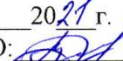
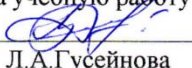
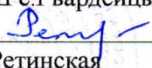


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.
Руководитель МО: 

Согласовано:
Ответственный
за учебную работу

Л.А.Гусейнова
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы

Т.Г.Ретинская
от «31» 08 2021 г.

Программа
по социальному направлению
внеурочной деятельности
«В жизнь по безопасной дороге»»
для 1,4 классов

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1год

Составитель: учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Самотуева Галина
Александровна

с. Гвардейцы
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» по социальному направлению составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2020-2021 учебный год, Примерной программы внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа в год – 3 класс и 34 часа в год - 4 класс. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Программа внеурочной деятельности школьников по изучению ПДД ориентирована на достижение результатов трех уровней:

1. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой медицинской помощи
2. Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия): организация совместной деятельности с другими детьми и работа в команде; пропаганда ПДД; безопасное поведение на улице, на дороге; пользование общественным транспортом; самостоятельный выбор безопасного пути движения в той или иной местности; правильное поведение в экстренной ситуации на проезжей части дороги; оказание первой медицинской помощи.
 - принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучия;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявления терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества.

Обучающиеся будут знать:

- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь, его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный). Обозначение переходов.
- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемыми и нерегулируемыми перекрестками.
- значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителям транспортных средств;
- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре.
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге.

Обучающиеся научатся:

- определять места перехода через проезжую часть;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в

сопровождении взрослого;

- обращаться за помощью к взрослому в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть;
- пользоваться городским маршрутным транспортом;
- пользоваться безопасной дорогой в школу;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и самокатах;
- оценить дорожную ситуацию визуально;
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Содержание программы

1. Почему на улице опасно.

Сложность движения по улицам больших городов.

Соблюдение ПДД - залог безопасности пешехода.

Повторение правил безопасного поведения на улице и дороге.

Примеры ДТП с детьми в городе, поселке по материалам дорожной полиции.

Экскурсия по поселку: характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Факторы влияющие на величину остановочного и тормозного пути автомобиля. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности: тематические и игровые занятия, диалоги, беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, просмотр видеофильмов, ролевые игры.

2.Правила перехода дороги.

Пешеходный переход, и его обозначения.

Пешеходный переход у школы.

Правила перехода при наличии пешеходного перехода.

Правила перехода дороги с двусторонним движением и с односторонним движением. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение

Формы деятельности: тематические и игровые занятия, диалоги, беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, конкурсы, просмотр видеофильмов, дидактические игры и игровые моменты.

4.Перекрёстки.

Типы перекрестков.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода на нерегулируемом перекрестке.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости не обозначены пешеходный переход или перекресток.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности: тематические и игровые занятия, диалоги, беседы, конкурсы, просмотр видеофильмов, дидактические игры и игровые моменты.

5.Светофоры и регулировщик.

Сигналы светофора. Типы светофоров.

Действия участников движения по сигналам светофора. Пешеходный

светофор с вызывным устройством.

Правила перехода на регулируемом перекрестке.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика.

Действия участников движения по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности: тематические и игровые занятия, диалоги, беседы, конкурсы, просмотр видеофильмов, дидактические игры и игровые моменты, тренинги, соревнования.

6.Правила поведения на остановке и в транспорте.

Правила поведения на остановке.

Правила для пассажиров в автобусе и троллейбусе, при посадке и выходе.

Правила перехода дороги после выхода из автобуса и троллейбуса и опасные ситуации возникающие при этом. Экскурсия на остановку.

7.Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков и их назначение.

Дорожные знаки " Пешеходный переход", "Дорога с односторонним движением", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума", "Дети", "Пешеходная дорожка", "Въезд воспрещён", знаки сервиса. Дорожные знаки около школы.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности: тематические и игровые занятия, диалоги, беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, просмотр видеофильмов, ролевые игры.

8.Транспорт.

Транспорт в районе школы. Наиболее опасные места в районе школы.

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину, ...

Опасность игр рядом с проезжей частью. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры ДТП с детьми. Анализ причин их возникновения.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности: диалоги, беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, просмотр видеофильмов, ролевые игры.

9. Велосипед.

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.

Правила безопасной езды на велосипеде. Примеры ДТП с детьми.

Анализ причин их возникновения.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности: беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, просмотр видеофильмов.

10. Загородная дорога.

Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода загородной дороги.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности: беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, просмотр видеофильмов, ролевые игры.

11. Железнодорожные переезды.

Железнодорожные переезды и их виды. Правила перехода железнодорожных переездов.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности: беседы, обсуждение ситуаций, просмотр видеофильмов.

12. Дорожная обстановка.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Формы деятельности: беседы, обсуждение ситуаций, конкурсы, просмотр DVD, презентации. Подведение итогов: "Правила эти пусть знают дети!" Просмотр видеороликов виртуальной школы Кирилла и Мефодия- "Уроки ПДД Кирилла и Мефодия" ([http||vip/km.ru|vschool|kids|](http://vip/km.ru/vschool/kids/))

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол –во часов
1-2	Улица полна неожиданностей.	2
3.	Практическое занятие (экскурсия)	1
4-5.	Остановочный путь и скорость движения.	2
6-7.	Пешеходные переходы.	2
8-9.	Нерегулируемые перекрестки	2
10-11.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2
12-13.	Где еще можно переходить дорогу	2
14-15.	Поездка в автобусе и троллейбусе.	2
16-18.	Поездка в трамвае и других видах транспорта.	2
19-20.	Дорожные знаки, дорожная разметка.	2
21-22.	Где можно и где нельзя играть.	2

23.	Ты -велосипедист.	1
24.	Поездка за город.	1
25-26.	Дорога глазами водителя.	2
27- 28	Практическая работа по закреплению изученного материала.	2
29- 30	Конкурс рисунков «Правила эти пусть знают дети!»	2
31- 32	Итоговое занятие	2
33	Конкурсно-игровая программа по ПДД.	1

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Кол –во часов
1	Безопасность пешеходов	1
2	Знаем ли мы ПДД?	1
3	Проверка знаний ПДД	1
4-5	Основные понятия и термины ПДД	2
6-7	Предупредительные сигналы	2
8	Движение учащихся группами.	1
9	Движение учащихся в колонне.	1
10-11	Перевозка людей	2
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1

13-14	Нерегулируемые перекрестки	2
15-16	Оборудование автомобилей специальными приборами	2
17	Труд водителя	1
18-19	Дорожные опасности	2
20	История возникновения и развития дорожных знаков	1
21	Дорожные знаки	1
22	Требования к водителям велосипедов	1
23	Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	1
24	Отряды ЮИД	1
25-26	Разбор дорожной ситуации на макете (практическое занятие)	2
27	Проведение Дня безопасности дорожного движения	1
28-30	Практическое занятие на специальной автоплощадке	3
31-32	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2
33	Диагностика по ПДД	1
34	«Правила эти пусть знают дети!»	1

