

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.  
Руководитель МО: [подпись]

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
[подпись]  
Л.А.Гусейнова  
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
[подпись]  
Т.Г.Ретинская  
от «31» 08 2021 г.

**Рабочая программа**  
**по изобразительному искусству для 1 класса**  
**1 ч в неделю (всего 33ч)**

с. Гвардейцы  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса разработана на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной рабочей программы начального общего образования «Изобразительное искусство» автора Неменский Б.М.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

### **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

В итоге освоения программы учащиеся **должны:**

– усвоить основы трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объеме и пространстве; украшение или декоративная художественная деятельность с использованием различных художественных материалов;

– приобрести первичные навыки художественной работы в следующих видах работы: живопись, графика, скульптура, дизайн, начало архитектуры, декоративно-прикладные и народные формы искусства;

– развить по возможности свои наблюдательные и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость на эстетические явления в природе и деятельности человека;

– развить фантазию, воображение, проявляющиеся в конкретных формах творческой художественной деятельности;

– освоить выразительные возможности художественных материалов (гуашь, акварель, пастель и мелки, уголь, карандаш, пластилин, бумага для конструирования);

– овладеть опытом самостоятельной творческой деятельности, а также приобрести навыки коллективного творчества, умение взаимодействовать в процессе совместной деятельности – приобрести первичные навыки изображения предметного мира (изображение растений и животных);

– приобрести навыки общения через выражение художественного смысла, эмоционального состояния, своего отношения в творческой деятельности и при восприятии произведения искусства и творчества своих товарищей;

– приобрести знания о роли художника в различных сферах жизнедеятельности человека, в организации форм общения людей, в создании среды жизни и предметного мира.

### **Планируемые личностные результаты изучения учебного предмета**

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведения искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей - потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности.

### **Содержание предмета**

#### **Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения. (9 часов)**

Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо. Художники и зрители (обобщение темы).

#### **Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения. (8 часов)**

Мир полон украшений. Красоту надо уметь замечать. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник

(обобщение темы).

### **Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки. (8часов)**

Постройки в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. Дом снаружи и внутри. Строим город. Все имеет свое строение. Строим вещи. Город, в котором мы живем (обобщение темы).

### **Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу.**

**(8 часов)**

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. «Сказочная страна». Создание панно. «Праздник весны». Конструирование из бумаги. Урок любования. Умение видеть. Здравствуй, лето! (обобщение темы).

## **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения. (9 часов)</b>	
1	Изображения всюду вокруг нас	1
2	Мастер Изображения учит видеть	1
3	Наблюдение за природой	1
4	В гостях у Золотой осени. В. Поленов «Осень в Абрамцеве»	1
5	Изображать можно пятном	1
6	Изображать можно в объеме	1
7	Изображать можно линией	1
8	Разноцветные краски	1
9	Художник и зрители	1
	<b>Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (8 часов)</b>	
10	Мир полон украшений	1
11	Красоту надо уметь замечать	1

12	Узор на крыльях	1
13	Красивые рыбы	1
14	Украшение птиц	1
15	Узоры, которые создали люди	1
16	Как украшает себя человек	1
17	Мастер Украшения помогает сделать праздник	1
	<b>Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (8 часов)</b>	
18	Постройки в нашей жизни	1
19	Домики, которые построила природа	1
20	Дом снаружи и внутри	1
21	Строим город	1
22	Все имеет свое строение	1
23	Постройка предметов	1
24– 25	Село, в котором мы живем	2
	<b>Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу (8 часов)</b>	
26	Совместная работа трех Братьев-Мастеров	1
27– 28	Сказочная страна. Создание панно	2
29	Разноцветные жуки	1
30	Весенний день	1
31	Урок любования. Умение видеть	1
32	Времена года	1
33	Сказочная птица на ветке с золотыми яблоками	1

