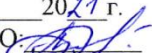
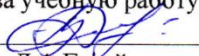
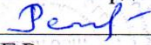


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Гвардейцы  
муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено:  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.  
Руководитель МО: 

Согласовано:  
Ответственный  
за учебную работу  
  
Л.А.Гусейнова  
от «30» 08 2021 г.

Утверждаю:  
Директор  
ГБОУ ООШ с.Гвардейцы  
  
Т.Г.Ретинская  
от «31» 08 2021 г.

**Программа  
общекультурному по направлению  
внеурочной деятельности  
«Мир на ладошке»  
для 4 класса**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1год

Составитель: учитель ГБОУ ООШ с.Гвардейцы Самогуева Галина  
Александровна

с. Гвардейцы  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир на ладошке» по общекультурному направлению составлена на основе [Федерального государственного образовательного стандарта](#) начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Гвардейцы на 2021-2022 учебный год, Программы внеурочной деятельности «Мир на ладошке» 1-4 классы, авторов Н. М. Лутковой, Н. М. Цепелевой, О. В. Романенко, Т. Ю. Михайловой, Е. М. Поповой, А. А. Китичук, Л. И. Бирюковой, Л. А. Канавец, О. В. Зозулиной.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты изучения курса.**

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных, ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

### **Содержание программы**

#### **Мир вокруг (6 часов).**

Моя страна - Россия. Россия на карте мира. Символы государства. Разработка герба своего города, поселка. Чтение стихов и песен о России. Выпуск альбома «Моя страна».

*Виды деятельности:* познавательная, игровая, художественное творчество, досугово - развлекательная.

*Формы деятельности:* беседы по теме, интеллектуальные игры, экскурсии, фотовыставка, праздник.

#### **Природа и мы (8 часов).**

Растения и животные нашего края. Наблюдения в природе. Просмотр фильма «А жили ли у нас динозавры?». Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете». Проведение экологического праздника «День Земли».

*Виды деятельности:* познавательная, игровая, художественное творчество, досугово – развлекательная, проблемно – ценностное общение

*Формы деятельности:* беседы по теме, просмотр видеофильмов, интеллектуальные игры, экскурсии, экологические викторины и сказки.

### **Я - исследователь (12 часов).**

Солнце - источник света и тепла. Смена дня и ночи. Экспериментирование с макетом солнца"- со светом и тенью от настольной лампы. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека. Конструирование флюгеров и наблюдения за ними. Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация. Виртуальная экскурсия в планетарий. Работа над семейным альбомом «Растим исследователя». Проведение фестиваля исследовательских проектов.

*Виды деятельности:* познавательная, исследовательская, проблемно – ценностное общение

*Формы деятельности:* опыты, эксперименты, просмотр видеофильмов, интеллектуальные игры, экскурсии, экологические викторины и сказки.

### **Я живу на священной земле (8 часов).**

Герои нашего края. Организация акции «Мы - тимуровцы». Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет. Проведение праздника «Русь державная, православная!».

*Виды деятельности:* познавательная, художественное творчество, досугово – развлекательная, проблемно – ценностное общение

*Формы и виды деятельности:* беседы по теме, игры, изготовление подарков, викторины, инсценирование, организация акций, разучивании стихов, песен военной тематики.

## **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Мир вокруг (6ч.)</b>	

	<i>Краеведческое направление</i>	
1	Моя страна – Россия	1
2	Россия на карте мира	1
	<i>Культурно-историческое</i>	
3-4	Загадки российской символики	2
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
5	Концерт «Стихи и песни о России»	1
6	Презентация альбома «Моя страна»	1
	<b>Природа и мы (8 ч.)</b>	
	<i>Краеведческое направление</i>	
7	Растения и животные нашего края	1
8-9	Экскурсия	2
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
10	А жили ли у нас динозавры?	1
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
11-13	Агитбригада «Мы в ответе за жизнь на планете»	3
14	Экологический праздник «День Земли»	1
	<b>Я – исследователь (12ч.)</b>	
	<i>Краеведческое направление</i>	
15	Я познаю мир	1
16-18	Солнце, воздух и вода окружают нас всегда	3
	<i>Культурно-историческое направление</i>	

19	Виртуальная экскурсия в планетарий	1
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
20	Рассказы об ученых «Служу науке»	1
21-22	Семейный альбом «Растим исследователя»	2
23-26	Фестиваль исследовательских проектов	4
	<b>Я живу на священной земле (8ч.)</b>	
	<i>Краеведческое направление</i>	
27	Герои нашего края	1
28	Акция «Мы – тимуровцы»	1
	<i>Культурно-историческое направление</i>	
29	Экскурсия «По местам боевой славы» (виртуальная)	1
	<i>Литературно-художественное направление</i>	
30-31	Акция «Подарок ветерану»	2
32-33	Стихи и песни военных лет	2
34	Праздник «Русь державная, православная!»	1