	Н. Носов «Затейники». Составляем план произведения.	2
81-82	Н. Носов «Живая шляпа». Герои произведения. Оценка их поступков.	2
83	Рубрика «Поговорим о самом главном»: В. Осеева «Синие листья».	1
84	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: Н. Носов «На горке». Самостоятельное чтение. Оценка техники чтения и понимания текста.	1
85	Рубрика «Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.	1
<b>Раздел 8. Я и мои друзья (7 часов)</b>		
86	Введение в тему раздела «Я и мои друзья». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»: учимся работать с каталогом, «Разноцветные страницы»: совершенствование навыка чтения.	1
87	Ю. Ермолаев «Два пирожных». В. Осеева «Волшебное слово». Определяем свое отношение к герою. Учимся пересказывать текст от лица героя.	1
88	В. Осеева «Хорошее». Учимся понимать, что хотел сказать автор.	1
89	Серия сюжетных рисунков. В. Лунин «Я и Вовка». Определяем главную мысль произведения по серии сюжетных рисунков. Наблюдаем за поступками героев.	1
90	Рубрика «Поговорим о самом главном»: В. Берестов «За игрой». Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду». В. Берестов «Гляжу с высоты на обиду». Беседа на нравственную тему.	1
91	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: В. Осеева «Почему». Самостоятельное чтение. Оценка качества чтения и понимания текста.	1
92	Рубрика «Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.	1

<b>Раздел 9. Люблю природу русскую. Весна. (8 часов)</b>		
93	Введение в тему раздела «Люблю природу русскую. Весна». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»: сборник произведений, «Разноцветные страницы»: совершенствование навыка чтения.	1
94	Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды». Учимся передавать настроение поэта с помощью голоса и интонации.	1
95	А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка». А. Блок «На лугу». Учимся находить слова, которые помогают увидеть картины природы.	1
96	Сравнение стихотворений разных поэтов на одну тему. И. Бунин «Матери». А. Плещеев «В бурю». Е. Благинина «Посидим в тишине».	1
97	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1
98	Самостоятельное чтение. Оценка техники чтения и понимания текста Рубрика «Поговорим о самом главном»: С. Васильев «Белая берёза». Беседа на нравственную тему	1
99	Проект «Газета «День победы - 9 мая».	1
100	Рубрика «Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.	1
<b>Раздел 10. И в шутку и всерьёз (10 часов)</b>		
101	Введение в тему «И в шутку и всерьёз». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»: сборник произведений, «Разноцветные страницы»: совершенствование навыка чтения.	1
102	А. Введенский «Ученый Петя». Составляем весёлый рассказ по серии сюжетных рисунков. Особенности юмористического произведения.	1
103	Д. Хармс «Вы знаете». И. Токмакова «Плим», «В чудной стране». Учимся определять комические ситуации в тексте.	
104	Б. Заходер «Песенки Винни Пуха». Сочиняем смешное произведение.	1

105	Э. Успенский «Над нашей квартирой», «Память», «Если был бы я девчонкой». Комическая ситуация - основа юмористического произведения.	1
106-107	Э. Успенский «Чебурашка». Учимся писать сценарий произведения.	2
108	Рубрика «Поговорим о самом главном»: В. Драгунский «Тайное становится явным». Беседа на нравственную тему.	1
109	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: Г. Остер «Будем знакомы». Самостоятельное чтение. Оценка техники чтения и понимания текста.	1
110	Рубрика «Проверим себя». Проведение тематической проверочной работы.	1
<b>Раздел 11. Литература зарубежных стран (9 часов)</b>		
111	Введение в тему раздела «Литература зарубежных стран». Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг»: учимся составлять отзыв на книгу, «Разноцветные страницы»: совершенствование навыка чтения.	1
112	Английские народные песенки. Сравниваем разные переводы одного и того же произведения.	1
113	Ш. Перро «Кот в сапогах». Составляем отзыв на книгу.	1
114-115	Ш. Перро «Красная Шапочка». Е. Шварц «Красная Шапочка». Особенности пьесы. Инсценирование.	2
116-117	Рубрика «Как хорошо уметь читать»: Г.- Х. Андерсен «Огниво». Самостоятельное чтение. <i>Оценка техники чтения и понимания текста</i>	2
118	Рубрика «Поговорим о самом главном»: французская народная песенка «Сюзон и мотылек», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети». Беседа на нравственную тему.	1
119	Рубрика «Проверим себя». Проведение итоговой тематической контрольной работы.	1