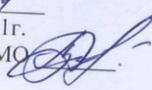
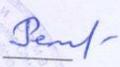


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «30» 08. 2021г.
Руководитель МО 

Согласовано:
Ответственный
по учебной работе
 Л.А.Гусейнова
от «30» 08. 2021г.

Утверждаю:
Директор школы: 
Т.Г.Ретинская
от «31» 08. 2021г.



**Программа
по социальному направлению
внеурочной деятельности
«Классный час»
для обучающихся 2-3 классов**

1ч в неделю (всего 34ч)

с.Гвардейцы
2021г.

I. Пояснительная записка

Программа по социальному направлению внеурочной деятельности «Классный час» для обучающихся 2-3 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Программы воспитания ГБОУ ООШ с. Гвардейцы 2021-2025 гг.

На изучение программы во 2-3 классах отводится 1 час. Программа предусматривает обучение в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне.

Цель воспитания обучающихся ГБОУ ООШ с.Гвардейцы – личностное развитие, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

II. Планируемые результаты освоения программы

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний:

- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего

школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	День знаний.	1
2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	1
4	Неделя безопасности дорожного движения.	1
5	Международный день Учителя.	1
6	Международный день библиотек.	1
7	Неделя Труда.	1
8	Всемирный день математики.	1
9	«Самара - запасная столица СССР». Парад Памяти 7 ноября 1941 г.	1
10	День народного единства.	1
11	Международный день толерантности.	1
12	День матери в России.	1
13	День неизвестного солдата.	1

14	День Героев Отечества.	1
15	Единый урок «Права человека».	1
16	День Конституции Российской Федерации.	1
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	1
18	Областная акция «Традиции Рождества».	1
19	Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки Зимушки-зимы».	1
20	Окружной конкурс чтецов «С чего начинается Родина?»	1
21	Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб».	1
22	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	1
23	День защитников Отечества.	1
24	Международный женский день 8 Марта.	1
25	День воссоединения Крыма и России.	1
26	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1
27	Окружной конкурс «Космос начинается на Земле».	1
28	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	1
29	Конкурс «Война глазами детей».	1
30	Участие в международной акции «Диктант Победы».	1
31	Праздник Весны и Труда.	1
32	День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1
33	Международный день семьи.	1
34	Международный день защиты детей.	1

