




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «30» 08. 2021 г.
Руководитель МО 

Согласовано:
Ответственный
по учебной работе
 Л.А.Гусейнова
от «30»08. 2021г.

Утверждаю:
Директор школы: 
Т.Г.Ретинская
от «31»08. 2021г.



Программа
по общеинтеллектуальному направлению
внеурочной деятельности
«В мире книг»
для обучающихся 2-3 классов

1 час в неделю (всего 34 ч)

с.Гвардейцы
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной программы внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения; высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;

пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале; вести диалог о прочитанной книге.

Личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

осознание ответственности человека за общее благополучие;

осознание своей этнической принадлежности;

социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Метапредметные:

мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

эстетические потребности, ценности и чувства;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Содержание программы 2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Теория: Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Теория: Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Практика: Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Теория: Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Практика: Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Теория: Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Практика: Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Теория: Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Практика: Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Теория: Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.

Теория: Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Практика: Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Практика: Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Теория: Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Теория: Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Теория: Герои сказок. Викторина.

Практика: Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (3 ч)

Теория: Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Теория: Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Теория: Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Теория: Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Теория: Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

Практика: Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Теория: Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Теория: Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Практика: Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Теория: Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Теория: Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Практика: Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Теория: Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Теория: Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Практика: Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Формы организации и видов деятельности

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, комбинированное учебное занятие, беседа.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Тематическое планирование (2класс)

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов
1	Книга, здравствуй!	3
1.1	Роль книги в жизни человека	1
1.2	История создания книги на Руси. Первая печатная книга	1
1.3	Структура книги	1
2	Книгоочей – любитель чтения	2
2.1	Экскурсия в школьную библиотеку	1
2.2	Правила поведения в библиотеке	1
3	Книги о твоих ровесниках	4
3.1	Выставка книг о детях	1
3.2	Книги Осеевой. Книга -сборник	1
3.3	Книги Е.Пермяка. Титульный лист	1
3.4	Книги В.Драгунского	1
4	Книги - сборники	4
4.1	Малые жанры фольклора	1
4.2	Пословицы	1
4.3	Загадки	1
4.4	Скороговорки и чистоговорки	1
5.	Писатели-сказочники	4
5.1	Писатели-сказочники	1
5.2	Герои сказок.	1
5.3	По страницам сказок. Х.К.Андерсен	1
5.4	Проект «Лукошко сказок»	1
6	Книги о детях	4
6.1	Книги Н. Носова. Приключение –« Сказка о Незнайке.»	1
6.2	Книги С. Михалкова	1
6.3	Книги о братьях наших меньших	1
6.4	Стихи о детях	1

7	Старые добрые сказки	4
7.1	Книги-сборники сказок народов мира	2
7.2	Р.н. сказка «Снегурочка» и японская народная сказка «Журушка»	1
7.3	Народные сказки на страницах детских журналов	1
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
8.1	Книги о семье	2
8.2	Проект «Моя семья»	1
9.	Защитникам Отечества посвящается	3
9.1	Защитники Отечества в былинах и сказаниях	1
9.2	Книга А.Гайдара «Сказка о Военной тайне»	1
9.3	Проект» Защитники Отечества в моей семье	1
10	По страницам любимых книг	3
10.1	Библиотечный урок «Хвала Книге».	1
10.2	Проект «Презентация любимых книг».	1
10.3	Летнее чтение	1

Содержание программы третьего года обучения (34ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Теория: Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Теория: Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Теория: Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.

Практика: Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3ч)

Теория: Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Теория: Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».

Теория: Рассматривание и сравнение книг.

Практика: Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Теория: Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Теория: Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Практика: Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Теория: Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Теория: Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Практика: Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Теория: Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Теория: Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Практика: Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Теория: Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Теория: Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Теория: Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Практика: Художники-оформители книг о животных.
Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Теория: Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Теория: Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Практика: Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Теория: Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Практика: Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (4 ч)

Теория: Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).
Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Теория: Аннотация. Каталогная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Практика: Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Теория: Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

Теория: История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Практика: Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3 ч)

Теория: Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Практика: Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Тематическое планирование (3класс) – 34часа

№	Название разделов и тем учебного занятия	Количество часов
1	История книги. Библиотеки	4
1.1	Былины, легенды, сказы.	1
1.2	Первые книги. Библия.	1
1.3	Летопись. Рукописные книги.	1
1.4	История книги	1
2.	По дорогам сказок	3
2.1	Волшебный мир сказок	1
2.2	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1
2.3	Сказки с загадками	1
3.	Книги - сборники. Басни и баснописцы	3
3.1	История басни	1
3.2	Басни в прозаической форме	1
3.3	Русские баснописцы	1
4	Книги о родной природе	3
4.1	Родные поэты	1
4.2	Стихотворения Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета	1
4.3	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1
5	Книги Л. Н. Толстого для детей	3
5.1	Л. Н. Толстой для детей.	1
5.2	Л. Н. Толстой для детей.	1
5.3	Л. Н. Толстой- обработчик русских народных сказок.	1
6.	Животные – герои детской литературы	4
6.1	Произведения о животных	1
6.2	Рассказы о животных А.Куприна	1
6.3	Книга Дж. Лондона» Бурый волк»	1
6.4	Художники –иллюстраторы книг о животных	1
7.	Дети герои книг	3

7.1	Дети герои книг	1
7.2	Произведения о детях	1
7.3	Литературная игра	1
8	Книги зарубежных писателей	2
8.1	Зарубежные писатели	1
8.2	Библиографический справочник	1
9.	Книги о детях войны	4
9.1	Л. Воронкова « Девочка из города»	1
9.2	Л. Пантелеев « Новенькая»	1
9.3	Кто они – дети войны	1
9.4	Что такое периодика	1
10	Газеты и журналы для детей	2
10.1	Детские газеты и журналы	1
10.2	Электронные периодические издания	1
11.	«Книги, книги, книги...»	3
11.1	Классная газета « Книгочей»	1
11.2	Классная газета « Книгочей	1