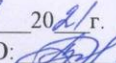
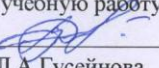
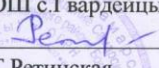


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А.Гусейнова  
от «31» 08 2021 г.

Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
  
Т.Г.Ретинская  
от «31» 08 2021 г.



**Программа  
по общеинтеллектуальному направлению  
внеурочной деятельности  
«Информационная безопасность»  
для 9 класса**

*Возраст обучающихся: 14-15 лет*

*Срок реализации: 1 год*

с. Гвардейцы  
2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность» по общеинтеллектуальному направлению составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#)

основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной программы внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 ( 1 час в неделю).

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса.

## Планируемые результаты

### ***Предметные:***

#### *Выпускник научится:*

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,
- безопасно использовать ресурсы интернета.

#### *Выпускник овладеет:*

- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.

#### *Выпускник получит возможность овладеть:*

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

- осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет- ресурсы и другие базы данных.

### ***Метапредметные.***

#### *Регулятивные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

#### *Познавательные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

### *Личностные.*

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. «Безопасность общения»**

#### **Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах. 1 час.**

- Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

### **Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете. 1 час.**

- Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

### **Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей. 1 час.**

- Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

### **Тема 4. Безопасный вход в аккаунты. 1 час.**

- Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

### **Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. 1 час.**

- Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

### **Тема 6. Публикация информации в социальных сетях. 1 час.**

- Персональные данные. Публикация личной информации.

### **Тема 7. Кибербуллинг. 1 час.**

- Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

### **Тема 8. Публичные аккаунты. 1 час.**

- Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

### **Тема 9. Фишинг. 2 часа.**

- Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

- **Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа.**

## **Раздел 2. «Безопасность устройств»**

### **Тема 1. Что такое вредоносный код. 1 час.**

- Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

### **Тема 2. Распространение вредоносного кода. 1 час.**

- Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

### **Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ. 2 час.**

- Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

### **Тема 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств. 1 час.**

- Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

## **Раздел 3 «Безопасность информации»**

### **Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать. 1 час.**

- Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

## **Тема 2. Ложная информация в Интернете. 1 час.**

- Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

## **Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. 1 час.**

- Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

## **Тема 4. Беспроводная технология связи. 1 час.**

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

## **Тема 5. Резервное копирование данных. 1 час.**

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

## **Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. 2 час.**

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

## **Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. 3 часа.**

## **Повторение. Волонтерская практика. 3 часа.**

Программа предусматривает следующие виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность



- Проблемно – ценностное общение

Формы проведения занятий: доклады, презентации, проекты, памятки, онлайн занятия.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Тема 1. «Безопасность общения»</b>		
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1
2	С кем безопасно общаться в интернете	1
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1
4	Безопасный вход в аккаунты	1
5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1
6	Публикация информации в социальных сетях	1
7	Кибербуллинг	1
8	Публичные аккаунты	1
9	Фишинг	2
10	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3
<b>Тема 2. «Безопасность устройств»</b>		
1	Что такое вредоносный код	1
2	Распространение вредоносного кода	1
3	Методы защиты от вредоносных программ	2
4	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1
5	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3
<b>Тема 3 «Безопасность информации»</b>		

1	Социальная инженерия: распознать и избежать	1
2	Ложная информация в Интернете	1
3	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1
4	Беспроводная технология связи	1
5	Резервное копирование данных	1
6	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	2
7	Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов	3
8	Повторение, волонтерская практика, резерв	3