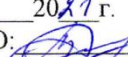
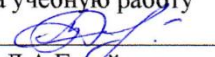
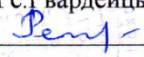


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А.Гусейнова  
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
  
Т.Г.Ретинская  
от «31» 08 2021 г.

**Рабочая программа  
по математике для 1 класса  
4 ч в неделю (всего 132ч)**

с. Гвардейцы  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 1 класса составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](#), Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Примерной рабочей программы «Математика» авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

**Математика.** 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в двух частях / Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.- Москва: «Просвещение». 2018 (УМК «Школа России»).

Рабочая программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю).

### Планируемые предметные результаты освоения предмета

#### **Обучающиеся научатся:**

Считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.

Находить значение числового выражения в 1–2 действия в пределах 10 (без скобок).

Решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

Измерять длину отрезка с помощью линейки, строить отрезок заданной длины.

*Находить* в объектах окружающего мира геометрические фигуры.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться**

Выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовые выражения; усвоит смысл отношений «больше (меньше) на...»; получит представление о геометрических величинах, геометрических фигурах; научится решать несложные текстовые задачи.

## **Планируемые личностные результаты освоения предмета**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

## **Содержание программы**

### **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8 часов)**

Роль математики в жизни людей и общества.

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.

Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ... »

Пространственные и временные представления.

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

### **Числа от 1 до 10. Число 0. (76 часов)**

*Нумерация. Цифры и числа 1–5.*

Названия, обозначение, последовательность чисел. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Принцип построения натурального ряда чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия.

Многоугольник.

Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

*Цифры и числа 6 – 9. Число 0. Число 10.*

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Понятия «увеличить на ... , уменьшить на ... ».

*Сложение и вычитание вида  $\square \pm 1$ ,  $\square \pm 2$ .*

Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*. Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида  $\square + 1$ ,  $\square - 1$ ,  $\square + 2$ ,  $\square - 2$ . Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2.

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

*Сложение и вычитание вида  $\square \pm 3$ .*

Приёмы вычислений.

Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

*Сложение и вычитание вида  $\square \pm 4$ .*

Решение задач на разностное сравнение чисел.

*Переместительное свойство сложения.*

Применение переместительного свойства сложения для случаев вида  $\square + 5$ ,  $\square + 6$ ,  $\square + 7$ ,  $\square + 8$ ,  $\square + 9$ .

*Связь между суммой и слагаемыми.*

Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).

Использование этих терминов при чтении записей. Вычитание в случаях вида  $6 - \square$ ,  $7 - \square$ ,  $8 - \square$ ,  $9 - \square$ ,  $10 - \square$ . Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения и

соответствующие случаи вычитания.

Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач.

Единица массы – килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр.

### **Числа от 1 до 20 (38 часов)**

#### *Нумерация*

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка.

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации:  $10 + 7$ ,  $17 - 7$ ,  $17 - 10$ .

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.

#### *Табличное сложение.*

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого ( $\square + 2$ ,  $\square + 3$ ,  $\square + 4$ ,  $\square + 5$ ,  $\square + 6$ ,  $\square + 7$ ,  $\square + 8$ ,  $\square + 9$ ). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.

#### *Табличное вычитание.*

Общие приёмы вычитания с переходом через десяток:

- 1) приём вычитания по частям ( $15 - 7 = 15 - 5 - 2$ );
- 2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми.

Решение текстовых задач.

### **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» (10 часов)**

#### **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1

2	Пространственные представления «вверху», «внизу», «справа», «слева».	1
3	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1
4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
5	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?».	1
6	Сравнивание групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». Пространственные представления.	1
7	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1
8	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13	Числа 3, 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1

19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
20	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
21	Равенство. Неравенство.	1
22	Многоугольник.	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7.	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9.	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30	Увеличить на ... Уменьшить на ...	1
31	Число 0.	1
32	Закрепление изученного материала. Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
33	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
34-35	Закрепление изученного материала.	2
36	Итоговый контроль.	1
37	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=».	1
38	Прибавить и вычесть 1.	1
39	Прибавить и вычесть число 2.	1
40	Слагаемые. Сумма.	1
41	Задача (условие, вопрос).	1

42	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
46	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
48	Закрепление изученного материала. Решение текстовых задач.	1
49	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3». Решение текстовых задач.	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы.	1
51	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
52	Решение задач.	1
53	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1
54	Закрепление изученного материала.	1
55	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1
56	Обобщение.	1
57	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1
58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1



59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
60	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
61	Закрепление изученного материала.	1
62	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
63	Решение задач.	1
64	Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.	1
65	Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1
66	Перестановка слагаемых.	1
67	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1
68	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.	1
69	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1
70	Состав числа 10. Решение задач.	1
71	Повторение изученного материала. Проверка знаний.	1
72	Связь между суммой и слагаемыми.	1
73	Связь между суммой и слагаемыми.	1
74	Решение задач.	1
75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
76	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
77	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1
78	Вычитание из чисел 8, 9.	1
79	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1

80	Вычитание из числа 10.	1
81	Закрепление изученного материала.	1
82	Килограмм.	1
83	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
84	Литр.	1
85	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
86	Название и последовательность чисел от 10 до 20.	1
87	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
88	Дециметр.	1
89	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
90	Чтение и запись чисел.	1
91	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1
92	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1
93	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	1
94	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1
95	Работа над ошибками.	1
96	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
97	Решение задач.	1
98	Ознакомление с задачей в два действия.	1
99	Решение задач в два действия.	1
100-	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом	2

101	через десяток.	
102	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1
103	Сложение вида $\square + 4$ .	1
104	Сложение вида $\square + 5$ .	1
105	Сложение вида $\square + 6$ .	1
106	Сложение вида $\square + 7$ .	1
107	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1
108	Таблица сложения.	1
109	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1
110	Закрепление изученного материала.	1
111	Проверка знаний.	1
112	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
113	Вычитание вида $11 - \square$ .	1
114	Вычитание вида $12 - \square$ .	1
115	Вычитание вида $13 - \square$ .	1
116	Вычитание вида $14 - \square$ .	1
117	Вычитание вида $15 - \square$ .	1
118	Вычитание вида $16 - \square$ .	1
119	Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$ .	1
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
121	Контрольная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
122	Работа над ошибками в контрольной работе.	1

123– 124	Закрепление изученного материала.	2
125– 126	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10».	2
127– 128	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20».	2
129	Закрепление материала по теме «Решение задач в два действия».	1
130	Итоговая контрольная работа.	1
131	Работа над ошибками.	1
132	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.	1

