

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:
на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от «30» 08. 2021г.
Руководитель МО 

Согласовано:
Ответственный
по учебной работе
 Л.А.Гусейнова
от «30»08 2021г.

Утверждаю:
Директор школы: 
Т.Г.Ретинская
от «31» 08 2021г.



Программа
по спортивно - оздоровительному направлению
внеурочной деятельности
«Динамическая пауза»
для обучающихся 2-3 классов

2 часа в неделю (всего 68ч)

с.Гвардейцы
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Динамическая пауза» по спортивно-оздоровительному направлению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной программы внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- * сознательно разрешать конфликтные ситуации;
- * владеть некоторыми видами народных игр, спортивных игр и игр на местности;
- * навыкам правильного поведения во время игры;
- * навыкам взаимодействия в экстремальной обстановке;
- * бережно относиться к своему здоровью и здоровью других людей;
- * навыкам толерантного общения и поведения.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- * техникам интеллектуальных игр;
- * техникам народных игр;
- * разработке собственных вариантов игр;
- * предвидеть развитие тех или иных событий;
- * рефлексии;
- * пользоваться спортивным инвентарем.

Универсальные учебные действия

Личностные результаты:

- * приобретение социальных знаний;

- * понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- * общение по правилам, задаваемым воображаемыми условиями;
- * приобщение к культурным ценностям;
- * понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- * ролевое поведение;
- * общение по правилам, задаваемым воображаемыми условиями;
- * способность к самовыражению и самореализации;
- * приобщение к здоровому образу жизни;
- * приобретение навыков социального поведения;
- * приобщение к духовно-нравственным ценностям;
- * оценка своих действий, социальной реальности и повседневной жизни;
- * активная жизненная позиция;
- * ценностное отношение к своему здоровью

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- * умение выполнять действия по определенным правилам;
- * умение корректировать свое поведение в процессе игры;
- * уметь использовать полученные знания в процессе выполнения творческих заданий;
- * умение адекватно оценивать результат своих действий;
- * умение вносить коррективы в свое поведение и поведение участников игры;
- * умение выстраивать алгоритм своих действий по правилам игры;
- * умение контролировать свои действия;
- * умение адекватно оценивать результат своих действий и действий участников игры;
- * умение брать на себя функции организатора игры.

Познавательные УУД:

- * способность к поиску и использованию необходимой информации в ходе игры;
- * развитие творческого воображения;
- * умение анализировать свои действия;
- * умение анализировать свои действия в ходе игры;
- * умение собирать, обрабатывать и применять информацию для выработки собственных творческих идей;
- * выработка оригинальных идей.
- * способность к применению необходимой информации для создания собственных вариантов игр;
- * развитие эстетического вкуса;
- * умение анализировать свою роль в коллективе;
- * применение навыков творческого созидательного процесса.

Коммуникативные УУД:

- * умение правильно общаться со сверстниками и взрослыми людьми;
- * умение выражать свои чувства и эмоции в корректной форме;
- * умение оценивать свои действия в процессе игры;
- * умение общаться в ходе игры;
- * умение выражать свое мнение, свою личную позицию в ходе игр;
- * умение принимать роль лидера и одного из членов группы;
- * умение анализировать процесс игры на уровне участника и организатора;
- * умение выражать свои чувства и эмоции по отношению к культуре и традициям разных народов;
- * умение вести себя толерантно по отношению к другим членам коллектива.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Режим для школьника. Любимые игры детей.	1
2-3	Двигательный режим учащегося. Любимые игры детей.	2
4-5	Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений.	2
6-7	Азбука закаливания.	2
8-9	Игровые упражнения на построение.	2
10-11	Игровые упражнения на построение.	2
12-13	Игровые упражнения с ходьбой.	2
14-15	Игровые упражнения с ходьбой.	2
16-17	Игровые упражнения с лазанием.	2
18-19	Игровые упражнения с лазанием.	2
20-21	Игровые упражнения на равновесие.	2
22-23	Игровые упражнения на равновесие.	2
24-25	Игровые упражнения с ловлей мяча.	2
26-27	Игровые упражнения с ловлей мяча.	2
28-29	Игровые упражнения с метанием мяча.	2
30-31	Игровые упражнения с метанием мяча.	2
32-33	Игровые упражнения с прыжками.	2
34-35	Игровые упражнения с прыжками.	2
36-37	Комбинированная эстафета.	2
38-39	Комбинированная эстафета.	2
40-41	Эстафета с переноской предметов.	2
42-43	Эстафета с переноской предметов.	2
44-45	Русские народные игры.	2
46-47	Русские народные игры.	2
48-49	Игры народов разных стран.	2
50-51	Игры – забавы.	2
52-53	Игры – забавы.	2
54-55	Весёлое состязание.	2
56-57	Весёлое состязание.	2
58-59	Урок – инсценировка.	2
60-61	Сюжетные игры.	2
62-63	Бессюжетные игры.	2
64-65	Полоса препятствий.	2
66-68	Игры с мячом и обручем.	2